

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING ORANG DEWASA
PB318**



Dosen:

Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd.

Dra. S.A. Lily Nurillah, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa
Kode Matakuliah : PB318
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks : 3 SKS
Jenjang : S1
Semester : Genap/ 4 (Empat)
Prasyarat : -
Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
Nama dan kode dosen : Dr.Nani M. Sugandhi, M.Pd.
Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd.

2. Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini mencakup: Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling Perkembangan Orang Dewasa dan Lansia; Konsep dasar beserta langkah-langkah program BK Perkembangan; Aplikasi pendekatan Teori dan teknik BK dalam BK perkembangan orang dewasa dan lansia; Praktek lapangan layanan BK untuk usia dewasa dan lansia dalam seting organisasi kemasyarakatan maupun dalam seting komunitas khusus.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S11. Bersikap ilmiah, edukatif dan silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- S13. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life long learning).
- S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.
- S17. Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional Bimbingan dan Konseling.

- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi;
- P2. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik konseling yang berorientasi psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;
- P3. Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif;
- P6. Memiliki literasi penggunaan teknologi informasi, dan komunikasi dalam penyelenggaraan bimbingan dan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

<p>konseling.</p> <p>KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;</p> <p>KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU10. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman;</p> <p>KU11. Mampu mengintegrasikan kecakapan (1) belajar dan berinovasi (<i>learning and innovation skills</i>), (2) penguasaan informasi, media, dan teknologi (<i>information, media and technology skills</i>), dan (3) pengembangan karir dan kecakapan hidup (<i>life and career skills</i>);</p> <p>KK1. Mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrumen yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen;</p> <p>KK2. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan;</p> <p>KK3. Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan metode, teknik, dan media yang relevan dengan kebutuhan sasaran layanan;</p> <p>5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)</p> <p>M.1 Menjelaskan kembali tentang konsep perkembangan individu fase usia dewasa yang meliputi : proses, tugas-tugas, dan aspek-aspek perkembangan serta fenomena-fenomena masalah yang dihadapi pada fase usia ini (S1, S5 P1, P2,</p>
--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

<p>P6)</p> <p>M2. Menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling beserta metode, teknik, dan langkah-langkah operasional. (P1, P2, P6)</p> <p>M3. Menjelaskan kembali berbagai pendekatan teori BK dan diaplikasikan pada BK Dewasa dan Lansia (KU2, KU5, KU11)</p> <p>M4. Melaksanakan Praktik lapangan sesuai dengan pendekatan teori yang dipresentasikan di kelas sebelumnya. (KK1, KK2, KK3).</p>
--

