

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING
PB500**



Dosen:
Dr. Suherman, M. Pd.
Dra. Rd. Tati Kustiawati, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
1. Identitas Matakuliah				
Nama Prodi	:	Bimbingan dan Konseling		
Nama Mata kuliah	:	Evaluasi Bimbingan dan Konseling		
Kode Mata kuliah	:	PB 500		
Kelompok Mata kuliah ^{*)}	:	MKU	MKKPBS	MKKF MKKP MKK
Bobot SKS	:	3 (Tiga)		
Jenjang	:	S-1		
Semester	:	5		
Prasyarat	:	-		
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib	Pilihan	
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Suherman, M. Pd	0900	
	:	Dra. Rd. Tati Kustiawati, M.Pd		
2. Deskripsi Matakuliah				
Mata kuliah Evaluasi pendidikan adalah memberikan bekal kepada calon guru (khususnya guru BK), agar mereka memiliki pemahaman tentang konsep dasar evaluasi, memahami kedudukan evaluasi dalam proses pendidikan, terampil merencanakan,				

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

mengembangkan dan mengolah hasil evaluasi untuk keperluan pengembangan pembelajaran dan pengembangan peserta didik. Pembelajaran menggunakan pendekatan berbasis masalah (problem-based learning) melalui kajian terhadap teori dan riset yang relevan dengan topik. Materi perkuliahan mencakup: Konsep dasar, Proses/prosedur penyusunan soal, uji coba soal, pelaksanaan tes, pengolahan hasil tes, dan interpretasi hasil tes untuk perbaikan pembelajaran. Pada awal perkuliahan akan disajikan beberapa konsep secara teoretik, dan pada pertengahan sampai akhir perkuliahan para mahasiswa berpraktek mengembangkan dan mengolah hasil ujian, menganalisis dan menafsirkan hasil ujian untuk keperluan pembelajaran dan bimbingan konseling. Nilai hasil belajar mahasiswa merupakan akumulasi dari UTS, tugas-tugas, partisipasi dalam kuliah, dan UAS

3. Expected Learning Outcome

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik bimbingan dan konseling


4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 12.1 memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.7 menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antarprofesi.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
		Revisi : 01
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)


- 12.1.1 menjunjung tinggi kejujuran ilmiah dalam mengambil keputusan secara tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang memadai.
- 12.1.2 menguasai konsep dasar evaluasi (pengertian, fungsi, kedudukan, prinsip dan jenis-jenis penilaian)
- 12.1.3 Memahami prosedur pengembangan instrument penilaian tes dan non tes
- 12.7.1 Terampil mengembangkan instrument penilaian (soal-soal) tes dan non tes
- 12.7.2 Terampil mengolah dan menafsirkan data yang bersesuaian (skor t, skor z, skala 10 atau skala 100 dan persentil)
- 12.7.3 mampu mendokumentasikan dan melaporkan data yang sudah dipraktekan secara baik dan benar.
- 12.8.1 Saling menghargai dan melakukan kerjasama dengan profesi lain yang bersesuaian dalam rangka mengambil data informasi.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Menjelaskan tujuan akhir keterampilan dasar konseling Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan Mensepakati kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian	Orientasi perkuliahan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	T-1: Identifikasi materi yang sudah dikenal sebelumnya P-1: Kuis sebagai pretest	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar asesmen pembelajaran	Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran A. Pengertian Pengukuran, Penilaian, dan Tes B. Fungsi, Tujuan dan Prinsip Asesmen C. Cakupan, Jenis dan Teknik Asesmen Pembelajaran	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis	3x50'	T-2: Analisis mengenai konsep dasar asesmen mencakup pengertian, fungsi, tujuan, prinsip, jenis dan teknik berdasarkan	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP. 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					rujukan jurnal internasional terindeks	
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan standar penilaian badan standar nasional pendidikan (BSNP)	Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis	3x50'	T-3: Analisis standar penilaian badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan standar-standar penilaian (PAP, PAN dan UN)	Standar-standar Penilaian (PAP, PAN, UN)	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-4: Membuat standar penilaian PAP, PAN dan UN	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
5	Mahasiswa terampil melakukan strategi dan prosedur penilaian	Strategi Dan Prosedur Penilaian A. Langkah - langkah Pokok Asesmen Pembelajaran	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-5: Menganalisis strategi dan prosedur penilaian	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

		B. Teknik Tes dan Non Tes			berdasarkan rujukan jurnal internasional yang terindeks	
6	Mahasiswa terampil mengembangkan tes sebagai instrument evaluasi	Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi A. Pengertian dan Jenis Tes sebagai Instrumen Assesmen B. Langkah-langkah Menyusun Tes C. Kriteria Tes yang Baik	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-6: Membuat langkah dan kriteria tes	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
7	Mahasiswa terampil mengembangkan non tes sebagai instrument evaluasi	Instrumen Non Tes A. Assesmen Kinerja	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-7: Membuat instrument tes	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
8	Mahasiswa dapat mengerjakan Ujian tengah semester secara	UTS		3x50'	T-8: Soal tertulis	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	mandiri dan mengedepankan nilai integritas sebagai pendidik					
9	Mahasiswa terampil melakukan teknik pemberian skor dan nilai hasil tes	Teknik Pemberian Skor Dan Nilai Hasil Tes A. Teknik Pemberian Skor B. Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan C. Mengubah Skor Dengan Penilaian Acuan Normatif	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-4: Menganalisis teknik pemberian skor dan nilai	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
10	Mahasiswa memahami proses dan hasil asesmen	Refleksi Proses Dan Hasil Asesmen A. Kriteria Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar B. Faktor Penyebab Kegagalan dan Pendukung Keberhasilan dalam Pembelajaran	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-9: Membuat resume	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

		C. Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran				
11	Mahasiswa dapat melaporkan kemajuan hasil asesmen	Tindak lanjut hasil asesmen	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-10: Laporan hasil asesmen	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kemajuan hasil asesmen	Tindak Lanjut Hasil Asesmen	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-11: Kemajuan laporan hasil asesmen	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kemajuan hasil asesmen	Tindak Lanjut Hasil Asesmen	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-12: Kemajuan laporan hasil asesmen	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan hasil laporan	Pelaporan hasil asesmen	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui	3x50'	T-13: Laporan akhir hasil asesmen	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			latihan, dan Tanya jawab			Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
15	Merekonstruksi inti materi perkuliahan	Review Perkuliahan	Ekspositori, Diskusi kelas, inkuiri melalui latihan, dan Tanya jawab	3x50'	T-14	Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007); dan Poerwanti, Endang, dkk., (2008)
16	Mengerjakan semua soal UAS secara mandiri	UAS	Take home	36 jam	P-2: UAS	Materi kuliah I-XV

6. Daftar Rujukan

Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007). Educational Assesment of Student. Fifth edition. New Jersey: Meril Prentice Hall.
Poerwanti, Endang, dkk., 2008, Asesmen Pembelajaran SD, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

7. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

8. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian, secara rinci:

- a. Latihan kuis-kuis bobot 10%
- b. Resume 10%
- c. Latiham membuat soal (tugas mandiri) 15%

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 06
	Mata Kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 01
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 halaman
<p>Dibuat Oleh:</p>  <p>Dr. Suherman, M. Pd NIP 195903311986031002</p>	<p>Diperiksa Oleh:</p>  <p>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001</p>	<p>Disetujui Oleh:</p>  <p>Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001</p>
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

- d. UTS 25%
e. UAS 40%