

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENELITIAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PB401**



Dosen:
Dr. Ilfiandra
Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

1. Identitas Matakuliah						
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling				
Nama Mata kuliah	:	Penelitian Bimbingan dan Konseling				
Kode Matakuliah	:	PB 401				
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	MKU	MKDP	MKKF	MKKP	MKKIPS √
Bobot SKS	:	3 Sks				
Jenjang	:	S1				
Semester	:	6 (Genap)				
Prasyarat	:	Penelitian Pendidikan, Statistik Deskriptif, Statistik Inferensial				
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib				
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Ilfiandra				
		Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd				
2. Deskripsi Matakuliah						
<p>Mata kuliah Penelitian BK termasuk kelompok keahlian program studi. Tujuan mata kuliah agar mahasiswa memahami teori dan praksis riset dalam bimbingan dan konseling. Mata kuliah ini membahas seluk-beluk mengenai konsep dasar penelitian, prosedur penelitian, isu-isu penelitian bimbingan dan konseling, area penelitian BK, dan penyusunan usulan penelitian. Proses perkuliahan dititikberatkan pada kegiatan seminar usulan penelitian mahasiswa yang dinilai kelayakannya oleh tim dosen dan penilaian sejawat (<i>peer evaluation</i>). Nilai hasil belajar mahasiswa merupakan akumulasi dari nilai kajian literatur, proposal penelitian, dan seminar usulan penelitian yang masing-masing memiliki bobot yang berbeda. Referensi utama yang digunakan adalah Heppner, P Paul. (2008). <i>Research Design in Counseling (3th edition)</i>. United States: Thomson Brooks/Cole</p>						
3. Expected Learning Outcome						
Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik bimbingan dan konseling						

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingn dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

Menilai proses dan hasil kegiatan BK dan menguasai konsep dan praksis penelitian dalam BK.

4. Capaian Pembelajaran

- a. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian .
- b. Mahasiswa dapat membedakan karakteristik pendekatan penelitian.
- c. Mahasiswa dapat memahami 5 unsur-unsur identifikasi masalah dan terampil merumuskan identifikasi masalah.
- d. Mahasiswa terampil menyusun kajian literatur untuk topik penelitian BK yang diminati.
- e. Mahasiswa memahami unsur-unsur usulan penelitian yang memenuhi syarat penelitian ilmiah.
- f. Mahasiswa terampil menyajikan gagasan tentang rencana penelitian untuk kepentingan penyelesaian studi.
- g. Mahasiswa memiliki kepekaaan terhadap isu etik dalam riset bimbingan dan konseling.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	-	-	Melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab untuk menjelaskan orientasi tentang tujuan, konten, tugas dan evaluasi.	150 menit	-	RPS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

2.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian	Definisi, fungsi, karakteristik penelitian dan manfaat riset bagi bimbingan dan konseling.	Perkuliahan diawali dengan review tentang konsep dasar penelitian yang telah dikuasai mahasiswa. Melalui ceramah dan tanya jawab, dosen memperluas wawasan mahasiswa tentang riset dalam bimbingan dan konseling	150 menit	Rangkuman bab	Heppner, P Paul. (2008), chapter 1; Mc Leood, Jhon. (2003), chapter 1
3.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian	Berbagai metode dan disain penelitian	Melalui ceramah dan diskusi dikupas secara singkat berbagai metode penelitian yang tepat digunakan untuk riset bimbingan dan konseling, khususnya tentang definisi, ciri-ciri, langkah-langkah dan kekuatan-kelemahan. Pada bagian akhir dijelaskan pertimbangan	150 menit	Rangkuman bab	Suryabrata (2013), bab 4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

			dalam memilih satu metode penelitian.			
4.	Mahasiswa dapat membedakan karakteristik pendekatan penelitian	Karakteristik pendekatan kuantitatif-kualitatif, perbedaan dan persamaan, disain kuan-kual, dan keterampilan untuk riset kuan-kual.	Perkuliahan diawali tayangan video selama 3 menit tentang karakteristik riset kuan-kual. Selanjutnya secara berkelompok mahasiswa mengelaborasi karakteristik kuan-kual berdasarkan referensi. Pada akhir pertemuan, dosen memperkaya wawasan tentang dasar keputusan pemilihan satu disain riset.	150 menit	Mempelajari skripsi dengan pendekatan kuan-kual untuk menemukan karakteristik utamanya	Creswell, W. Jhon. (2012), chapter 1
5.	Mahasiswa dapat memahami 5 unsur-unsur identifikasi masalah dan terampil merumuskan identifikasi masalah.	Pentingnya elemen identifikasi masalah, 'perbedaan masalah yang 'dapat diteliti' dan 'harus diteliti', strategi merumuskan identifikasi masalah.	Perkuliahan diawali dengan tanya jawab tentang alasan memilih topik riset sebagai dasar untuk menjelaskan perbedaan 'dapat' dan 'harus' diteliti. Selanjutnya dijelaskan	150 menit	Mempelajari latar belakang penelitian pada skripsi untuk memahami elemen identifikasi	Creswell, W. Jhon. (2012), chapter 2

