
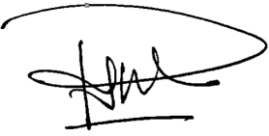
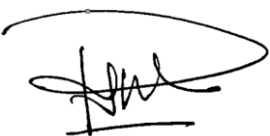



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
STUDI KASUS BK POPULASI KHUSUS  
PB408**



**Dosen:**  
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah</b> Studi Kasus BK Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>1. Identitas Matakuliah</b>	
Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Studi Kasus BK Populasi Khusus
Kode Matakuliah	: PB408
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot SKS	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 6 (Genap)
Prasyarat	: a. Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus b. Bimbingan dan Konseling Individu Populasi Khusus
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan
Nama dan Kode Dosen	: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>	
Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan sebagai profesional bimbingan dan konseling, khususnya dalam melakukan studi kasus individu populasi khusus dengan berdasarkan kepada keilmuan yang meliputi: teori perkembangan, teori konseling, strategi dan teknik bimbingan dan konseling, serta konsep studi kasus beserta prosedurnya. Mata Kuliah ini	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

juga memberikan kemampuan dan keterampilan profesional kepada mahasiswa untuk melakukan pendekatan bantuan terhadap konseli populasi khusus dalam seting sekolah dan masyarakat yang terkait dengan fenomena-fenomena dalam proses perkembangan yang sedang dihadapinya.

### 3. *Expected Learning Outcome*


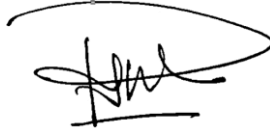
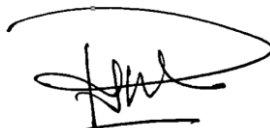

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

### 4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)**

12.4 Memahami perkembangan fisiologis, psikologis, dan kultural perilaku konseli serta menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami perilaku, masalah, dan kebutuhan konseli.

12.5 Merancang program bimbingan dan konseling dan mengimplementasikannya dalam perspektif bimbingan dan konseling komprehensif.

12.8 Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antar profesi.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

M1 Memahami karakteristik kasus/permasalahanyang dihadapi individu poulasi khusus.


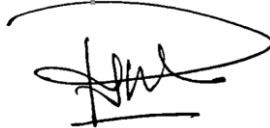
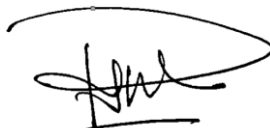

M2 Merancang program bimbingan dan konseling komprehensif dalam mengentaskan kasus yang dihadapi individu poulasi khusus.

M3 Menguasai strategi dan teknik dalam melakukan studi kasus pada individu poulasi khusus.

M4 Memiliki komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter-antar profesi dalam melakukan studi kasus individu poulasi khusus.

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa memiliki pemahaman secara memadai tentang tujuan, ruang lingkup, strategi, dan tugas-tugas, serta penilaian perkuliahan baik secara konsep teori maupun praktik lapangan studi kasus individu poulasi khusus.	Orientasi Perkuliahan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi, dan tugas-tugas perkuliahan.	150 Menit	Appersepsi Pre tes	RPS
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang beberapa definisi studi kasus	Pengertian Sudi kasus dan studi kasus orang dewasa	Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang studi kasus dan studi kasus	150 Menit	Tugas menuliskan definisi studi kasus menurut bahasa	Robinson F.P. (1964)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	dan studi kasus individu poulasi khusus..		individu poulasi khusus menurut beberapa akhli.		sendiri dan menuliskan contoh studi kasus	
3	Mahasiswa dapat mengemukakan secara rinci tentang prosedur studi kasus individu poulasi khusus..	Prosedur / langkah-langkah studi kasus individu poulasi khusus..	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang prosedur studi kasus individu poulasi khusus.. b. Mahasiswa mendiskusikan langkah-langkah studi kasus.	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi pada setiap langkah-langkah studi kasus secara berkesinambungan	Robinson, F.P. (1964)
4	Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang karakteristik perkembangan individu poulasi khusus.beserta tugas-tugas dan aspek-aspek perkembangan	Fase, tugas-tugas, dan aspek-aspek perkembangan individu poulasi khusus..	Dosen mengajak para mahasiswa untuk mengkaji ulang dan mendiskusikan materi ulang tentang individu poulasi khusus., tugas-tugas beserta aspek-aspek perkembangannya.	150 Menit	Mahasiswa mengidentifikasi tugas-tugas dan aspek perkembangan pada individu poulasi khusus.	Diane E. Papalia. (2008)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

