

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STATISTIKA DESKRIPTIF
PB202**





Dosen:

Dr. Nurhudaya, M.Pd.

Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.

Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Statistika Deskriptif
Kode Matakuliah	: PB202
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	: 3 (Tiga)
Jenjang	: S-1
Semester	: 3 (Tiga)
Prasyarat	: Tidak ada
Status (Wajib/Pilihan)	: Wajib
Nama dan Kode Dosen	: Dr. Nurhudaya, M.Pd. Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.

2. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini ditujukan untuk membelajarkan mahasiswa agar menguasai konsep dan teknik statistika deskriptif untuk kepentingan asesmen, evaluasi, serta penelitian dalam bimbingan dan konseling. Pokok bahasan mencakup isu tentang pengumpulan, penyajian, pengolahan, penganalisaan, dan penafsiran data dengan menggunakan teknik statistika deskriptif yang tepat dan efisien. Untuk memperkaya pengertian dan pengalaman mahasiswa mengenai statistika deskriptif, disajikan contoh-contoh yang relevan dengan setiap topik bahasan serta pengalaman langsung melalui kajian mandiri atas ragam dokumen produk statistika deskriptif.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*



Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik Bimbingan dan Konseling

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- 12.1 Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.4 Memahami perkembangan fisiologis, psikologis, dan kultural perilaku konseli serta menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami perilaku, masalah, dan kebutuhan konseli.
- 12.7 Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antarprofesi.

5. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- 12.1.1 Menjunjung tinggi kejujuran ilmiah dalam mengambil keputusan secara tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang memadai.
- 12.1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mempublikasikan hasil menafsirkan data kuantitatif yang dihasilkan berdasarkan analisis statistika deskriptif
- 12.4.1 Menguasai konsep teoretik berbagai jenis dan teknik analisis data dengan menggunakan statistika deskriptif
- 12.4.2 Mengaplikasikan ragam teknik statistika deskriptif untuk kepentingan asesmen, evaluasi, dan penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling
- 12.7.1 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam membantu menyelesaikan masalah peserta didik melalui layanan bimbingan dan


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang tepat.

12.7.2 Mampu mendokumentasikan dan mereproduksi hasil analisis data yang diperoleh dengan menggunakan ragam teknik statistika deskriptif untuk menjamin kesahihan dan mencegah flagiasi.

12.8.1 Saling menghargai dan melakukan kerjasama dengan profesi lain yang bersesuaian dalam rangka membantu menyelesaikan masalah peserta didik.

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	a. Menjelaskan tujuan akhir perkuliahan statistika deskriptif b. Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan c. Mensepakati kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian	Orientasi perkuliahan: tujuan, ruang ingkup materi, strategi perkuliahan, tugas, dan penilaian	Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50 Menit	T-1: Identifikasi materi yang sudah dikenal sebelumnya P-1: Kuis sebagai pretest	Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
2	a. Menjelaskan perbedaan makna statistik dan statistika	Statistika dan perannya dalam kehidupan: Makna statistic dan	Tanya jawab Diskusi kelas	3x50 Menit	T-2: Identifikasi dan mencari contoh aplikasi staisyika	Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993),

