

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PRAKTIK DAN SUPERVISI BK POPULASI KHUSUS  
PB412**



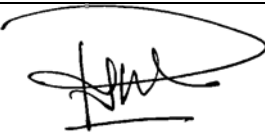



**Dosen:**

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.

Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd



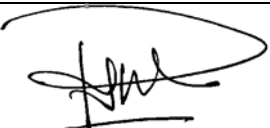
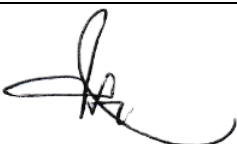
**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus
Kode Matakuliah	:	PB412
Kelompok Matakuliah	:	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot SKS	:	3 SKS
Jenjang	:	S1
Semester	:	VII (Ganjil)
Prasyarat	:	BK Populasi Khusus
Status (Wajib/Pilihan)	:	Pilihan
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. (1011) Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd. (2991)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

## 2. Deskripsi Matakuliah



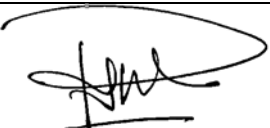
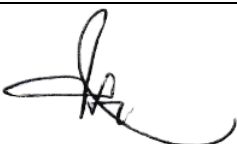
Dalam mata kuliah ini dibahas pendekatan strategis bimbingan dan konseling dalam penanganan populasi khusus, baik dalam adegan (*setting*) kekhususan karakteristik konseli maupun problema spesifik yang dihadapinya. Strategi perkuliahan diarahkan pada upaya mengantarkan mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi permasalahan spesifik serta strategi penanganan konseli yang tergolong populasi khusus. Materi serta aktivitas yang disajikan terdiri identifikasi problem konseli populasi khusus, strategi penanganan, observasi lapangan, formulasi struktur karya tulis, diskusi kelompok dan praktik simulasi.

## 3. *Expected Learning Outcome*

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome (PLO)*

- S4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- S10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11. bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- P3. menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif;
- P4. menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



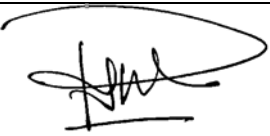
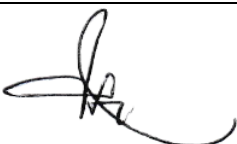
- KU1. mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrument yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrument;
- KU5. mampu merancang, dan melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta multimedia.
- KK2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

#### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

- M1 Mengidentifikasi karakteristik dan problem spesifik konseli populasi khusus (S4,P3)
- M2 Melaksanakan observasi lapangan sebagai bahan makalah (S9, P3)
- M3 Menganalisis data populasi khusus berdasarkan teori tertentu (S10,P4)
- M4 Mendeskripsikan rumusan strategi, metode, dan/atau teknik bimbingan bagi konseli populasi khusus (S11, KU1, KU5)
- M5 mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik bimbingan dan konseling populasi khusus(S11,KU5,KK2)

#### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran



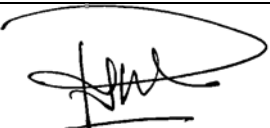
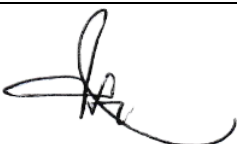
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
---------------	---	--------------	---------------------	-------	---------------------	---------

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



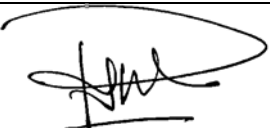
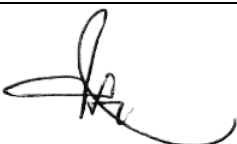
1	Mahasiswa memahami tujuan, strategi, tugas-tugas dan sumber perkuliahan	Orientasi Perkuliahan : a. Tujuan perkuliahan b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas perkuliahan d. Sumber	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang tujuan, strategi, tugas-tugas serta sumber-sumber perkuliahan, serta komitmen untuk menempuh proses perkuliahan	150 Menit	Appersepsi dan <i>Pre test</i>	RPS
2	M1 a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi problem spesifik konseli populasi khusus b. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa contoh strategi, metode, dan/atau teknik BK dalam menangani populasi khusus	Identifikasi dan Klasifikasi Problem Spesifik Konseli Populasi Khusus a. Deskripsi problem spesifik konseli populasi khusus b. Contoh-contoh strategi, metode, dan/atau teknik BK dalam menangani populasi khusus	a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang problem spesifik b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh problem spesifik	150 Menit	Mahasiswa diminta menuliskan definisi problem spesifik menurut bahasa sendiri dan menuliskan tiga contoh masing-masing	Depdiknas. (2006). Narramore, M. (1981)
3	(M1,M2) Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik	Kajian Pustaka tentang karakteristik spesifik perkembangan perilaku/pribadi populasi	a. Mahasiswa melakukan kajian pustaka tentang perkembangan perilaku/pribadi populasi	150 Menit	Mahasiswa melakukan simulasi	Larson, D. (1984)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	spesifik perkembangan konseli populasi khusus	khusus dalam rentang sepanjang hayat	khusus dalam rentang sepanjang hayat b. Mahasiswa berdiskusi tentang praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan karakteristik spesifik perkembangan perilaku/pribadi populasi khusus dalam rentang sepanjang hayat		penanganan karakteristik spesifik perkembangan konseli populasi khusus	Narramore, M. (1981) Sciarra, D.T. (2004) Supriatna, M. (2008) Supriatna, M. (com.) (2009)
4	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan BK terhadap konseli yang mengalami disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka praktik penanganan BK terhadap konseli yang mengalami disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati penanganan BK terhadap konseli yang mengalami disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan b. Mahasiswa bersimulasi menentukan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan yang relevan dengan karakteristik konseli	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan simulasi penanganan karakteristik konseli yang mengalami disabilitas, penyimpangan	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Sciarra, D.T. (2004)



