

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMINAR BK POPULASI KHUSUS
PB416**



Dosen:
Dr. Mamat Supriatna, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Seminar BK Populasi Khusus
Kode Matakuliah	: PB416
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot SKS	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 7 (Ganjil)
Prasyarat	: BK Populasi Khusus
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan
Nama dan Kode dosen	: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 1011
2. Deskripsi Matakuliah	
Mata kuliah ini bermuatan praktik yang mengantarkan mahasiswa untuk mampu memahami dan mengidentifikasi permasalahan spesifik serta strategi bimbingan bagi konseli yang tergolong populasi khusus, yang disajikan dalam kegiatan seminar. Materi serta aktivitas yang disajikan terdiri dari konsep dan identifikasi problem konseli populasi khusus, strategi penanganan, formulasi struktur makalah, seminar kecil, observasi lapangan, serta seminar besar.	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

3. *Expected Learning Outcome*

Berperilaku berdasarkan nilai-nilai agama, etika dan hukum, dan budaya.

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**



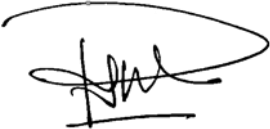
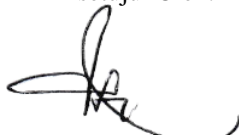
- 12.4 Menguasai teori dan praksis pendidikan dan keterampilan merancang dan menyelenggarakan pembelajaran, terutama dalam setting bimbingan dan konseling.
- 12.5 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling dan esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.

5. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**



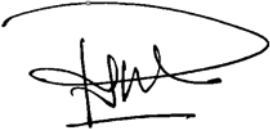
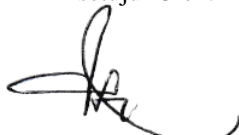
- 12.4.1 Mengidentifikasi problem populasi khusus secara individual
- 12.4.2 Menjelaskan strategi penanganan masalah
- 12.4.3 Mensimulasikan formulasi struktur makalah
- 12.4.4 Mempraktikkan kegiatan seminar kecil di dalam kelas
- 12.4.5 Melaksanakan observasi lapangan
- 12.4.6 Mempraktikkan kegiatan seminar besar

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	M1... M2...DST Mahasiswa mengetahui tujuan, strategi, tugas-tugas dan buku-buku sumber perkuliahan	Orientasi Perkuliahan : a. Tujuan perkuliahan b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas perkuliahan d. Buku sumber	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, strategi, tugas-tugas serta buku-buku sumber perkuliahan	150 Menit	Pre tes	RPS
2	a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi problem spesifik konseli populasi khusus b. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa contoh problem remaja	Konsep dan Identifikasi Problem Spesifik Konseli Populasi Khusus a. Pengertian problem spesifik konseli populasi khusus b. Contoh-contoh problem remaja	a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang problem spesifik b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh problem spesifik	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk menuliskan definisi problem spesifik menurut bahasa sendiri dan menuliskan tiga contoh masing-masing	Depdiknas. (2006). Bab II-III Naramore, M. (1981). Alur Pikir Semua Bab (Alfabetik).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pencegahan dan penanganan masalah spesifik klien populasi khusus	Strategi Pencegahan dan Penanganan Masalah Populasi Khusus: Kajian Pustaka	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pemecahan masalah melalui kajian pustaka b. Mahasiswa berdiskusi dalam menentukan kajian pustaka yang relevan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka untuk menangani masalah konseli populasi khusus yang telah diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	Larson, D. (1984). Narramore, M. (1981) Sciarra, D.T. (2004) Supriatna, M. (2008) Supriatna, M. (com.) (2009)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pencegahan dan penanganan masalah spesifik konseli populasi khusus	Strategi Pencegahan/Penanganan Masalah: Kajian Lapangan	c. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pencegahan masalah melalui kajian lapangan d. Mahasiswa berdiskusi menentukan teknik kajian lapangan yang relevan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian lapangan untuk menangani masalah populasi khusus yang telah	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Sciarra, D.T. (2004)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

					diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	Supriatna, M. (2008)
5	a. Mahasiswa mampu menjelaskan formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mampu mensimulasikan tatacara penulisan makalah/laporan	Formulasi Struktur Makalah/Laporan a. Deskripsi b. Etiologi (Faktor-faktor penyebab) c. Ilustrasi d. <i>Treatment</i> e. Pembahasan	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mendiskusikan tentang formulasi struktur dan isi makalah/laporan	150 Menit	Mahasiswa melakukan simulasi tatacara penulisan makalah/laporan	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
6	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 1)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembeding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem spesifik konseli populasi khusus yang dipilih	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Makalah Kelompok Topik 1

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	


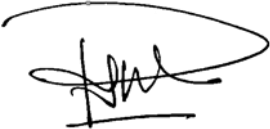

7	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 2)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	c. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens d. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem spesifik konseli populasi khusus yang dipilih	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Makalah Kelompok Topik 2
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester	150 Menit	Evaluasi tertulis tentang konsep problem remaja dan strategi pemecahan/ penanganan masalah	
9	Mahasiswa mampu melakukan kajian lapangan guna memperdalam problem spesifik konseli populasi khusus secara empirik	Kajian Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan kajian lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK



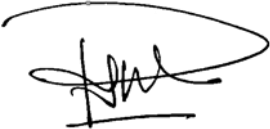
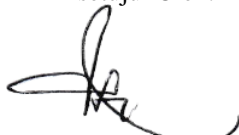
10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil kajian lapangan	<i>Progress Report</i> Kajian Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
11	Mahasiswa mampu melakukan kajian lapangan guna memperdalam problem spesifik konseli populasi khusus secara empirik	Kajian Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan kajian lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil kajian lapangan	<i>Progress Report</i> Kajian Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil kajian lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

13	Mahasiswa mampu melakukan kajian lapangan guna memperdalam problem spesifik konseli populasi khusus secara empirik	Kajian Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan kajian lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil kajian lapangan	<i>Progress Report</i> Kajian Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil kajian lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
15	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar besar di luar kelas	Keterampilan menyelenggarakan seminar besar	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar besar	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Makalah Seminar Nara Sumber dari Luar Prosiding Seminar
16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan	Ujian Akhir semester	Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester	150 Menit	Evaluasi sumatif secara tertulis	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

keterampilan yang telah dipelajarinya			
---------------------------------------	--	--	--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Seminar BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. 196008291987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

7. Daftar Rujukan

- Depdiknas. (2006). *Arah pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Larson, D. (1984). *Teaching Psychological Skills; Models for Giving Psychology Away*. Belmont, California: Wadsworth.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus, (a.b. A.K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Sciarra, Daniel. T. (2004). *School Counseling; Foundation and Contemporary Issues*. Canada : Thomson Learning Inc.
- Supriatna, M. (2008). Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup. (*Kertas Kerja*). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.
- Supriatna, M. (com.) (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education, Guidance and Counseling Program.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Seminar, Format Observasi