

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMINAR BK ORANG DEWASA
PB415**



Dosen:
Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
<p>1. Identitas Matakuliah</p> <p>Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling Nama Matakuliah : Seminar BK Orang Dewasa Kode Matakuliah : PB415 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS) Bobot SKS : 3 SKS Jenjang : S1 Semester : Ganjil/ 7 (Tujuh) Prasyarat : Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa Status (Wajib/Pilihan) : Pilihan Nama dan Kode Dosen : Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. (0592)</p> <p>2. Deskripsi Matakuliah</p> <p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bermuatan praktik yang mengantarkan mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi dan memahami beragam permasalahan orang dewasa serta strategi pemecahannya yang disajikan dalam kegiatan seminar di kelas dan di luar kelas. Materi serta aktivitas yang disajikan terdiri dari konsep dan identifikasi problem orang dewasa, strategi pemecahan masalah, formulasi struktur makalah, seminar kecil, observasi lapangan, serta seminar besar.</p> <p>3. Expected Learning Outcome (ELO)</p> <p>Berperilaku berdasarkan nilai-nilai agama, etika dan hukum, dan budaya</p>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 12.4 Menguasai teori dan praksis pendidikan dan keterampilan merancang dan menyelenggarakan pembelajaran, terutama dalam seting bimbingan dan konseling.
- 12.5 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling dan esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- 12.4.1 Mengidentifikasi problem orang dewasa secara individual
- 12.4.2 Menjelaskan strategi pemecahan dan penanganan masalah
- 12.4.3 Mensimulasikan formulasi struktur makalah
- 12.4.4 Mempraktikkan kegiatan seminar kecil di dalam kelas
- 12.4.5 Melaksanakan observasi lapangan
- 12.4.8 Mempraktikkan kegiatan seminar besar

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber	Orientasi Perkuliahan: a. Tujuan perkuliahan b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas perkuliahan d. Buku sumber	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber	150 Menit	Pre tes	RPS
2	a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi problem orang dewasa b. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa contoh problem orang dewasa	Konsep dan Identifikasi Problem Orang dewasa a. Pengertian Problem Orang dewasa b. Contoh-contoh problem orang dewasa	a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang problem orang dewasa b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh problem orang dewasa	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk menuliskan definisi problem orang dewasa menurut bahasa sendiri dan menuliskan tiga contoh problem orang	Moshman, David. (2005).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					dewasa	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemecahan dan penanganan masalah orang dewasa	Strategi Pemecahan/Penanganan Masalah: Kajian Pustaka	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pemecahan masalah melalui kajian pustaka b. Mahasiswa berdiskusi menentukan kajian pustaka yang relevan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka untuk menangani masalah orang dewasa yang telah diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	Moshman, David. (2005).
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemecahan dan penanganan masalah orang dewasa	Strategi Pemecahan/Penanganan Masalah: Riset Lapangan	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pemecahan masalah melalui riset lapangan b. Mahasiswa berdiskusi	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan riset lapangan untuk menangani masalah orang dewasa yang telah	Moshman, David. (2005).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			menentukan teknik riset lapangan yang relevan		diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	
5	a. Mahasiswa mampu menjelaskan formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mampu mensimulasikan tatacara penulisan makalah/laporan	Formulasi Struktur Makalah/Laporan a. Deskripsi b. Etiologi (Faktor-faktor penyebab) c. Ilustrasi d. <i>Treatment</i> e. Pembahasan	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mendiskusikan tentang formulasi struktur makalah/laporan	150 Menit	Mahasiswa melakukan simulasi tatacara penulisan makalah/laporan	
6	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 1)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Gavazzi, Stephen. (2011).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem orang dewasa yang dipilih			
7	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 2)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem orang dewasa yang dipilih	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Gavazzi, Stephen. (2011).
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester	150 Menit	Evaluasi tertulis tentang konsep problem orang dewasa dan strategi pemecahan/ penanganan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					masalah	
9	Mahasiswa mampu melakukan riset lapangan guna memperdalam problem orang dewasa secara empirik	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan riset lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	Moshman, David. (2005).
10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	Gavazzi, Stephen. (2011).
11	Mahasiswa mampu melakukan riset lapangan guna memperdalam problem orang dewasa secara empirik	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan riset lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	Moshman, David. (2005).
12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	Gavazzi, Stephen. (2011).
13	Mahasiswa mampu melakukan riset	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan	150 Menit	Evaluasi secara lisan	Moshman, David.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh: Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	lapangan guna memperdalam problem orang dewasa secara empirik		keterampilan riset lapangan		dan tulisan	(2005).
14	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	
15	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar besar di luar kelas	Keterampilan menyelenggarakan seminar besar	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar besar	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	Gavazzi, Stephen. (2011).
16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan keterampilan yang telah	Ujian Akhir semester	Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester	150 Menit	Evaluasi sumatif secara tertulis	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Seminar BK Orang Dewasa	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 Halaman
Dibuat Oleh:  Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd. NIP. 196306301995121001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	dipelajarinya				
7. Daftar Rujukan					
Gavazzi, Stephen. (2011). <i>Families with Adolescents; Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice</i> . New York: Springer.					
Moshman, David. (2005). <i>Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity</i> . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.					
8. Bahan Ajar (Lampiran 1)					
Buku, <i>handout</i> , dan bahan presentasi (<i>Powerpoint</i>)					
9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)					
Soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Seminar, Format Observasi					