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingn dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

			pentingnya identifikasi masalah. Pada bagian akhir dikemukakan 5 elemen identifikasi masalah dengan contoh		masalah penelitian	
6.	Mahasiswa terampil menyusun kajian literatur untuk topik penelitian BK yang diminati	Fungsi, tahapan, dan jenis kajian literatur.	Kuliah diawali dengan pemaparan hasil riset mutu skripsi dengan fokus mutu kajian pustaka dan kesalahan umum dalam kajian pustaka. Melalui ceramah dan tanya dijawab dijelaskan bagaimana langkah-langkah umum kajian pustaka, termasuk kriteria memilih rujukan.	150 menit	Menyusun peta literatur untuk topik riset yang diminati mahasiswa	Creswell, W. Jhon. (2012), chapter 2
7.	Mahasiswa memahami unsur-unsur usulan penelitian yang sesuai untuk penelitian ilmiah.	Elemen tulisan akademik, bias Bahasa, komponen proposal, tata tulis dan pengutipan, penulisan referensi	Perkuliahan diawali dengan paparan tentang rendahnya kemampuan menulis akademik mahasiswa. Selanjutnya dibahas tentang kaidah tulisan ilmiah. Diskusi	150 menit	Rancangan proposal penelitian	Leary. (2008), chapter 15

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

			dan ceramah difokuskan pada unsur-unsur proposal penelitian dan aturan teknis tata tulis dan aspek kebahasaan			
8.	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap isu etik dalam riset bimbingan dan konseling.	Prinsip dasar etika, etika publikasi, etika terhadap partisipan.	Perkuliahan diawali dengan mengangkat isu plagiaris. Melalui diskusi dan tanya jawab dosen-mahasiswa mengeksplorasi isu etika yang terjadi pada penelitian bimbingan dan konseling, baik dalam publikasi maupun terhadap partisipan. Secara berkelompok mahasiswa mengidentifikasi isu etika dalam riset bk. Pada bagian akhir, dosen melakukan sintesis terhadap berbagai pandangan mahasiswa.	150 menit	-	Heppner, (2008), chapter 4; Leary. (2008), chapter 14

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

9-16	Mahasiswa terampil menyajikan gagasan tentang rencana penelitian untuk kepentingan penyelesaian studi.	Kualitas proposal penelitian mahasiswa urgensi, elemen identifikasi masalah, kualitas ringkasan kajian teori, dan ketepatan metodologi.	Perkuliah diawali dengan presentasi proposal penelitian mahasiswa secara bergiliran selama 15 menit. Selanjutnya diteruskan sesi pertanyaan oleh tim panel mahasiswa yang ditunjuk dan merumuskan rekomendasi keputusan dan catatan perbaikan proposal penelitian. Pada bagian akhir tim dosen memberikan catatan tambah untuk penyempurnaan usulan penelitian.	150 menit	Lembar penilaian kelayakan proposal dan rekomendasi perbaikan	Proposal penelitian
------	--	---	---	--------------	--	------------------------

6. Daftar Rujukan /Bahan Ajar

- Creswell, W. Jhon. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (fourth edition)*. Boston: Pearson.
- Heppner, P Paul. (2008). *Research design in counseling (3th edition)*. United States: Thomson Brooks/Cole
- Leary, R Mark. (2008). *Introduction to behavioural research methods (fifth edition)*. Boston: Pearson International Editions
- Mc Leod, Jhon. (2003). *Doing counselling research (2nd edition)*. London: SAGE Publications.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

7. Bahan Ajar

Buku, Handout atau bahan persentasi (power point)

8. Instrumen Penilaian

Berisikan soal UTS, UAS, Komponen Penilaian

A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Learning log/ kuiz/ tugas lain: a. Tugas mingguan, seperti: 1) Presentasi individu (progress proposal skripsi)	20%
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

B. Tagihan Mahasiswa

- 1) UTS (Esai)
- 2) UAS (Proposal Skripsi)

C. Luaran Mata Kuliah Kewirausahaan

- A. Esai
- B. Proposal Skripsi Mahasiswa

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Penelitian Bimbingn dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2019 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

D. Konversi Skor Mata Kuliah

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55