5	Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang strategi dan teknik layanan bimbingan dan konseling bagi individu poulasi khusus.	Strategi layanan bimbingan dan konseling bagi individu poulasi khusus.	Mahasiswa mendiskusikan tentang strategi dan teknik layanan bimbingan dan konseling	150 Menit	Mahasiswa mengidentifikasi strategi dan teknik layanan yang tepat bagi usia dewasa.	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014).
6	Mahasiswa melakukan kaji ulang tentang masalah-masalah yang dihadapi individu poulasi khusus.	Masalah-masalah individu poulasi khusus.	Mahasiswa menyusun makalah dan mendiskusikan tentang masalah-masalah individu poulasi khusus.	150 Menit	Makalah dan Partisipasi mahasiswa dalam diskusi	Santrock, W. Jhon. (2004)
7	Mahasiswa melakukan identifikasi kasus terhadap konseli individu poulasi khusus berdasarkan hasil temuan di lapangan.	Identifikasi kasus individu poulasi khusus, meliputi segala karakteristik dan latar belakangnya.	Mahasiswa melakukan studi lapangan, dalam tahapan identifikasi kasus pada individu poulasi khusus.	150 Menit	Mahasiswa melaporankan dan <i>meeting colegial</i> di kelas dengan fokus identifikasi konseli.	Blair, G.M. (1954)
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS)	150 Menit	Berkas hasil UTS	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah perkembangan kasus individu poulasi khusus berdasarkan data yang diperoleh	Identifikasi masalah kasus individu poulasi khusus., baik pribadi, sosial, belajar, karir.	Mahasiswa melakukan studi lapangan, dalam identifikasi masalah kasus individu poulasi khusus secara komprehensif.	150 Menit	Makalah individual	Abin Syamsuddin M. (2009).
10	Mahasiswa mampu menyajikan makalah tentang identifikasi masalah kasus pada orang dewasa.	Penyajian makalah tentang identifikasi masalah pada kasus individu poulasi khusus.	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	150 Menit	Kemampuan menyajikan makalah	—
11	Mahasiswa mampu mendiagnosis faktor-faktor penyebab masalah yang dialami individu poulasi khusus.	Faktor-faktor penyebab masalah yang muncul pada individu poulasi khusus.	Mahasiswa menganalisis data yang telah dikumpulkan dari lapangan untuk menemukan faktor-faktor penyebab masalah kasus individu poulasi khusus.	150 Menit	Makalah individual	Abin Syamsuddin M. (2009). Syamsu dan Nani. (2011).
12	Mahasiswa mampu menyajikan makalah tentang faktor-faktor penyebab masalah kasus pada individu poulasi khusus.	Penyajian makalah tentang faktor-faktor penyebab masalah	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	150 Menit	Makalah Individual	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

		pada individu poulasi khusus.				
13	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai alternatif strategi layanan bimbingan dan konseling dan menetapkan salah satu layanan yang dipandang tepat untuk memecahkan masalah kasus individu poulasi khusus.	Analisis dan penetapan strategi layanan bimbingan dan konseling yang tepat bagi individu poulasi khusus.	Mahasiswa secara individual menyusun makalah yang berisi langkah-langkah layanan bimbingan dan konseling yang telah ditetapkan sebelumnya	150 Menit	Makalah individual	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
14	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan sesuai dengan yang telah ditetapkan	Praktik layanan bimbingan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
15	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan (lanjutan)	Praktik layanan bimbingan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik	Muro & Kottman. (1995).



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

						Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
16	Mahasiswa mampu mensintesis kajian teoritik dan empirik tentang studi kasus sebagai upaya membantu koseli pada fase usia remaja untuk memecahkan masalahnya	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengikuti ujian akhir	150 Menit	Makalah individual sebagai laporan hasil studi kasus orang dewasa.	-

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 7. Daftar Rujukan


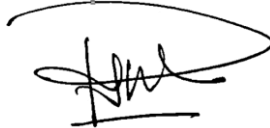
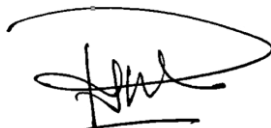

- Blair, G.M. (1954). *Diagnostic and Remedial Teaching*, N. Y: The McMillan.
- Diane E. Papalia. 2008. *Human Development*. Jakarta: Kencana
- Elizabeth B. Hurlock. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Muro & Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Midle School*.
- Robinson, F.P. (1964). *Effective Study*, N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Tree.
- Santrock, W. Jhon. (2004). *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.
- Syamsu Yusuf LN. (2014). *Program Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi.
- Syamsu Yusuf LN. dan Nani M. Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Weiten, w. & lloyd, m.a. (1994). *Psychology applied to modern life*. California: books/colepublishing co.

### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (*Powerpoint*)

### 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Nama Matakuliah Studi Kasus BK Populasi Khusus ***)</b>	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>