

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ETIKA PROFESI BIMBINGAN DAN KONSELING
PB203**



Dosen:

Prof. Sunaryo Kartadinata, M.Pd

Prof. Ahman, M.Pd

Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd

Dr. Ilfiandra, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 16 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Etika Profesi Bimbingan dan Konseling
Kode Matakuliah	: PB203
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	: 3 Sks
Jenjang	: S1
Semester	: 4/Genap
Prasyarat	: Lulus Pengantar BK, Psikologi Umum, Psikologi Perkembangan
Status	: Wajib
Nama dan Kode Dosen	: Prof. Sunaryo Kartadinata, M.Pd 0338 Prof. Ahman, M.Pd 0813 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd 1552 Dr. Ilfiandra, M.Pd

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan kuliah penguatan wawasan dan sikap mahasiswa terhadap profesi Bimbingan dan Konseling, ekspektasi kinerja konselor, serta menumbuhkan diri sebagai karakteristik pribadi konselor yang efektif, dan pribadi konselor yang utuh. Mata kuliah ini merupakan penjabaran dari Kompetensi konselor bidang 4 (Permendiknas No. 27/2008 ttg SKAKK) yaitu mengembangkan profesionalitas profesi bimbingan dan konseling secara berkelanjutan, yang mencakup kompetensi konselor yang memiliki kesadaran dan komitmen mengembangkan kompetensi Kepribadian (B. K-4,5,6,7), terhadap etika profesional (K-16 dalam Kompetensi Profesional), serta berperan aktif di dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling (K-9 dalam Kompetensi Sosial). Materi kuliah dirancang agar mahasiswa familiar dan siap terlibat dalam profesi bimbingan dan konseling, yang meliputi: hakikat konselor, konsep dasar profesi, ekspektasi kinerja konselor, perkembangan dan isue-isue serta praktek bimbingan dan konseling profesional, konsep dasar profesi bimbingan dan konseling, karakteristik pribadi konselor yang efektif, dan pribadi konselor yang utuh, Keterkaitan profesi bimbingan dan konseling dengan profesi lain dalam lapangan kesehatan mental, serta peranan ilmu pengetahuan dan penelitian dalam profesi bimbingan dan konseling. Pembahasan utama berkenaan dengan Isue-isue Pribadi Konselor, Ethik, Legal, dan Profesional dalam Profesi Bimbingan dan Konseling. Pada akhir kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yg mendalam tentang tanggungjawabnya untuk menjadi konselor profesional, menyadari nilai-nilai pribadi konselor dapat mempengaruhi respon-respon konselor terhadap klien, menghargai nilai-nilai pribadi konseli, dan mampu membedakan profesi bimbingan dan konseling dengan profesi sejenis dalam kawasan profesi kesehatan mental. Selanjutnya, mahasiswa mulai memandang dirinya sendiri sebagai tahapan awal untuk menjadi konselor profesional. Akhirnya mahasiswa dapat mengambil keputusan bahwa profesi bimbingan dan konseling merupakan pilihan yang paling tepat bagi dirinya.

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Membangun jejaring dan kolaborasi inter dan antar profesi.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome (PLO)*

- 12.7 menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antar profesi

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) - *Course Learning Outcome (CLO)*

- 12.7.1 Menampilkan kepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada TYME
- 12.7.2 Konsisten dalam menjalankan kehidupan beragama dan tolerans terhadap pemeluk agama lain
- 12.7.3 Berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur
- 12.7.4 Menampilkan kepribadian dan perilaku yang terpuji (seperti berwibawa, jujur, sabar, ramah, dan konsisten)
- 12.7.5 Menampilkan emosi yang stabil.
- 12.7.6 Peka, bersikap empati, serta menghormati keragaman dan perubahan
- 12.7.7 Menampilkan toleransi tinggi terhadap konseli yang menghadapi stres dan frustrasi
- 12.7.5 Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif
- 12.7.8 Bersemangat, berdisiplin, dan mandiri
- 12.7.9 Berpenampilan menarik dan menyenangkan
- 12.7.10 Berkomunikasi secara efektif
- 12.8.1 Memahami dasar, tujuan, dan AD/ART organisasi profesi bimbingan dan konseling untuk pengembangan diri dan profesi
- 12.8.2 Mentaati Kode Etik profesi bimbingan dan konseling
- 12.8.3 Aktif dalam organisasi profesi bimbingan dan konseling untuk pengembangan diri dan profesi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

