

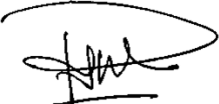



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KARAKTERISTIK DAN KOMPETENSI INDIVIDU POPULASI KHUSUS
PB315**



Dosen:
Dr. Mamat Supriatna, M.Pd



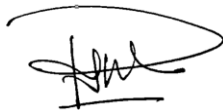

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah	Tanggal : 30 Januari 2020
	Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah : Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus
Kode Matakuliah : PB315
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks : 3 SKS
Jenjang : S1
Semester : 3
Prasyarat : Dasar-dasar BK, Psikologi Umum
Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
Nama dan kode dosen : Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. (1011)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

2. Deskripsi Matakuliah.

Mata kuliah ini merupakan awal dari serangkaian dari mata kuliah program studi pilihan (MKKPPS). Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman mengenai karakteristik dan kompetensi individu populasi khusus. Materi yang akan dipelajari terdiri dari individu populasi khusus dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat, karakteristik dan kompetensi individu populasi khusus berdasarkan perkembangan serta penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal individu populasi khusus.

3. *Expected Learning Outcome*

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik bimbingan dan konseling

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk.**

S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.



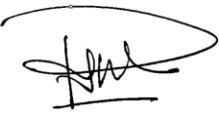

P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;

KU10. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman;

5. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

M1. Mahasiswa memahami karakteristik dan kompetensi individu populasi khusus (S15, P1)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

<p>M2. Mahasiswa menguasai karakteristik dan kompetensi individu populasi khusus berdasarkan perkembangan (S15, P1, KU 1)</p> <p>M3. Mahasiswa mampu menerapkan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal individu populasi khusus (KU1, KU2)</p>
--

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	(M1) - Menjelaskan tujuan akhir perkuliahan karakteristik dan kompetensi populasi khusus. - Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan. mensepakati	Orientasi perkuliahan (definisi populasi khusus, ruang lingkup, tujuan, strategi, penilaian)	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Resume konsep dasar populasi khusus	RPS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



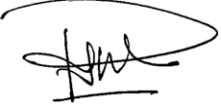

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian.					
2	(M1,M2) Mahasiswa mahamai karakteristik populasi khusus yang dikelompokan dalam kategori 1. Populasi anak berbakat 2. Populasi anak jalanan 3. Populasi penderita trauma 4. Populasi Lembaga pemasyarakatan	Karakteristik Populasi Khusus	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Resume identifikasi populasi khusus	Berbagai sumber yang relevan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



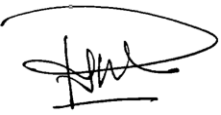

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
3	(M2,M3)Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami adiksi	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami adiksi	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
4	(M2,M3)Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami penyimpangan	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami penyimpangan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



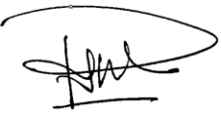

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5	(M2,M3)Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus sebagai anak berbakat	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus sebagai anak berbakat	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
6	(M2,M3)Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami homoseksual	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami homoseksual	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



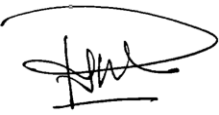

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami insecurity	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami insecurity	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami obesitas	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami obesitas	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah	Revisi :
	Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



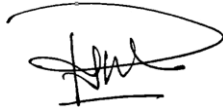

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Publishing house
10	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami ketunaan	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami ketunaan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
11	(M2,M3)Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus individu "lying"	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah	Revisi :
	Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK



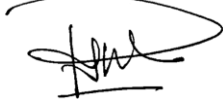

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	khusus individu "lying"					Publishing house
12	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami inferiority	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami inferiority	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
13	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan (M2,M3) kompetensi	Identifikasi karakteristik dan kompetensi populasi khusus yang mengalami depresi	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	Makalah dan video contoh kasus	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan:

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	populasi khusus yang mengalami depresi					Zondervan Publishing house
14	(M2,M3) Mahasiswa memahami berbagai karakteristik dan kompetensi kelompok populasi khusus	Kunjungan ke sekolah/lembaga untuk melakukan identifikasi langsung.	Observasi Lapangan	3x50'	Laporan observasi	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan: Zondervan Publishing house
15	(M2,M3) Mahasiswa memahami materi perkuliahan secara keselutuahn	Review perkuliahan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	3x50'	Narramore, M. (1981). Encyclopedia of Psychological Problems. Michigan:

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Zondervan Publishing house
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Karakteristik dan Kompetensi Individu Populasi Khusus	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 12 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 196008291987031002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

7. Daftar Rujukan

- Depdiknas. (2006). *Arah pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Larson, D. (1984). *Teaching Psychological Skills; Models for Giving Psychology Away*. Belmont, California: Wadsworth.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus, (a.b. A.K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Sciarra, Daniel. T. (2004). *School Counseling : Foundation and Contemporary Issues*. Canada : Thomson Learning Inc.
- Supriatna, M. (2003.). Strategi Bimbingan dan Konseling Berwawasan Kebangsaan Untuk Mengembangkan Sumberdaya Manusia Bermutu Dalam Masyarakat Yang Majemuk. (*Kertas Kerja*). Bandung: Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling, Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Supriatna, M. (2008). Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup. (*Kertas Kerja*). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.
- Supriatna, M. (com.) (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education, Guidance and Counseling Program.

8. Lampiran

- Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....
- Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....