

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ASESMEN PSIKOLOGIS
PB201**



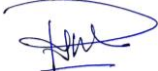
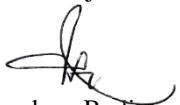


Dosen:

Dr. Yaya Sunarya, M. Pd.

Dr. Nurhuda, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER




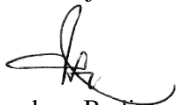
1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Asesmen Psikologis
Kode Matakuliah	: PB201
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	: 3 SKS
Jenjang	: S-1
Semester	: 3 (Tiga)
Prasyarat	: Psikologi Umum
Status (Wajib/Pilihan)	: Wajib
Nama dan Kode Dosen	: Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. (1005) Dr. Nurhuda, M. Pd. (0616)

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada para mahasiswa bimbingan dan konseling kompetensi akademik teoretik (kompetensi profesionalnya dihampiri dengan matakuliah praktikum asesmen dalam pendidikan profesi konselor) berkenaan dengan konsep-konsep dasar asesmen psikologis yang meliputi tiga bagian, yaitu: Prinsip-prinsip dan Landasan-landasan Asesmen, Area Asesmen, dan Aplikasi dan Isyu-isyu yang berhubungan dengan Asesmen.

Prinsip dan Landasan Asesmen Psikologis meliputi: Pengertian asesmen, Sejarah asesmen, penggunaan teknologi dalam asesmen, dan permasalahan dalam asesmen, metode-metode asesmen, konsep statistik dalam asesmen, pemahaman skor dalam asesmen, reliabilitas,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

validitas, dan pemilihan, penyelenggaraan, penyekoran, dan penafsiran hasil asesmen.

Area Asesmen meliputi: asesmen inteligensi dan kemampuan umum, asesmen prestasi belajar, asesmen bakat, asesmen minat dan karir, dan asesmen kepribadian.

Aplikasi dan Isyu-isyu dalam Asesmen meliputi: asesmen klinis, pendidikan, populasi khusus, mengkomunikasikan hasil asesmen, dan isyu-isyu legal dan etik dalam asesmen.

Pada perkuliahan para mahasiswa dituntut untuk aktif belajar mengembangkan keterampilan melalui penelaahan literature dan hasil penelitian, latihan-latihan membuat soal. Pendekatan perkuliahan lebih banyak dilakukan melalui diskusi kelompok, Tanya jawab, dan ceramah penguatan dari dosen.

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

12.4. Memahami perkembangan fisiologis, psikologis, dan kultural perilaku konseli serta menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami perilaku, masalah, dan kebutuhan konseli.

12.4.1 Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli.

12.7. Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas



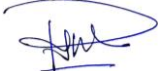
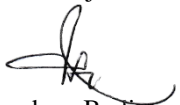
12.7.1. Memiliki sensitifitas terhadap keabsahan dan kesahihan data hasil pemeriksaan psikologis

12.7.2. Sensitif terhadap kondisi khusus individu.

12.8. Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antar profesi.



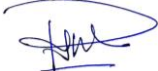
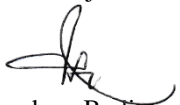
12.8.1. Tanggap terhadap perkembangan profesi bimbingan dan konseling

12.8.2. Bangga terhadap profesi bimbingan dan konseling




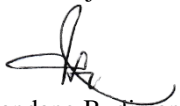
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)