- 12.8.4 Memahami dasar, tujuan, organisasi, dan peran pihak-pihak lain (guru, wali kelas, pimpinan sekolah/madrasah, komite sekolah/madrasah) di tempat bekerja
- 12.8.5 Mengkomunikasikan dasar, tujuan, dan kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling kepada pihak-pihak lain di tempat bekerja
- 12.8.6 Bekerja sama dengan pihak-pihak terkait di dalam tempat bekerja (seperti guru, orang tua, tenaga administrasi)
- 12.8.7 Mengkomunikasikan aspek-aspek profesional bimbingan dan konseling kepada organisasi profesi lain
- 12.8.8 Memahami peran organisasi profesi lain dan memanfaatkannya untuk suksesnya pelayanan bimbingan dan konseling
- 12.8.9 Bekerja dalam tim bersama tenaga paraprofesional dan profesional profesi lain.
- 12.8.10 Melaksanakan referral kepada ahli profesi lain sesuai dengan keperluan
- 12.8.11 Memahami dan mengelola kekuatan dan keterbatasan pribadi dan profesional.
- 12.8.12 Menyelenggarakan pelayanan sesuai dengan kewenangan dan kode etik profesional konselor
- 12.8.13 Mempertahankan objektivitas dan menjaga agar tidak larut dengan masalah konseli.
- 12.8.14 Melaksanakan referral sesuai dengan keperluan
- 12.8.15 Peduli terhadap identitas profesional dan pengembangan profesi
- 12.8.16 Mendahulukan kepentingan konseli daripada kepentingan pribadi konselor
- 12.8.17 Menjaga kerahasiaan konseli

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Komitmen terhadap kontrak belajar. menganalisa konsep dan lingkup pengembangan profesi bimbingan dan konseling	Rencana perkuliahan Naskah akademik penataan pendidikan konselor	Expository FGD	3 X 50 menit	Tugas : kajian Dokumen naskah akademik penataan pendidikan konselor Penilaian : 1.Langsung, observasi: skala sikap, 2.tidak langsung, laporan kajian	Dirjen Pendidikan Tinggi (2007) naskah akademik penataan pendidikan konselor
2.	Mengaplikasi hakekat konselor	Hakekat konselor dalam perspektif teori bimbingan dan konseling serta dalam perspektif	Expository dan Tanya Jawab	3x50 menit	Tugas : kajian UUSPN, permen 27, permen 111	Crain, The theories of development, bab 2

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

		kebijakan dan peraturan/ hukum			Penilaian : 1. langsung, observasi: 2. tidak langsung : laporan kajian	Blocher, The Professional Counselor, bab 2 UUSPN, Permen 27, permen 111
3.	Mengkaji hakekat profesi bimbingan dan konseling perpektif sejarah dan perkembangan	Hakekat profesi bimbingan dan konseling dalam perpektif sejarah dan perkembangannya	Expository LGD	3 x 50 menit	Tugas : Analisa perkembangan profesi Bimbingan dan konseling Amerika, eropa, Australia, Timur tengah, Asia, dan Indonesia Penilaian	Remley, Ethical, legal, and professional issue in counseling, bab 2
4.	Aplikasi ketaaan terhadap etika profesi berdasarkan pemahaman terhadap issue-issue etik, legal dan	Isue-isue etik, legal, professional dalam bimbingan dan konseling	Expository, Presentasi	3x50 menit	Tugas : Kajian bab issue-issue etik, legal dan profesi	Engles, The profesional counselor, bab 2-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
 Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman:
Dosen	TPK Prodi	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001
		Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
		Ketua Dep/Prodi BK

	professional dalam bimbingan dan konseling				dalam bimbingan dan konseling Peta issue etik, legal dan professional dalam bimbingan dan konseling Penilaian : 1.langsung, unjuk kinerja 2. tidak langsung, laporan bab	
5.	Implikasi Standar kompetensi konselor	Standar Kompetensi Konselor	Presentasi Laporan Bab	3x50	Tugas : Pemetaan perilaku berdasar standar kompetensi konselor Penilaian : 1. Langsung, unjuk	Dikti, Standar kompetensi Konselor Efford, Profesional school

