

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TEORI-TEORI BELAJAR  
PB200**



**Dosen:**

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
Dra. Setiawati, M.Pd.  
Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.  
Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.  
Pepi Nuroniah, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:    Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:    Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:    Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Nama Matakuliah : Teori-teori Belajar  
Kode Matakuliah : PB200  
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : 2 (Dua)  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. (1011)  
Dra. Setiawati, M.Pd.  
Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.  
Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd. (3076)

#### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS). Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait konsep teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Kajian dalam mata kuliah ini mencakup; (1) Ragam perspektif dalam pembelajaran; (2) Neuroscience dalam pembelajaran; (3) Teori belajar behavioristik; (4) Teori belajar social kognitif; (5) Teori belajar pemrosesan informasi; (6) Teori belajar

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:    Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:    Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:    Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

konstruktivis; (7) Proses Belajar Kognitiv; (8) Motivasi; (9) Self Regulation; (10) Perspektif perkembangan dalam Pembelajaran; (11) Model-model pembelajaran; (12) Penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran

### 3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik Bimbingan dan Konseling.

### 4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- S12. Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik.
- S13. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life-long learning*).
- P4. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;
- KU6. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.
- KK1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KK7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

### 5. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- M1 Menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknik dalam teori-teori belajar (S13)
- M2 Memahami isu-isu permasalahan pembelajaran (S12, P4)
- M3 Memiliki kemandirian dan kolaborasi dalam belajar (KK7)
- M4 Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ( KU6, KK1)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Memahami komitmen terhadap tujuan dan proses perkuliahan	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa dan dosen menyepakati silabus perkuliahan	3x50 Menit	a. Pemahaman dan komitmen tujuan terhadap proses perkuliahan b. Resume terkait konsep dasar teori belajar	RPS Teori-teori Belajar
2	Menguasai secara konseptual mengenai teori, karakteristik teori, konsep belajar (pengertian belajar, karakteristik belajar,	Konsep dasar teori belajar	Diskusi, Tanya Jawab	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Observasi Lapangan c. Laporan	Schunk, D. H. 201

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	manifestasi perbuatan belajar) konsep dasar proses belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar.				observasi lapangan	
3	Memahami fungsi otak dalam pembelajaran, proses otak saat pembelajaran, memori, pengembangan fungsi otak	Neuroscience dalam pembelajaran	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
4	Menguasai teori connectionism, classical conditioning, contiguous conditioning, operant conditioning dalam	Teori belajar behavioristik	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian	Schunk, D. H. 201

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok :
			Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar		Tanggal : 11 Mei 2020
			Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pembelajaran dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran.		Pengayaan		laporan hasil makalah	
5	Menguasai pengaruh sosial kognitif terhadap performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	Teori belajar sosial kognitif	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
6	Menguasai sistem pemrosesan informasi, attention, perception, two store memory model.	Teori pemrosesan informasi	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7	Menguasai asumsi dan perspektif constructivism, piaget theory, motivasi, lingkungan belajar constructivism,	Teori belajar konstruktifism	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Menguasai perolehan keterampilan, conditional knowledge and metacognition, konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction.	Proses pembelajaran Kognitif	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
10	Menguasai perspektif historis motivasi, model	Motivasi	Diskusi Kelompok,	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas	Schunk, D. H.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	motivasi dalam pembelajaran, motivasi berprestasi, teori atribusi, social cognitive theory, goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation		Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan		mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	201
11	Menguasai goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation	Motivasi	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
12	Menguasai self regulation berdasarkan pada teori behavioral, social cognitive	Self Regulation	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian	Schunk, D. H. 201



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:    Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:    Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:    Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Pengayaan		laporan hasil makalah	
<b>13</b>	Menguasai self regulation berdasarkan pada teori pemrosesan informasi, teori konstruktivis.	Self Regulation	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
<b>14</b>	Menguasai Awal mula studi perkembangan perspektif perkembangan dan teori cognitive perkembangan Bruner	Developmental	Diskusi Kelompok, Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Schunk, D. H. 201
<b>15</b>	Menguasai Tema perkembangan	Developmental	Diskusi Kelompok,	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas	Schunk, D. H.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kontemporer, pengaruh keluarga, motivasi dan perkembangan		Presentasi Kelompok, Simulasi dan Pengayaan		mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	201
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> <i>Membuat karya tulis ilmiah berdasarkan salah satu teori belajar yang diminati yang dapat ditindaklanjuti dengan penelitian</i>					

### 7. Daftar Rujukan

- Fosnot, C.T. 1996. Constructivism: Theory, perspectives, and practice. New York: Theacher Colledge, Columbia University.
- Gardner, H. 1999. Intelligence reframed. New York: Basic Books
- Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. 2010, Theories of Learning, Teori Belajar, Jakarta: Kencana media Group
- John W. Santrock, 2007, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana
- Moll, L. C. 1990. Vygotsky and education: instructional implications and applications of sociohistorical psychology. Victoria: Cambridge University Press

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:    Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:    Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:    Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Reigeluth, C.M. 1983. Instructional-design theories and models: An overview of their current status. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Schunk, D. H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective. Boston: Pearson Education, Inc

Slavin, R.E., 1991. Educational psychology. Third edition. New York: Allyn & Bacon

Snelbecker, G.E. 1974. Learning theory, instructional theory, and psychoeducational design. New York: McGraw-Hill.

## 8. Lampiran

Lampiran 1. *Lampiran Buku, handout atau bahan persentasi*

Lampiran 2. *Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian*

## 9. Instrumen Penilaian

Berisikan soal UTS, UAS, Komponen dan Kriteria Penilaian

### A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Tugas-tugas a. Makalah b. PPT	20%
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:    Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:    Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:    Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### B. Tagihan Mahasiswa

- 1) Makalah dan PPT
- 2) UTS dan UAS

### C. Kriteria Penilaian

- 1) Makalah

Makalah Kelompok	Struktur Penulisan Makalah																								
	Dasar Pemikiran			Lingkup Bahasan			Deskripsi Teori			Penelitian Terdahulu			Analisis Teori			Skenario			Kesimpulan			Implikasi			
	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	

- 2) PPT

PPT Kelompok	Penyajian PPT		
	Estetika	Konten dan Isi	Bahasa
	Rentang Skor 1 - 10	Rentang Skor 1 – 10	Rentang Skor 1 - 10

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Teori-teori Belajar	Revisi : 1
		Tanggal : 11 Mei 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. NIP 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 3) UTS dan UAS

Jenis Ujian	Skor Maksimal
UTS	100
UAS	100

### D. Konversi Skor Mata Kuliah

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55