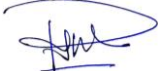
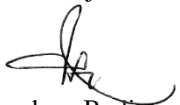
- 12.4.1 Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli.
- 12.4.1.1. Memahami prinsip-prinsip asesmen (pengertian dan konsep, proses, cara-cara dan teknik asesmen)
 - 12.4.1.2. Memahami landasan-landasan asesmen (landasan psikologis, landasan pedagogis, landasan historis/keilmuan, sumber informasi, konsep-konsep dasar statistik, tranformasi skor/norma, konsep validitas, reliabilitas, dan prinsip-prinsip interpretasi skor)
 - 12.4.1.3. Menguasai area asesmen psikologis (pengukuran inteligensi, bakat, achievement, minat, kepribadian, dan atribut psikologis lainnya)
 - 12.4.1.4. Memahami penerapan asesmen psikologis dalam berbagai seting kehidupan (seting budaya, populasi khusus/abnormalitas,
- 12.7. Menunjukkan nintegritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas
- 12.7.1 Memiliki sensitifitas terhadap keabsahan dan kesahihan data hasil pemeriksaan psikologis
 - Peka terhadap kesalahan diri dan orang lain (hal-hal yang menyebabkan data salah)
 - Tidak memalsukan data
 - Terhindar dari sikap curang (suasana yang menyebabkan kecurangan akademis) yang terjadi di masyarakat
 - 12.7.2 Sensitif terhadap kondisi khusus individu berdasarkan data hasil asesmen psikologis.
- 12.8. Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antar profesi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pert. ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	a. Menjelaskan peranan asesmen psikologis dalam pelaksanaan layanan BK secara keseluruhan b. Menjelaskan beberapa landasan pengukuran psikologis (landasan psikologis, landasan pedagogis, landasan sosiologis)	Silabus	Diskusi, tanya jawab, brain storming	150 Menit	Menelaah RPS	RPS
2	a. Menjelaskan konsep dasar/pengertian asesmen psikologis b. Menjelaskan tujuan asesmen psikologis c. Menjelaskan berbagai sumber data dari asesmen d. Memberikan contoh metoda pengumpulan data dalam asesmen psikologis	Konsep, metoda dan sumber informasi	Diskusi kelompok, tanya jawab, dan brainstorming	150 Menit	Kuis dan tes tertulis Ringkasan perkuliahan	Buku Utama: Chapter 1 dan Chapter 2 Hal 1 - 40

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	e. Menjelaskan proses melakukan asesmen psikologis f. Mengidentifikasi berbagai kompetensi yang diperlukan konselor dalam melakukan asesmen g. Menjelaskan perspektif sejarah asesmen psikologis h. Membedakan keuntungan dan kelemahan internet based, pendekatan asesmen <i>computerbased dan manual based</i> i. Mengidentifikasi berbagai iseu dalam asesmen psikologis j. Menjelaskan cara dan sumber informasi dalam asesmen (tes, observasi, dll.)					
3	a. Membedakan jenis-jenis skala pengukuran (nominal,	Konsep-konsep dasar statistik dalam Asesmen	Demonstrasi, simulasi, dan	150 Menit	Tertulis dan ringkasan	Buku utama: Chanter 3, hal

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



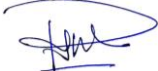
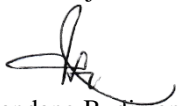
	ordinal, interval, dan rasio) b. Menjelaskan hubungan antara skor, distribusi frekuensi, grafik dan kemiringan kurva dalam pengukuran c. Menjelaskan sumber-sumber variabilitas data (rata-rata, deviasi, modus dan median) d. Menjelaskan konsep korelasi positif dan negatif dalam suatu pengukuran psikologis lengkap dengan contohnya		latihan			41-62
4	a. Membedakan pengertian skor dan nilai hasil suatu pengukuran serta keterbatasannya b. Membedakan <i>criterion referenced</i> dengan <i>norm reference</i> , serta <i>group norm</i> dalam menafsirkan dan	Memahami skor-skor dalam Asesmen Psikologis	Demonstrasi dan simulasi pengolahan skor	150 Menit	Latihan dan kuis	Buku utama: Chapter 4 halaman 63 – 83

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen




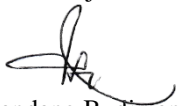
	memaknai skor hasil pengukuran c. Membedakan skor persentil dengan skala lainnya dalam tabel kurva normal d. Membedakan kegunaan skor t dan skor z dalam pengukuran psikologis e. Membuat tabel dan profil dari hasil suatu pengukuran					
5	a. Menjelaskan konsep reliabilitas dengan tepat b. Menjelaskan sumber-sumber inkonsistensi data hasil pengukuran psikologis c. Menjelaskan kegunaan reliabilitas dalam memprediksi skor suatu pengukuran d. Membedakan teknik pengukuran reliabilitas dengan <i>test-retest</i> , <i>paralel form</i> , dan <i>internal</i>	Menguji Reliabilitas Tes	Simulasi dan tanya jawab	150 Menit	Latihan Kuis, Ringkasan	Buku Utama Chapter 5 hal 66 – 98