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
 Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman:
Dosen	TPK Prodi	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001
		Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
		Ketua Dep/Prodi BK

					kinerja; 2. Tidak langsung, kertas kerja	counseling, bab 2
6.	Mendesain pelayanan bimbingan dan konseling dalam perspektif bimbingan dan konseling persekolah	Perspektif bimbingan dan konseling persekolahan saat ini dan dimasa yang akan datang	Expository, inquiry	3x50 menit	Tugas : Desain struktur pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah dengan mempertimbangkan aspek etik, legal dan professional Penilaian : Tidak Langsung, lembar kerja	Cobia, Handbook of school counseling, bab 3
7	Mengkaji berbagai faktor yang mempengaruhi layanan/ praktik bimbingan dan konseling di sekolah	Faktor-faktor yang mempengaruhi layanan / Pratik bimbingan dan konseling di sekolah : kebijakan pimpinan,	Expositori, Problem solving	3x50 menit	Tugas : Studi Kasus peranan pribadi konselor, kebijakan	Dirjen PMPTK, rambu-rambu penyelenggaraan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
 Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman:
Dosen	TPK Prodi	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001
		Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
		Ketua Dep/Prodi BK

		pribadi konselor, pendekatan dan teknik bimbingan, pertumbuhan dan perkembangan konseli, assement, teknologi			pimpinan, pertumbuhan dan perkembangan konseli, penggunaan pendekatan dan teknik konseling, assesment, teknologi dalam layanan bk Penilaian : tidak langsung, lembar kerja rumusan penyelesaian masalah secara kreatif	layanan BK di sekolah Mc Aulife, preparing counselor and therapis, bab 3
8.	Mengkaji standarisasi dan kredensialisasi dalam profesi bimbingan dan konseling	Standarisasi dan kredensialisasi (sertifikasi, lisensi dan akreditasi,	Expository dan LGD	3x 50 menit	Tugas: Analisa laporan PPK; Analisa pelaksanaan	Engles, The Professional Conselor: portofolio,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
 Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman:
Dosen	TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
		Ketua Dep/Prodi BK

		supervisi) dalam profesi bimbingan dan konseling			sertifikasi, lisensi, akreditasi oleh organisasi profesi; dan Analisa supervise BK di sekolah Penilaian: 1.langsung, unjuk kinerja; 2. Penilaian tidak langsung, kertas kerja	competencie, performance guideleniss, assessment, bab 3
9	UTS					
10	Mengkaji dan mengaplikasikan hubungan profesi antara profesi bimbingan dan konseling dengan profesi lain dalam profesi hubungan yang membantu dan kesehatan mental	Profesi bimbingan dan konseling dengan profesi sejenis dalam profesi hubungan yang membantu dan kesehatan mental	Presentasi laporan bab	3x50	Tugas: Membandingkan dan mendesain hubungan antara profesi bimbingan dan konseling dengan profesi	Bertolina, Colaboratif competency based counseling, bab 3

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

					sejenis dalam hubungan yang membantu dan kesehatan mental Penilaian : 1. Langsung, penilaian presentasi; 2. Tidak langsung, laporan bab	Glading, profesi yang menyeluruh, bab 3
11	Mengkaji landasan pengembangan pribadi konselor	Landasan pribadi konselor: a. Landasan religius, filosofis, dan sosial budaya dalam pengembangan pribadi konselor b. Refleksi landasan religius, filosofis, dan sosial budaya dalam	Expository, tanya jawab, unjuk kerja	3x50	Tugas : self reflection nilai-nilai yang membangun pribadi Penilaian : partisipasi di kelas dan pemahaman akan nilai-nilai	Gladding, S.T. (2012). <i>Konseling : Profesi yang Menyeluruh, bab 3</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

		pengembangan pribadi konselor			yang membangun kepribadian	
12	Mengaplikasikan pribadi konselor yang efektif	Pribadi konselor efektif a. Hakikat pribadi konselor efektif b. Karakteristik pribadi konselor efektif c. Refleksi pribadi konselor efektif	Expository, bermain peran	3x50	Tugas: self-evaluation dengan pertanyaan socratic membandingkan karakteristik diri dengan karakteristik konselor Penilaian : partipasi di dalam kelas dan kemampuan analisa dalam self evaluation	Brookfield, S.T. (1995). <i>Becoming a Critically Reflective Teacher</i> . Bab 4
13	Menampilkan pribadi konselor	Menjadi pribadi konselor yang utuh	FGD, performance	3x50	Tugas : Menetapkan	Leithwood, K. and Beatty, B. (2008). <i>Leading with Teacher</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