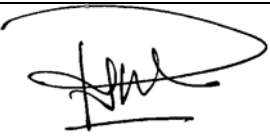
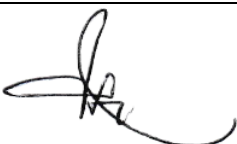
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

			yang mengalami disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan		perilaku, dan ketunaan	Supriatna, M. (2008)
5	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan pemahaman penanganan BK terhadap konseli dalam kategori <i>gifted dan talented</i>	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka praktik pemahaman penanganan BK terhadap konseli yang termasuk ke dalam kategori <i>gifted dan talented</i>	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati penanganan BK terhadap karakteristik konseli yang termasuk ke dalam kategori <i>gifted dan talented</i> b. Mahasiswa bersimulasi strategi, metode, dan/atau teknik penanganan BK yang relevan dengan karakteristik konseli yang termasuk ke dalam kategori <i>gifted dan talented</i>	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan simulasi penanganan BK terhadap konseli yang termasuk ke dalam kategori <i>gifted dan talented</i>	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
6	(M2,M3,M4) Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman tentang tanggapan isu-isu	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka pemahaman tentang tanggapan terhadap isu-isu	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang tanggapan terhadap isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka	Makalah McLeod, J. (2006)



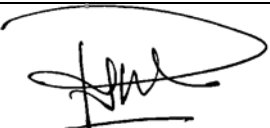
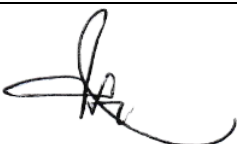
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	populasi khusus yang mutakhir di sekolah	populasi khusus yang mutakhir di sekolah	b. Mahasiswa berdiskusi menentukan strategi, metode, dan/atau teknik tanggapan yang relevan dengan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah		dan lapangan tentang tanggapan terhadap isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
7	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan penanganan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	Kajian Pustaka dan Lapangan Lanjutan dalam rangka praktik penanganan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	c. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang penanganan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah d. Mahasiswa bersimulasi menentukan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan yang relevan dengan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan simulasi penanganan isu-isu populasi khusus yang mutakhir di sekolah	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)



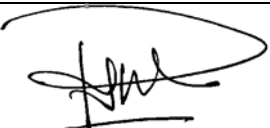
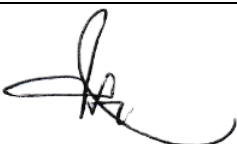


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



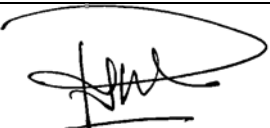
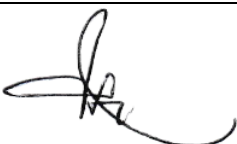
8.		<b>Ujian Tengah Semester</b>		150 Menit	Evaluasi tertulis tentang karakteristik, problem, dan strategi, metode, dan/atau penanganan bimbingan dan konseling populasi khusus	
9	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam adegan kasus kesehatan dan penyalahgunaan narkoba	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam adegan kasus kesehatan dan penyalahgunaan narkoba	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam adegan kasus kesehatan dan penyalahgunaan narkoba b. Mahasiswa berdiskusi menentukan praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan yang relevan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka dan lapangan mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam adegan kasus	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



