





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
STUDI KASUS ORANG DEWASA  
PB407**






**Dosen:**  
Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>1. Identitas Matakuliah</b>	
Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Studi Kasus Orang Dewasa
Kode Matakuliah	: PB407
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: Genap/ 6 (Enam)
Prasyarat	: Perkembangan Individu, BK Perkembangan, Karakteristik dan Kompetensi Dewasa, Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa
Status (wajib/ pilihan)	: Pilihan
Nama dan kode dosen	: Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. (1602)
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>	
2.1. Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan sebagai profesional bimbingan dan konseling , khususnya dalam melakukan studi kasus dengan berdasarkan kepada ke ilmunan yang meliputi : teori perkembangan, teori konseling, strategi dan teknik bimbingan dan konseling, serta konsep studi kasus beserta prosedurnya.	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



2.2. Mata Kuliah ini memberikan kemampuan dan keterampilan profesional pada mahasiswa untuk melakukan pendekatan bantuan terhadap konseli pada fase usia dewasa yang berada diluar seting sekolah dan terkait dengan fenomena-fenomena dalam proses perkembangan yang sedang dihadapinya.

### 3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

### 4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S11. Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- P1. Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi;
- P2. Menguasai prinsip dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;
- P3. Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif;
- P4. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;
- P5. Menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling; dan

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:   Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:   Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:   Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

P6. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru.

KU1. Mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrument yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrument;

KU4. Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya; dan

KK4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KK5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

#### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)




M1. Orientasi Perkuliahan

M2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi studi kasus berdasarkan pendapat para ahli ( P1)

M3. Mahasiswa dapat mengemukakan secara rinci tentang prosedur studi Kasus ( P2)

M4. Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang fase perkembangan usia dewasa beserta tugas-tugas dan aspek-aspek perkembangan ( P1, P4)

M5. Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang strategi layanan bimbingan dan konseling

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

- M6. Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang masalah-masalah yang krusial muncul pada orang dewasa dan lansia ( P4 )  
 M7. Mahasiswa melakukan studi kasus terhadap konseli usia dewasa – lansia berdasarkan hasil temuan di lapangan (Tahap Identifikasi Kasus ) ( K1, K4 )  
 M9. Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah pada fase usia dewasa berdasarkan data yang diperoleh (KU1)  
 M10. Mahasiswa dapat mendiagnosis faktor-faktor penyebab masalah yang dialami kasus pada fase usia dewasa (KUI)  
 M11. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai alternatif strategi layanan bimbingan dan konseling serta menetapkan salah satu strategi beserta teknik yang dipandang tepat untuk memberikan layanan konseling pada usia dewasa. ( KU4 )  
 M 12.Mahasiswa dapat melaksanakan treatment sesuai dengan strategi dan teknik yang telah ditetapkan ( KK5 )  
 M 13.Mahasiswa dapat menyusun laporan studi kasus secara komprehensif sebagai tagihan akhir perkuliahan. ( KK4 )

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
<b>1</b>	(M1) Mahasiswa secara umum mengetahui silabus perkuliahan,yang meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan,	Orientasi Umum	1. Ceramah dan 2. Tanya Jawab	3 X 50 Menit	Mempelajari dan mempersiapkan materi-materi perkuliahan yang ada di RPS serta	Silabus.upi.edu

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tugas yang harus dilakukan, ujian yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-sumber/referensi, dan kontrak belajar.				mengumpulkan referensi yang relevan.	
2	(M2) Mahasiswa mampu menjelaskan definisi studi kasus berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh para ahli.	Definisi studi kasus berdasarkan pendapat para ahli.	1. Diskusi kelas 2. Penugasan	3 X 50 Menit	Tugas: Menuliskan definisi studi kasus minimal dari tiga pendapat para ahli dan dari buku sumber yang berbeda.	Robinson,F.P (1964). <i>Effective Study</i> ,N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Tree.
3	(M3) Mahasiswa	Prosedur/	1.Diskusi kelas	3 X 50	Tugas:	Robinson,F.P

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dapat mengemukakan secara rinci tentang prosedur studi Kasus	Langkah-langkah Studi kasus	2.Penugasan	Menit	Mahasiswa mengidentifikasi setiap langkah-langkah studi kasus secara berkesinambungan.	(1964). <i>Effective Study</i> , N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Tree.
<b>4.</b>	(M4) Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang karakteristik perkembangan usia dewasa beserta tugas-tugas dan aspek-aspek perkembangan.	1.Karakteristik Perkembangan usia dewasa 2.Tugas-tugas perkembangan usia dewasa. 3.Aspek-aspek perkembangan	1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan	3 X 50 Menit	Mahasiswa menyusun makalah tentang karakteristik, tugas-tugas serta aspek perkembangan usia dewasa.	Diane E.Papalia. 2008. <i>Human Develoment</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		usia dewasa.				
5	(M5) Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang strategi layanan bimbingan dan konseling	Strategi layanan bimbingan dan konseling	Dosen mengajak para mahasiswa untuk mengkaji ulang dan mendiskusikan materi ulang tentang fase usia dewasa, tugas-tugas beserta aspek-aspek perkembangannya.	3 X 50 Menit	Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi tugas-tugas dan aspek perkembangan pada usia dewasa	Robinson,F.P (1964). <i>Effective Study</i> ,N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Tree.
6	(M6) Mahasiswa melakukan kaji ulang tentang masalah-masalah yang dihadapi orang dewasa baik secara konseptual maupun	Mahasiswa melakukan kaji ulang tentang masalah-masalah yang dihadapi orang	Mahasiswa menyusun makalah dan mendiskusikan tentang masalah-masalah orang dewasa	3 X 50 Menit	Makalah dan Partisipasi mahasiswa dalam diskusi	Santrock, W. Jhon. (2004). <i>Life-Span Development</i>