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, strategi dan tugas-tugas perkuliahan baik secara konsep teori maupun praktik lapangan.	Orientasi perkuliahan: a. Tujuan b. Ruang Lingkup c. Strategi dan tugas-tugas perkembangan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi dan tugas-tugas perkuliahan	150 Menit	Pre tes	RPS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
2	(M1) Mahasiswa memahami Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling usia dewasa dan lansia	Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling usia dewasa dan lansia	Mahasiswa mengkaji tentang pentingnya Bimbingan dan Konseling Perkembangan usia dewasa dan lansia	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk menuliskan menurut Bahasa sendiri tentang pentingnya BK orang dewasa dan lansia	Woolf, Murgafroyd and Rhys (1987). <i>Guidance and Counseling in Adult and Countinuing Education.</i>
3	(M1, M2) Mahasiswa mampu mereview tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi	a. Tugas perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia. b. Aspek-aspek	Dosen bersama mahasiswa mereview dan mendiskusikan materi perkuliahan tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta	150 Menit	Mahasiswa diberikan tugas rumah untuk mereview materi kuliah tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan	Diane E. Papalia. 2008. <i>Human Development</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	BK usia dewasa dan lansia.	perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia.	implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia.		usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia dengan merujuk kepada berbagai referensi.	
4	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Behavioristik beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia.	Pendekatan Teori Behavioristik : a. Konsep Dasar Teori Konseling Behavioristik b. Sejarah Konseling Behavioristik c. Aplikasi dalam BK	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan teori Behavioristik	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Psychotherapy</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		bagi orang dewasa dan lansia	diskusi yang belum lengkap			
5	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Humanistik beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Konsep dan tujuan Pendekatan Teori Humanistik b. Proses dan Teknik c. Aplikasi pendekatan Teori dalam BK orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Humanistik dan aplikasinya dalam BK Dewasa dan Lansia	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>
6	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Psikoanalisis beserta aplikasinya dalam	a. Pengertian, prinsip, dan tujuan pendekatan Psikoanalisis b. Proses dan teknik konseling dengan	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Psikoanalisis	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	BK usia dewasa dan lansia	pendekatan psikoanalisis c. Aplikasi konsep-konsep Psikoanalisis dalam Konseling bagi orang dewasa dan lansia	komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap			<i>Psychotherapy</i>
7	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pendekatan Teori RET beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Konsep dasar dan tujuan b. Peran konselor dalam proses konseling c. Aplikasi dalam BK dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori RET	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa		Tanggal : 30 Juli 2020
			Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pendekatan Teori Kognitif beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	Pendekatan Teori Kognitif : a. Konsep Dasar Teori Konseling Kognitif b. Sejarah Konseling Kognitif c. Aplikasi dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Kognitif	<i>Behavior Therapy; Basic and Beyond (2nd ed).</i>
10	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Gestalt beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan	a. Konsep dan tujuan pendekatan Konseling Gestalt b. Proses dan Teknik Konseling c. Aplikasi pendekatan Teori	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Gestalt	Beck, Judith S. (2011). <i>Cognitive-Behavior Therapy : Basic and Beyond (2nd</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	lansia	Konseling Gestalt dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	tambahan materi diskusi yang belum lengkap			ed)
11	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Konseling Spiritual beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Makna dan prinsip Konseling spiritual b. Tujuan dan pendekatan layanan c. Karakteristik Konselor spiritual d. Aplikasi pendekatan Teori Konseling spiritual dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Konseling Spiritual	Syamsu Yusuf. (2009). Konseling Teistik
12	(M2, M3)	Mahasiswa melakukan	Secara individual	150	Membuat	-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi lapangan tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia	identifikasi lapangan tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia	mahasiswa melakukan tugas lapangan	Menit	lapoaran individual secara tertulis tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia	
13	(M4) Mahasiswa mampu melaksanakan Praktek Lapangan BK bagi orang dewasa dan lansia dengan berbagai pendekatan teori, baik dalam seting	Praktek Lapangan Bk bagi orang dewasa dan lansia dengan berbagai pendekatan teori, baik dalam seting non formal maupun organisasi kemasyarakatan dan Komunitas khusus.	Tugas lapangan secara individual	150 Menit	Membuat lapoaran individual secara tertulis tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan	-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	non formal maupun organisasi kemasyarakatan dan Komunitas khusus.				lansia sesuai teori	
14	(M4) Laporan dan diskusi awal pratek (Identifikasi Konseli dan Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi Konseli - Identifikasi masalah yang terkait dengan berbagai fenomena masalah pada usia dewasa dan lansia 	Mahasiswa melaksanakan pratek awal dengan mengidentifikasi beberapa kasus nyata dilapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik lapangan secara individual	-
15	(M4) Praktik Lapangan (Diagnosis)	Latar belakang masalah ditinjau dari berbagai faktor baik secara internal maupun eksternal	Mahasiswa melaksanakan, mengidentifikasi faktor penyebab masalah dari beberapa kasus nyata lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik secara individual	-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa		Tanggal : 30 Juli 2020
			Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandhi, M. Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

RPS

Behavior Therapy; Basic and Beyond (2nd ed).

Beck, Judith S. (2011). *Cognitive-Behavior Therapy : Basic and Beyond (2nd ed)*

Corey, Gerald. (2005). *Theory Practice of Counseling Psychotherapy*

Diane E. Papalia. 2008. *Human Development*

Syamsu Yusuf. (2009). *Konseling Teistik*

Wolf, Murgafroyd and Rhys (1987). *Guidance and Counseling in Adult and Countinuing Education.*