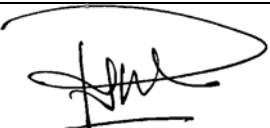
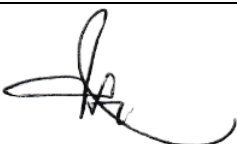
			dengan konseli dalam adegan kasus kesehatan dan penyalahgunaan narkoba		kesehatan dan penyalahgunaan narkoba	
10	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua b. Mahasiswa berdiskusi menentukan praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan yang relevan dengan konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka dan lapangan tentang strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
11	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka mempraktikkan strategi,	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang strategi, metode, dan/atau teknik	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan	Makalah

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



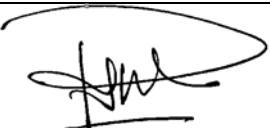
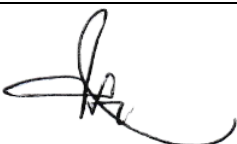
	penanganan spesifik konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan)	metode, dan/atau teknik penanganan spesifik konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan)	penanganan spesifik konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan) b. Mahasiswa berdiskusi menentukan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan yang relevan dengan karakteristik dan problem spesifik konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan)		kajian pustaka dan lapangan tentang strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan)	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
12	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dengan problema kekerasan di sekolah	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dengan problema kekerasan di sekolah	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dengan problema kekerasan di sekolah b. Mahasiswa berdiskusi menentukan teknik kajian lapangan tentang karakteristik konseli dengan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka dan lapangan mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



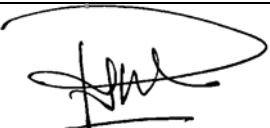
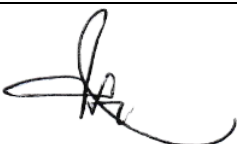
			problema kekerasan di sekolah		konseli dengan problema kekerasan di sekolah	Supriatna, M. (com.) (2009)
13	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing dan/atau dikarenakan bencana alam	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing dan/atau dikarenakan bencana alam	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing dan/atau dikarenakan bencana alam b. Mahasiswa berdiskusi menentukan praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing dan/atau dikarenakan bencana alam	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka dan lapangan mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing dan/atau	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

					dikarenakan bencana alam	
14	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus hukum dan/atau politik	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus hukum dan/atau politik	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati praktik strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus hukum dan/atau politik b. Mahasiswa berdiskusi menentukan teknik kajian lapangan tentang karakteristik problema konseli dalam adegan kasus hukum dan/atau politik	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka dan lapangan tentang mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus hukum dan/atau politik	Makalah McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
15	(M5) Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi,	Kajian Pustaka dan Lapangan dalam rangka mempraktikkan strategi,	a. Mahasiswa menyimak dan mengamati tentang mempraktikkan strategi,	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan	Makalah

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus budaya dan/atau agama	metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus budaya dan/atau agama	metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus budaya dan/atau agama b. Mahasiswa berdiskusi menentukan mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus budaya dan/atau agama		kajian pustaka dan lapangan mempraktikkan strategi, metode, dan/atau teknik penanganan problema konseli dalam adegan kasus budaya dan/atau agama	McLeod, J. (2006) Narramore, M. (1981) Supriatna, M. (com.) (2009)
16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep, sikap, dan keterampilan strategis BK Populasi Khusus	<b>Ujian Akhir semester</b>	Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester	150 Menit	Evaluasi sumatif secara tertulis	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 7. Daftar Rujukan

- Depdiknas. (2006). *Arah pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Larson, D. (1984). *Teaching Psychological Skills; Models for Giving Psychology Away*. Belmont, California: Wadsworth.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus, (a.b. A.K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Sciarra, Daniel. T. (2004). *School Counseling; Foundation and Contemporary Issues*. Canada : Thomson Learning Inc.
- Supriatna, M. (2008). Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup. (*Kertas Kerja*). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.
- Supriatna, M. (com.) (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education, Guidance and Counseling Program.

### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

### 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

**UTS:** Laporan praktik strategi, metode, dan/atau teknik BK berdasarkan kajian pustaka tentang salah satu problem apesifik dan penanganan konseli yang tergolong populasi khusus. Hasil kajian tertuang ke dalam sistematika: a. Deskripsi; b. Faktor Determinasi; c. Ilustrasi; d. Pembahasan; e. Treatment.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Populasi Khusus	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 15 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP.196008291987031002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

**UAS:** Essay berdasarkan kajian pustaka dan lapangan tentang strategi, metode, dan/atau teknik penanganan konseli yang tergolong populasi khusus. Sistematika Essay: a. Deskripsi; b. Faktor Determinasi; c. Ilustrasi Umum dan Khusus; d. Pembahasan Umum dan Khusus; e. Treatment Umum dan Khusus.