		a. Konsep keutuhan pribadi konselor b. Aspek-aspek keutuhan pribadi konselor c. Refleksi keutuhan pribadi konselor			symbol diri sebagai pribadi konselor Penilaian : partisipasi di kelas dan Integrasi nilai-nilai pribadi dalam aktualisasi simbol	<i>Emotions in Mind.</i> , Bab 4
14	Menampilkan diri dalam pribadi konselor	Pribadi konselor : a. Ramah b. Hangat c. Empati d. Respek e. Simpati f. Asli g. Ikhlas membantu h. Kongkrit i. Cerdas	Latihan, performance	3x50	Tugas : refleksi latihan menampilkan pribadi konselor dalam keseharian Penilaian : partisipasi di dalam kelas dan laporan refleksi latihan	Yates, Briant. T. (1985). <i>Self-Management : The Sciense and Art of Helping Your Self</i> . Bab 3

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

15	Menganalisa kondisi nyata profesi bimbingan dan konseling serta pribadi konselor	Etika profesi dan pribadi konselor	Studi lapangan profesi Bimbingan dan konseling serta pribadi konselor di sekolah maupun luar sekolah	6x50 menit	Penilaian : laporan studi lapangan	Geldard, D & Geldard, K. (2005). <i>Basic Personal Counseling : a training manual for counselor.</i> Bab 2
16	UAS					

7. Daftar Rujukan

Bertolino. Bob. And Hanlom. Bill O. (2002). *Collaborative, Competency-Based Counseling and Therapy*. London: Allyn and Bacon. Co.

Blocher, Donald,H., (1987), *The Professional Counselor*, New York: MacMillan Publishing Company

Brookfield, S.T. (1995). *Becoming a Critically Reflective Teacher*. John Wiley and Son, Inc: USA.

Cobia, Debra.C, and Henderson, Donna A. (2003), *Handbook of School Counseling*, Columbus: Merrill Prentice Hall

Corey. Gerald. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont: Brooks/Cole

Crain William. (1992). *The Theories of Development: Concepts and Applications*. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs.

Ditjen Dikti. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Ditjen Dikti

Ditjen Dikti (2008). *Standar Kompetensi Konselor*. Jakarta: Ditjen Dikti

Dirjen PMPTK. (2008). *Rambu-rambu Penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Dirjen PMPTK

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Erford Brandley T (Ed.) (2004). *Professional School Counseling: A Handbook of Theories, Programs and Practices*;

Engels Denins W. & Associates, (2004): *The Professional Counselor: Portfolio, Competencies, Performance Guidelines, and Assesmetn*;

Gardner, H. (2000). *The Diciplined Mind : Beyond the Facts and Standarized Tests, The K-12 Education that Every Child Deserves*. Penguin Books. : Geldard, D & Geldard, K. (2005). *Basic Personal Counseling : a training manual for counselor*. National Library of Australia : Australia.

Gladding, S.T. (2012). *Konseling : Profesi yang Menyeluruh*. (Alih Bahasa : Winarno dan Lilian Yuwono). PT Indeks : Jakarta.

Leithwood, K. and Beatty, B. (2008). *Leading with Teacher Emotions in Mind*. Sage Ltd. : Corwins Press.

McAullife Garrett, and Eriksen. Karen. (2002). *Preparing Counselors and Therapists: Creating Constructivist and Developmental Programs*. Virginia Beach: The Donning Company Publishers

Muro, James J. and Kottman, Terry (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Madison: Brown & Benchmark Publisher.

Musfir bin Said Az-Zahrani. (2005). *Konseling Terapi*, Jakarta: Gema Insani

Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2008 tentang Kualifikasi dan Standar Kompetensi Konselor Indonesia.

Peraturan Pemerintah Nomor 111 tahun 2016 tentang Pedoman pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada jalur pendidikan formal


Remley Theodore P, and Herlihy, Barbara (2005). *Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling*.

Schmidt. John.T. (2003). *Counseling in Schools: Essential Service and Comprehensive Programs*. New York: Pearson Education Inc.

Sciarra Daniel T. (2004). *School Counseling: Foundations and Contemporarry*. Australia: Thomson & Brooks/Colle UU sistem pendidikan Nasional

Yates, Briant. T. (1985). *Self-Management: The Sciense and Art of Helping Your Self*. Wadsworth Publishing Company: Belmont – California.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Etika Profesi Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M.Pd NIP. 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Dalam bentuk buku, <i>handout</i> , atau bahan presentasi (Powerpoint)
9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2) Berisikan soal UTS, UAS, Format Penilaian