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:   Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:   Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:   Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kontekstual.	dewasa				
<b>7</b>	(M7) Mahasiswa melakukan studi kasus dalam tahap identifikasi kasus terhadap konseli fase usia dewasa berdasarkan hasil temuan di lapangan.	Identifikasi kasus, meliputi: a. Nama konseli b. Usia dan jenis kelamin c. Pendidikan / pekerjaan d. Latar belakang keluarga, dsb.	Mahasiswa studi lapangan melakukan, dalam tahapan identifikasi konseli	3 X 50 Menit	Mahasiswa memberikan laporan dan meeting colegial di kelas dengan fokus identifikasi konseli.	Blair, G.M. (1954). <i>Diagnostic and Remedial Teaching</i>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>Pert. Ke-</b>	<b>Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>9</b>	(M8) Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah perkembangan studi kasus fase usia dewasa berdasarkan data yang diperoleh	Identifikasi masalah kasus: a. Pribadi b. Sosial c. Karir d. Keluarga	Mahasiswa melakukan studi lapangan, dalam tahapan identifikasi masalah kasus pada usia dewasa	3 X 50 Menit	Makalah Individual	Woolf, Murgafroyd and Rhys. (1987). <i>Guidance and Counseling in Adult and Countinuing Education.</i>
<b>10</b>	(M9) Mahasiswa mampu menyajikan makalah tentang identifikasi masalah kasus pada fase usia dewasa	Identifikasi masalah pada kasus usia dewasa	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	3 X 50 Menit	Menyusun makalah secara individual	-
<b>11</b>	Mahasiswa mampu mendiagnosis faktor-	Faktor-faktor penyebab	Mahasiswa menganalisis data	3 X 50 Menit	Makalah individual	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	faktor penyebab masalah yang dialami kasus pada fase usia dewasa	masalah yang muncul pada fase usia dewasa	yang telah dikumpulkan dari lapangan untuk menemukan faktor-faktor penyebab masalah kasus			-
<b>12</b>	(M10) Mahasiswa menganalisis data yang telah dikumpulkan dari lapangan untuk menemukan faktor-faktor penyebab masalah kasus	Faktor-faktor penyebab masalah pada fase usia dewasa	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	3 X 50 Menit	Makalah individual	-
<b>13</b>	(M11) Mahasiswa mampu menganalisis berbagai alternatif strategi layanan bimbingan dan konseling	Strategi layanan bimbingan dan konseling yang tepat bagi fase	Mahasiswa secara individual menyusun makalah yang berisi langkah-langkah	3 X 50 Menit	Makalah individual	Belkin, S. Gary. (1981). Practical Counseling in

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>



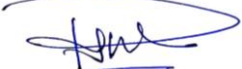

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dan menetapkan salah satu layanan yang dipandang tepat untuk memecahkan masalah kasus pada fase usia dewasa	usia dewasa	layanan bimbingan dan konseling yang telah ditetapkan sebelumnya			the Schools. Lowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
<b>14</b>	(M12) Mahasiswa mampu melaksanakan treatment	Langkah Treatment melalui strategi konseling individual/ Kelompok	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan	3 X 50 Menit	Laporan hasil treatment secara tertulis.	-
<b>15</b>	(M13) Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan folow-up dari hasil studi kasus yang sudah dilaksanakan.	Langkah studi kasus : a. Evaluasi b. Follow up	1. Diskusi kelas 2. Refleksi 3. Review Perkuliahan	3 X 50 Menit	Penyusunan laporan secara komprehensif	-

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b> <b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020 <b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
<b>16</b>	Mahasiswa mampu mensintesis kajian teoritik dan empirik tentang studi kasus sebagai upaya membantu koseli pada fase usia dewasa untuk memecahkan masalahnya.	a. Test lisan b. Tes Tindakan	<b>UAS</b>	Disesuaikan	Makalah individual sebagai laporan hasil studi kasus	-

### 7. Daftar Rujukan

- Blair, G.M. (1954). *Diagnostic and Remedial Teaching*, N. Y: The McMillan.
- Diane E. Papalia. 2008. *Human Development*. Jakarta: Kencana
- Elizabeth B. Hurlock. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Robinson, F.P. (1964). *Effective Study*, N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Tree.
- Santrock, W. Jhon. (2004). *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.
- Weiten, w. & Lloyd, m.a. (1994). *Psychology applied to modern life*. California : books/colepublishing co.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>No.Dok :</b>
	<b>Mata Kuliah</b> Studi Kasus Orang Dewasa	<b>Revisi :</b>
		<b>Tanggal :</b> 30 Januari 2020
		<b>Halaman:</b> 14 Halaman
Dibuat Oleh:   Dr. Nani M. Sugandi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:   Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:   Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Woolf, Murgafroyd and Rhys. (1987). *Guidance and Counseling in Adult and Countinuing Education*. Philadelphia: Open University Press.

Artikel Ilmiah dalam *journal* yang terakreditasi dikti dan scopus

## 8. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*