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



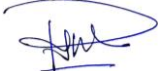
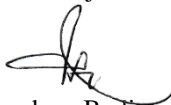
	<i>consistency (split-half method)</i> e. Menjelaskan makna indeks hasil pengujian reliabilitas suatu tes f. Dapat menghitung <i>Standar Error of Measurement (SEM)</i> suatu pengukuran serta memaknainya					
6	a. Menjelaskan pengertian validitas suatu pengukuran b. Menjelaskan alasan rasional perlunya suatu tes memiliki validitas c. Membedakan validitas isi, konstruk, dan validitas kriteria d. Menjelaskan ancaman terhadap validitas pengukuran e. Memberi makna kaitan antara skor hasil pengukuran (data) dengan	Validitas	Diskusi dan resitasi	150 Menit	Tes tertulis Ringkasan	Buku utama: Chapter 6 hal 99 – 117

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen




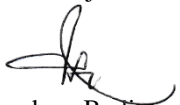
	pengambilan keputusan					
7	a. Memilih instrumen yang tepat untuk keperluan bimbingan dikaitkan dengan kebutuhan khusus suatu sekolah b. Menginterpretasikan hasil pengukuran dengan instrumen tertentu c. Membuat format interpretasi hasil tes	Pengadministrasian Hasil tes	Diskusi dan tanya jawab	150 Menit	Tes tertulis	Chapter 7 buku utama hal 118 – 140
8	UTS konsep-konsep yang telah dipelajari dari chapter 1 sampai 7	Ujian Tengah Semester	Tes	150 Menit	Tes tertulis, Tugas lapangan 1	Soal-soal UTS
9	a. Menjelaskan berbagai konsep inteligensi dari berbagai pandangan b. Menyimpulkan konsep inteligensi berdasarkan pandangan sendiri c. Menjelaskan konsep g-facor dalam inteligensi d. Menjelaskan konsep s-	Mengukur Inteligensi	Diskusi dan tanya jawab	150 Menit	Mengidentifikasi model pengukuran inteligensi dari sumber lain	Chapter 8 Buku Utama hal 142 - 177

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



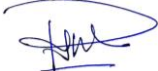
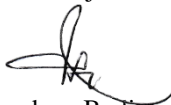
	<p>factor dalam inteligensi</p> <p>e. Menjelaskan konsep kecakapan kognitif dalam kaitannya dengan teori inteligensi</p> <p>f. Membedakan teori inteligensi berdasarkan konsep WECHSLER , Stanford Binet, dan teori lainnya</p> <p>g. Menyebutkan beberapa instrumen khusus yang mengukur inteligensi</p>					
10	<p>a. Mendefinisikan hasil belajar (<i>achievement</i>)</p> <p>b. Menjelaskan karakteristik hasil belajar</p> <p>c. Menjelaskan cara-cara pengukuran hasil belajar</p>	Mengukur Kecakapan Hasil Belajar	Diskusi, tanya jawab, resitasi	150 Menit	Tugas menganalisis perbedaan UN, US dan ulangan harian	Buku Utama chapter 9 hal. 178 – 199
11	<p>a. Menjelaskan konsep bakat</p> <p>b. Membedakan konsep bakat dengan multiple inteligen</p> <p>c. Membedakan tujuan</p>	Mengukur Bakat	Diskusi, tanya jawab, simulasi	150 Menit	Tes tertulis	Buku utama chapter 10 hal 200 - 218

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



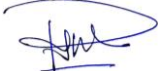
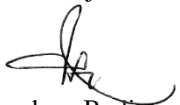
	pengukuran tes bakat dengan tes prestasi belajar d. Menjelaskan karakteristik bakat berdasarkan pandangan beberapa ahli e. Menjelaskan beberapa tes alat ukur bakat (MAT, DAT, IST) f. Membedakan pengertian tes baterey dengan tes bakat lainnya g. Menjelaskan cara-cara mengadminstrasikan tes bakat h. Menjelaskan konsep tes kesiapan belajar					
12	a. Menjelaskan konsep karir dan pekerjaan b. Menjelaskan prosedur tes kesiapan karir dan pelaksanaan tes karir c. Menjelaskan keterkaitan konsep karir dengan minat	Mengases Kesiapan Karir dan minat Pekerjaan	Diskusi dan tanya jawab Simulasi	150 Menit	Kuis kesiapan karir	Buku utama chapter 11 hal 219 – 240