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen


	b. Memberikan contoh peranan statistika dalam kehidupan manusia	statistika, peran statistika dalam kehidupan manusia			dalam berbagai latar kehidupan	Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
3	a. Mengelompokkan data ke dalam skala nominal, ordinal, interval, dan rasio berdasarkan karakteristiknya b. Menyajikan data dalam ragam bentuk diagram	Ragam data dan penyajiannya: Karakteristik data nominal, ordinal, interval dan rasio. Penyajian data dalam berbagai bentuk diagram	Diskusi kelompok kecil Presentasi kelompok Tanya jawab	3x50 Menit	T-3: Mengidentifikasi dan melaporkan masing-masing 10 contoh data yang berskala nominal, ordinal, interval dan rasio. Mngumoukan data empiric dua variabel dari dokuen penelitian sebelumnya dengan ukuran n = 50	Furqon. (2013), Minium, King, & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996) Furqon. (2013), Minium, King, & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
4	Mengkonstruksi daftar distribusi frekuensi secara	Daftar distribusi frekuensi:	Diskusi kelas Tanya jawab	3x50 Menit	T-4: Membuat daftar	Furqon. (2013), Minium, King, & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	tepat	Ragam statistic yang diperlukan untuk mengkonstruksi daftar distribusi frekuensi, yaitu banyak data, banyak kelas interval, skor maksimal, skor minimal, rentang batas bawah, batas atas, frakuensi kelas interval, frekuensi kumulatif, titik tengah	Analisis kasus		distribusi fekuansi secara individual berbasis data empiric	& Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
5	Menafsirkan kecenderungan distribusi frekuensi sekelompok skor berdasarkan ukuran gejala pusat	Ukuran gejala pusat: Makna dan rumus untuk menghtung rata-rata, median, dan modus Mengilustrasikan distribusi frekuensi data berdasarkan ukuran gejala pusat dalam bentuk kurva dan menafsirkan kecenderungan data tersebut	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-5: Menghitung ukuran gejala pusat dan menafsirkan kecenderungan data	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6	a. Mengilustrasikan hubungan ragam ukuran letak dalam bentuk box plot b. Mengaplikasikan hasil perhitungan ukuran letak untuk kepentingan evaluasi pembelajaran dan bimbingan dan konseling	Ukuran letak: Median, desil, kuartil, persentil	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-6: Menghitung berbagai ukuran letak dan menafsirkan kecenderungan data	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
7	Menerapkan ukuran variasi dan disversi untuk menafsirkan keragaman kelompok.	Ukuran disversi dan variasi: Ragam dan teknik menentukannya	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-7: Menghitung berbagai ukuran variasi dan menafsirkan kecenderungan data	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
8	Menafsirkan karakteristik data berdasarkan Momen, kemiringan, dan kurtosis	Momen, kemiringan, dan kurtosis	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-8: Menghitung Momen, kemiringan, dan kurtosis dan menafsirkan	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					kecenderungan data	(1996)
9	Mengerjakan semua soal UTS secara mandiri	Ujian tengah semester: Berbentuk essay		3x50 Menit		Materi kuliah I-VII
10	Menghitung konstanta dan koefien arah regresi untuk menentukan persamaan regresi yang tepat	Regresi linear sederhana: Model dan persamaan	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-9: Menghitung harga statisti b_0 dan b_1 serta membuat model regresi sederhana	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
11	a. Menafsirkan makna suatu model regresi linear sederhana b. Menggunakan model persamaan regresi untuk memprediksi suatu variabel jika skor variabel lainnya diketahui	Regresi linear sederhana: Memahami persamaan regresi dan melakukan substitusi skor dalam rangka memprediksi suatu variabel jika variabel lainnya berhasil diketahui	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-10: Menafsirkan model regresi sederhana dan melakukan prediksi	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

12	Menggunakan rumus yang tepat untuk menghitung koefisien korelasi sederhana	Makna dan ragam teknik menentukan korelasi sederhana	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-11: Membandingkan hasil perhitungan koelasi dengan berbagai teknik yang memungminkan tepat digunakan	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
13	Memberikan penafsiran yant tepat tentang koefisien korelasi sederhana	Menafsirkan koefisien korelasi: Hubungan reversible, koefisien determinasi, dan koefisien alienasi	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-12: Menafsirkan koefisien koralasi	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
14	Membedakan konsep korelasi dengan hubungan kausal dalam regresi sederhana	Korelasi sederhana dan hubungan kausal	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50 Menit	T-13: Menafsirkan makna korelasi dan hubungan	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Nurhuda, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					kausal dalam regresi sederhana	(2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
15	Merekonstruksi inti materi perkuliahan	Reviu perkuliahan	Diskusi dan tanya jawab	3x50 Menit	T-14 Pendalaman dan kaji ulang materi	Furqon. (2013), Minium, King, & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
16	Mengerjakan semua soal UAS secara mandiri	Ujian akhir semester	Take home	36 jam	P-2: UAS	Materi kuliah I-XV

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Statistika Deskriptif	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nurhudaya, M.Pd. NIP. 196007251986011001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

7. Daftar Rujukan

- Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Minium, E. W., King, B. M. & Bear, G. (1993). *Statistical reasoning in psychologi and education*. Third edition. New York: John Willey & Sons, Inc.
- Sheskin, D. J. (2004). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures*. Third edition. New York: Chapman &Halucrc/A CRC Press Company.
- Sudjana. (1996). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2003). *Teknik analisis regresi dan korelasi bagi para peneliti*. Bandung: Tarsito.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian