

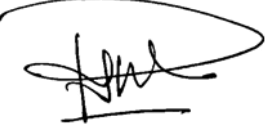



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ASESMEN PERKEMBANGAN POPULASI KHUSUS
PB420**



Tim Dosen:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP.196008291987031002	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling
 Nama Matakuliah : Asesmen Perkembangan Populasi Khusus
 Kode Matakuliah : PB420
 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
 Bobot sks : 2 SKS
 Jenjang : S1
 Semester : 5
 Prasyarat : Psikologi perkembangan, Asesment Psikologis, Karakteristik dan Kompetensi Populasi Khusus, BK
 Populasi Khusus
 Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
 Nama dan kode dosen : Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. (1011)
 Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd. (2991)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP.196008291987031002	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

2. Deskripsi Matakuliah

Substansi kajian mata kuliah ini adalah pengembangan dan analisis konstruk tingkat kebaikan instrument pengukuran aspek psikologis perkembangan konseli populasi khusus. Karena itu, mata kuliah ini diawali dengan bahasan Identifikasi karakteristik problem, yang selanjutnya dituangkan ke dalam alat ukur yang berbentuk instrumen (model skala, angket/kuesioner, pedoman observasi, dan/atau pedoman wawancara), penimbangan rasional instrumen, pembakuan *instrument* (menguji validitas, reliabilitas, analisis butir soal, dan pembuatan norma), serta diakhiri dengan mengolah dan menginterpretasikan hasil pengolahan tersebut untuk keperluan pemahaman individu populasi khusus.

3. *Expected Learning Outcome*

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk

S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.

P1 Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi;

P3 Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif;



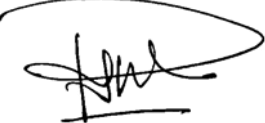

P5 Menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling; dan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP.196008291987031002	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

- KU1 Mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrument yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrument;
- KU3 Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem secara klasikal, kelompok, dan individual dengan menggunakan metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya, pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;
- KK1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KK5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KK9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



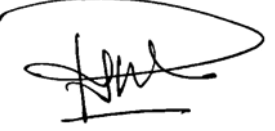
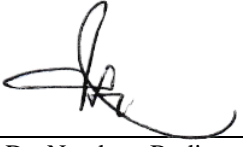
5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- a. Memahami prosedur pengembangan instrument asesmen psikologis dan instrument nontes lainnya
- b. Terampil mengkonstruksi/menyusun instrumen asesmen psikologis yang memiliki dua pihan atau lebih, skala, angket, pedoman wawancara dan pedoman observasi
- c. Terampil mengolah data yang diperoleh dari instrumen asesmen psikologis yang memiliki dua pihan atau lebih, skala, angket, pedoman wawancara dan pedoman observasi
- d. Terampil membuat norma skor dan menafsirkan data yang dikumpulkan dari instrumen asesmen psikologis yang memiliki dua pihan atau lebih, skala, angket, pedoman wawancara dan pedoman observasi
- e. Terampil menguji tingkat kebaikan instrument (analisis item, analisis validitas, reliabilitas, dan analisis distraktor) dari model yang dikembangkan, khususnya model tes.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	a. Menjelaskan tujuan akhir perkuliahan asesmen perkembangan populasi khusus populasi khusus. Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan. mensepakati kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian.	Orientasi perkuliahan: a. Tujuan perkuliahan b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas perkuliahan Buku sumber	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang tujuan, strategi, tugas-tugas serta buku-buku sumber perkuliahan; serta komitmen untuk menempuh proses perkuliahan melalui zoom. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi melalui spot	3x50'	Appersepsi dan <i>Pre test</i>	RPS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
2	a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi problem spesifik konseli populasi khusus b. Mahasiswa dapat membuat format instrumen populasi khusus	Identifikasi karakteristik problem dan format instrumen populasi khusus	a. Mahasiswa mengkaji identifikasi tentang problem spesifik konseli populasi khusus yang dituangkan dalam sebuah resume b. Mahasiswa membuat format instrument populasi khusus Mahasiswa berdiskusi dengan dosen melalui forum diskusi pada portal SPOT atau WAG.	3x50'	Mahasiswa diminta menuliskan identifikasi problema permasalahan populasi khusus	Berbagai sumber yang relevan
3	Mahasiswa mampu menganalisis rumusan konseptual problem populasi khusus	Analisis rumusan konseptual problem populasi khusus	a. Mahasiswa mengkaji konsep tentang problem spesifik konseli populasi	3x50'	Mahasiswa diminta untuk membuat rumusan konseptual	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



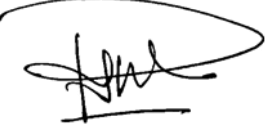
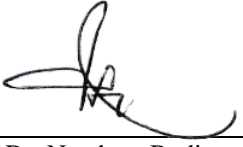
Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>husus yang dituangkan dalam sebuah definisi konsep dan definisi operasional</p> <p>b. Mahasiswa berdiskusi mengenai mengkaji konsep tentang problem spesifik konseli populasi khusus melalui forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media <i>motion graphs</i> dari tim dosen</p>		problema populasi khusus	Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
4	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan	Klasifikasi indikator berdasarkan aspek	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati hasil	3x50'	Mahasiswa diminta untuk	Comer, J Ronald.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



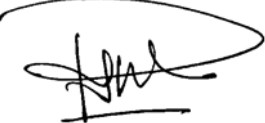

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	indikator berdasarkan aspek problem populasi khusus	problem populasi khusus	klasifikasi indikator berdasarkan aspek problem populasi khusus b. Mahasiswa berdiskusi forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen		melakukan kajian Pustaka yang dilaporkan dalam bentuk Resume, PPT, video presentasi	(2015). Abnormal Psychology Ninth Edition. New York: Worth Publishers
5	Mahasiswa mampu merancang kisi-kisi instrument karakteristik problem populasi khusus	Perancangan kisi-kisi instrumen karakteristik problem populasi khusus	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati rancangan kisi-kisi yang dibuat rekannya melalui video presentasi yang disajikan oleh mahasiswa	3x50'	Mahasiswa diminta untuk membuat kisi-kisi instrument dilaporkan dalam bentuk laporan, PPT, video presentasi,	Milgram, Roberta M. (1991). Counseling Gifted and Talented Children: A Guide for

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			b. Mahasiswa berdiskusi mengenai kisi-kisi yang dikembangkan melalui forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media motion grapish dari tim dosen			Teachers, Counselors, and Parents. New Jersey: blex Publishing Corporation Norwood.
6	Mahasiswa mampu merancang kisi-kisi instrument karakteristik problem populasi khusus	Perancangan kisi-kisi instrumen karakteristik problem populasi khusus	c. Mahasiswa menyimak dan mengamati rancangan kisi-kisi yang dibuat rekannya melalui video presentasi yang disajikan oleh mahasiswa	3x50'	Mahasiswa diminta untuk membuat kisi-kisi instrument dilaporkan dalam bentuk laporan, PPT, video presentasi,	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



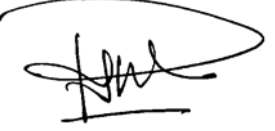
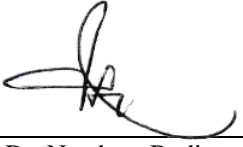
Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			d. Mahasiswa berdiskusi mengenai kisi-kisi yang dikembangkan melalui forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media motion grapish dari tim dosen			Publishing house
7	Mahasiswa mampu menyusun pedoman penyekoran dan penafsiran instrumen populasi khusus	Penyusunan pedoman penyekoran dan penafsiran instrumen populasi khusus	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati hasil susunan pedoman penyekoran dan penafsiran instrument populasi khusus melalui video presentasi yang	3x50'	Mahasiswa diminta untuk membuat pedoman penyekoran dan penafsiran instrumen yang dilaporkan dalam bentuk laporan,	Hooley Jill M, Butcher, dkk. (2017). Abnormal Psychology Seventeenth Edition Global

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			disajikan oleh rekannya b. Mahasiswa berdiskusi mengenai hasil susunan pedoman penyekoran dan penafsiran instrument populasi khusus melalui forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen		PPT, video presentasi,	Edition. Pearson
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu Menyusun format dan item instrument populasi khusus	Penyusunan format dan item instrumen populasi khusus	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati penyusunan format dan item instrument	3x50'	Mahasiswa diminta untuk melakukan kajian Pustaka yang	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



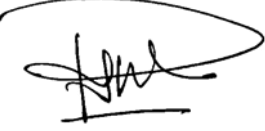

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			populasi khusus melalui video presentasi yang disajikan oleh kelompok b. Mahasiswa berdiskusi mengenai penyusunan populasi khusus forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen.		dilaporkan dalam bentuk makalah, PPT, video presentasi, dan video contoh kasus	Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
10	Mahasiswa mampu melakukan penimbangan rasional rancangan instrument poulasi khusus	Penimbangan rasional rancangan instrumen populasi khusus	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati penimbangan rasional rancangan instrument populasi khusus	3x50'	Mahasiswa diminta untuk melakukan laporan hasil penimbangan	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



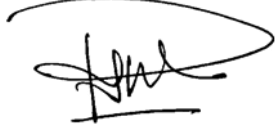
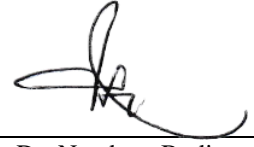
Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>melalui video presentasi yang disajikan oleh kelompok</p> <p>b. Mahasiswa berdiskusi mengenai penimbangan rasional rancangan instrument populasi khusus melalui forum diskusi media SPOT. Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen.</p>		rasional instrumen, PPT, video presentasi,	Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
11	Mahasiswa mampu mengalihkan format instrumen ke dalam google form	Pengalihan format instrumen ke dalam google form	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati cara pengalihan format instrumen ke dalam	3x50'	Mahasiswa diminta untuk melakukan pengalihan format	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



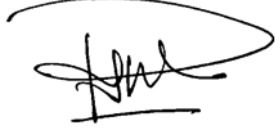
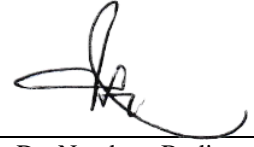
Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>google form melalui video presentasi yang disajikan oleh kelompok</p> <p>b. Mahasiswa berdiskusi mengenai cara pengalihan instrument ke google form melalui forum diskusi media SPOT.</p> <p>Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen..</p>		instrument google form dengan link yang telah dibuat, PPT, video presentasi	Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
12	Mahasiswa mampu melakukan try out terbatas	Tryout terbatas instrumen	a. Mahasiswa menyebarkan instrument google form yang telah dibuat	3x50'	Mahasiswa diminta untuk melakukan penyebaran instrument yang	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			b. Mahasiswa berdiskusi mengenai penyebaran instrument melalui forum diskusi media SPOT.		kemudian hasilnya dilaporkan dalam bentuk data mentah yang siap untuk diolah	Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
13	Mahasiswa Menyusun laporan hasil try out instrument	Penyusunan laporan hasil tryout instrumen	a. Mahasiswa melakukan uji validitas, uji reliabilitas, analisis butir soal, dan pembuatan norma pada instrument b. Mahasiswa berdiskusi mengenai uji validitas, uji reliabilitas, analisis butir soal, dan	3x50'	Mahasiswa diminta untuk melaporkan hasil uji validitas, reliabilitas, analisis butir soal dan norma	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



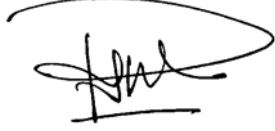
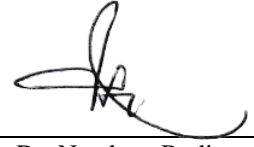
Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>pembuatan norma pada instrument forum diskusi media SPOT.</p> <p>Mahasiswa menyimak materi melalui media podcast dari tim dosen.</p>			
14	Mahasiswa Menyusun laporan hasil try out instrument	Penyusunan laporan hasil tryout instrumen	Laporan pembuatan instrument	3x50'	Laporan pembuatan instrument	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
15	Mahasiswa memahami materi perkuliahan secara keseluruhan	Review perkuliahan	a. Mahasiswa menyimak review perkuliahan dari dosen pengampu Mahasiswa melakukan diskusi mengenai materi perkuliahan yang masih memerlukan penjelasan melalui forum diskusi media SPOT.	3x50'	3x50'	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- Comer, Ronald J. (2015). *Abnormal Psychology Ninth Edition*. New York: Worth Publishers
- Hooley Jill M, Butcher James, Nock Matthew K, Mineka Susan. (2017). *Abnormal Psychology Seventeenth Edition Global Edition*. Pearson

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Asesmen Perkembangan Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 17 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP.196008291987031002	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Milgram, Roberta M. (1991). *Counseling Gifted and Talented Children: A Guide for Teachers, Counselors, and Parents*. New Jersey: blex Publishing Corporation Norwood.

Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.

Rujukan

Sciarra, Daniel. T. (2004). *School Counseling: Foundation and Contemporary Issues*. Canada: Thomson Learning Inc.

Supriatna, M. (2008). Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup. (*Kertas Kerja*). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.

Supriatna, M. (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education,