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	d. Menjelaskan keterkaitan kepribadian dengan tes pekerjaan					
13	a. Menjelaskan konsep Kepribadian menurut pandangan beberapa ahli b. Mendefinisikan <i>perbedaan state, trait, tipe, dan watak, dan temperamen</i> c. Membedakan pengukuran kepribadian berdasarkan model proyektif (subjektif) dan objektif, <i>rational approach, theory-based approach, criterion group approach, factor analysis, dan cobined approach</i> d. Menjelaskan beberapa tes kepribadian dan kehususan aspek yang diukurannya (memahami konstruk kepribadian) e. Menjelaskan cara	Mengukur Kepribadian	Diskusi dan tanya jawab	150 Menit	Kuis	Buku Utama chapter 12

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	pengukuran kepribadian berdasarkan: <i>structured personality inventories, projective instrument, dan inventori berdasarkan pendekatan positive focus</i>					
14	a. Terampil mengkomunikasikan hasil pengukuran (asesmen psikologis dan hasil belajar) b. Menjelaskan beberapa isue terkait dengan asesmen pada populasi khusus c. Menjelaskan beberapa etika (kode etik) dalam pemeriksaan psikologis (asesmen psikologis)	Informasi Asesmen dalam Pendidikan dan setting khusus (Populasi khusus)	Diskusi	150 Menit	Kuis	Buku Utama Chapter 14, 15 dan 16
15	Review perkuliahan	Review beberapa isue dan model asesmen psikologis	Brain storming, tanya jawab dan diskusi	150 Menit	KUIS, Tugas lapangan 2	Buku Utama Chapter 1 sampai 16
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				Tes Tertulis	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

bentuk objektif

7. Daftar Rujukan

A. Rujukan Utama

Drummond, R.J.; Jones, K.D. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. 7th. Boston: Pearson.

B. Rujukan Tambahan :

Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing*. 5th ed. New York: Macmillan Publishing, Inc.

Cohen, R.J., Swerdlik, M.E. (2005). *Psychological Testing and Assessment: AN Introduction to Test and Measurement*. 6th. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Crocker, L.; Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Hall-Rinrhart and Winston, Inc.

Goldman, L. (1961). *Using Test in Counseling*. New York: Appelton-Century-Corft, Ch. 7. 140-160.

Gregory, R J. (2004). *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. 4th. Boston: Pearson Education Group, Inc.

Groth-Marnat, Gary. (2010). *Hand Book of Psychological Assessment*. 5th. (Terjemahan). Yogyakarta: PustakaPelajar.

Howard, L. (1986). *Test Score and What They Mean*. 4th. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.

Murphy, K.R., Davidshofer, C.O. (1998). *Psychological Testing: Principles and Application*. 4th. USA: Prentice-Hall International, Inc.




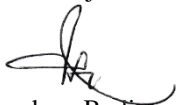
Whiston, S.C. (2000). *Principles and Applications of Assessment in Counseling*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Bahan presentasi (*Powerpoint*)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

A. Komponen Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Learning log / kuiz/ tugas lain: - Tugas mingguan - Laporan studi lapangan 1. - Laporan studi lapangan 2	30%
3.	Ujian tengah semester,	30%
4.	Ujian akhir semester	30%

B. Tagihan Mahasiswa

1. Mahasiswa diminta untuk membuat log atau ringkasan setiap pertemuan (yang berisi abstraksi dari materi yang dibahas setiap pertemuan, selain UTS dan UAS)
2. Studi Lapangan 1: Mengidentifikasi data dan bagaimana menggunakannya; dan Instrumen Asesmen dan bagaimana menggunakannya/ mengadministrasikannya (gambaran umum)
3. Studi Lapangan 2: Kunjungan ke lembaga lain (dunia industri, dan lembaga lain) untuk mengetahui bagaimana mereka melakukan asesmen dan untuk keperluan apa. (Tugas ini banyak tergantung pada kesiapan lembaga lain dan kesiapan mahasiswa) Hal-hal yang harus dipelajari antara lain: Apa dan bagaimana bentuk asesmen, mekanisme, fungsi, dan pemanfaatan hasilnya)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Asesmen Psikologis	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 17 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

C. Konversi Skor Mata Kuliah

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55