



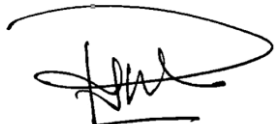

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING POPULASI KHUSUS
PB319**





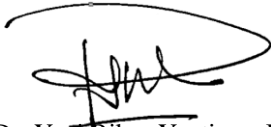

Dosen:

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus
Kode Matakuliah	: PB319
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks	: 3
Jenjang	: S1
Semester	: 4
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan, Dasar-dasar BK, Karakteristik dan kompetensi populasi khusus Teori konseling, dan teori kepribadian
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. (1011) Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd. (2991)
2. Deskripsi Matakuliah	
Mata kuliah ini merupakan serangkaian dari mata kuliah keahlian program studi (MKKPPS). Berlandaskan prinsip utama BK yaitu <i>guidance for all</i> , mata kuliah ini diadakan sebagai upaya memperkenalkan mahasiswa bahwa BK pun berperan aktif dalam memberikan layanan pada peserta didik yang memiliki keterbatasan untuk mengembangkan diri secara optimal.	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep, latar belakang, pendekatan serta implimentasi khusus, baik dalam batasan kekhususan konseli maupun fokus problema yang dihadapinya.

3. *Expected Learning Outcome*

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk**

S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.

P2. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik konseling yang berorientasi psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;



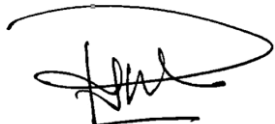

P4. Memiliki wawasan tentang isu-isu pendidikan dan kehidupan masyarakat;

P5. Menguasai sistem dan prosedur penyelenggaraan bimbingan dan konseling;

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;

KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KK2. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)



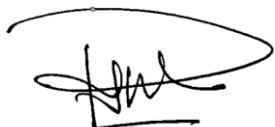

- M1. Mahasiswa mampu memahami konsep, latar belakang, pendekatan serta implikasi khusus, baik dalam batasan kekhususan konseli maupun fokus problema (S15, P2, P4, P5)
- M2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, latar belakang, pendekatan serta implikasi khusus, baik dalam batasan kekhususan konseli maupun fokus problema (KU1, KU5)
- M3. Mahasiswa mampu mengimplikasi pendekatan populasi khusus untuk peserta didik (KK2)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	(M1) Menjelaskan tujuan akhir perkuliahan BK populasi khusus. Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan. mensepakati kontrak, tugas,	Orientasi perkuliahan (definisi bk populasi khusus, ruang lingkup, tujuan, strategi, penilaian)	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Resume konsep dasar populasi khusus	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	perkuliahan, dan mekanisme penilaian.					
2	(M1,M2) 1. Menganalisis konsep keragaman karakteristik konseli dalam berbagai adegan kehidupan 2. Memahami keragaman karakteristik konseli dalam berbagai adegan kehidupan serta menunjukkan	1. Karakteristik dan klasifikasi konseli populasi khusus 2. Pemahaman konsep problema khusus perkembangan perilaku/pribadi dalam rentang sepanjang hayat	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Resume Konsep	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	sikap dan penghargaan positif terhadap kekhasan kondisi konseli					
3	(M1,M2) Memahami Isu-isu populasi khusus mutakhir di sekolah, mampu menyajikan hasil analisis informasi data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan kebutuhan konseli.	Pemahaman isu-isu populasi khusus mutakhir di sekolah	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Essai	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen



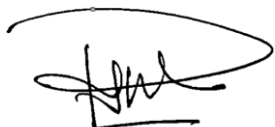

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4	(M1,M2) Memahami konsep disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan	Pemahaman konsep tentang konseli yang mengalami disabilitas, penyimpangan perilaku, dan ketunaan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Peta Konsep	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.
5	(M2, M3) Memahami konsep gifted dan talented, mampu menyajikan hasil analisis informasi data yang tepat serta terampil dalam merancang	Pemahaman konsep gifted dan talented	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan Power Point	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	layanan yang sesuai dengan kebutuhan konseli					
7	(M2, M3) Menganalisis konseli secara social-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan), Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli	Identifikasi konseli yang secara sosial-ekonomi kurang beruntung (kemiskinan)	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan Power Point	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen



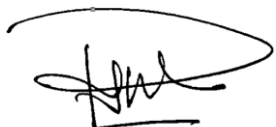

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M2, M3) Menganalisis konseli yang mengalami penyalahgunaan narkoba, Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli.	Identifikasi konseli dalam adegan kasus kesehatan dan penyalahgunaan narkoba	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan <i>Power Point</i>	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.
10	(M2, M3) Menganalisis konseli yang disabilitas, Mampu menyajikan	Identifikasi konseli yang memiliki disabilitas di sekolah	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan <i>Power Point</i>	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen



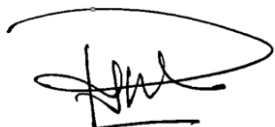

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli.					<i>Contemporary Issues. Canada : Thomson Learning Inc.</i>
11	(M2, M3) Menganalisis konseli yang mengalami perpisahan dan kehilangan, Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan	Identifikasi konseli yang mengalami perceraian/ kematian orang tua	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan <i>Power Point</i>	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues. Canada : Thomson Learning Inc.</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli.					
12	(M2, M3) Menganalisis konseli yang mengalami keinginan untuk bunuh diri, Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli.	Identifikasi konseli yang mengalami keinginan untuk bunuh diri	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan Power Point	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	(M2, M3) Menganalisis konseli yang mengalami kekerasan, Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli	Identifikasi konseli dengan problema kekerasan di sekolah	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan <i>Power Point</i>	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.
14	(M2, M3) Menganalisis konseli yang memiliki perilaku seksual yang tidak sehat, Mampu menyajikan	Identifikasi konseli dengan problematika perilaku seksual tidak sehat	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Laporan Bab, Makalah, dan <i>Power Point</i>	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada :

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen



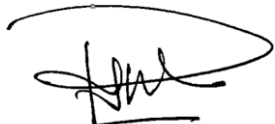

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli					Thomson Learning Inc.
15	(M2, M3) Mampu menyajikan hasil analisis informasi dan data yang tepat serta terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan konseli.	Orientasi dan identifikasi lapangan BK populasi khusus	Observasi lapangan	3x50'	Laporan kajian lapangan	Sciarra, Daniel. T.(2004). <i>School Counseling : Foundation and Contemporary Issues</i> . Canada : Thomson Learning Inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- Depdiknas. (2006). *Arah pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Larson, D. (1984). *Teaching Psychological Skills; Models for Giving Psychology Away*. Belmont, California: Wadsworth.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus, (a.b. A.K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Sciarra, Daniel. T. (2004). *School Counseling : Foundation and Contemporary Issues*. Canada : Thomson Learning Inc.
- Supriatna, M. (2003). Strategi Bimbingan dan Konseling Berwawasan Kebangsaan Untuk Mengembangkan Sumberdaya Manusia Bermutu Dalam Masyarakat Yang Majemuk. (*Kertas Kerja*). Bandung: Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling, Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Supriatna, M. (2008). Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup. (*Kertas Kerja*). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd NIP 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Supriatna, M. (com.) (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education, Guidance and Counseling Program.

8. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....