

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KARAKTERISTIK DAN KOMPETENSI ORANG DEWASA  
PB314**



**Dosen:**  
Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman   |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>1. Identitas Matakuliah</b>       |  |
| Nama Prodi                           | : Bimbingan dan Konseling                                  |
| Nama Matakuliah                      | : Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                |
| Kode Matakuliah                      | : PB314  |
| Kelompok Matakuliah                  | : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)      |
| Bobot SKS                            | : 3 SKS  |
| Jenjang                              | : S1   |
| Semester                             | : Ganjil/ 3 (Tiga)   |
| Prasyarat                            | : Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Umum |
| Status                               | : Pilihan  |
| Nama dan Kode Dosen                  | : Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman   |
| Dibuat Oleh:<br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

## 2. Deskripsi Matakuliah

- 2.1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman mengenai karakteristik dan kompetensi remaja
- 2.2. Materi yang disajikan terdiri dari posisi remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat, karakteristik serta kompetensi remaja berdasarkan aspek-aspek perkembangan serta penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal remaja.

## 3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik bimbingan dan konseling

## 4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)**

- a. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling, esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :  |
|   | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman                |
| Dibuat Oleh:<br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

- a. Mengidentifikasi posisi perkembangan remaja dalam persepektif perkembangan sepanjang hayat
- b. Menjelaskan konsep remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling
- c. Menjelaskan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam beragam aspek perkembangan
- d. Menjelaskan penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal remaja.

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan ke- | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah  | Bahan Kajian   | Bentuk Pembelajaran  | Waktu     | Tugas dan Penilaian     | Rujukan                    |
|---------------|--|--|--|-----------|-------------------------|----------------------------|
| 1             | Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber | Orientasi Perkuliahan:<br>a. Tujuan perkuliahan<br>b. Strategi perkuliahan<br>c. Tugas-tugas perkuliahan<br>d. Buku sumber | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber | 150 Menit | Pre tes                 | RPS                        |
| 2             | Mahasiswa dapat menjelaskan posisi   | Reviu Posisi Perkembangan  | a. Mahasiswa mengkaji  | 150 Menit | Mahasiswa diminta untuk | Santrock, W. John. (1993). |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :   |
|  |  | Tanggal : 24 Agustus 2020  |
|  |  | Halaman: 15 Halaman  |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

|   |   |  |   |           |   |  |
|---|---|--|---|-----------|---|--|
|   | perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat   | Remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat         | beberapa konsep tentang posisi perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat<br>b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat |           | menuliskan posisi perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat | <i>Adolescence: An Introduction.</i><br>Madosin: Brown & Benchmark Publishers. |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling | Remaja dalam Pandangan Psikologi, Pendidikan, Bimbingan, dan | a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang remaja  | 150 Menit | Mahasiswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan                                | Gavazzi, Stephen. (2011). Families with Adolescents; Bridging the              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  |  | Revisi :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman   |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

|   |  |  |  |           |   |  |
|---|--|--|--|-----------|---|--|
|   |  | Konseling                                  | b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan persamaan dan perbedaan remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling |           | remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling                          | Gaps between Theory, Research, and Practice. New York: Springer.   |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik dan kompetensi remaja menurut para ahli | Konsep Karakteristik dan Kompetensi Remaja | a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang konsep karakteristik dan kompetensi remaja<br>b. Mahasiswa mendiskusikan                | 150 Menit | Mahasiswa diminta menemukan konsep karakteristik dan kompetensi remaja menurut definisi sendiri | Gavazzi, Stephen. (2011). Families with Adolescents; Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice. New York: Springer. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :  |
|   | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman                |
| Dibuat Oleh:<br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

|   |   |  |  |           |   |  |
|---|---|--|--|-----------|---|--|
|   |   |  | definisi konsep karakteristik dan kompetensi remaja menurut para ahli  |           |   |  |
| 5 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Fisik dan Psikomotorik | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :   |
|  |  | Tanggal : 24 Agustus 2020  |
|  |  | Halaman: 15 Halaman  |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

|   |   |  |  |           |   |   |
|---|---|--|--|-----------|---|---|
| 6 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam kognitif | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Kognitif | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. |
| 7 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil  | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Bahasa   | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam   | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik  | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality,  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :  |
|   | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman                |
| Dibuat Oleh:<br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

|    |  |  |   |           |  |   |
|----|--|--|---|-----------|--|---|
|    | kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa   |  | bahasa<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa         |           | dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa   | Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.  |
| 8. | Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya   | Ujian Tengah Semester                                  | Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester   | 150 Menit |  |   |
| 9  | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Sosial | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial<br>b. Mahasiswa mengambil | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |  | No.Dok :   |
|  |  |  | Revisi :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  |  | Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman |
| Dibuat Oleh:<br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |  |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |  |

|    |   |   |  |           |  |   |
|----|---|---|--|-----------|--|---|
|    | aspek sosial  |   | sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial   |           | aspek sosial psikomotorik  | Lawrence Erlbaum Associates, Inc.   |
| 10 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Moral | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. |
| 11 | a. Mahasiswa mampu  | Karakteristik dan                                     | a. Mahasiswa   | 150       | Mahasiswa  | Moshman,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :<br>Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman   |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

|    |  |   |   |           |  |  |
|----|--|---|---|-----------|--|--|
|    | menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi | Kompetensi Remaja dalam Aspek Emosi                                   | berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi | Menit     | melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi | David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. |
| 12 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai                    | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Penghayatan Keagamaan | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan  | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi                | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New                                  |

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |   | No.Dok :                  |
|   |  |   | Revisi :                  |
|   | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                      |   | Tanggal : 24 Agustus 2020 |
|   |  | Halaman: 15 Halaman   |                           |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |                           |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |                           |

|    |   |   |   |           |  |  |
|----|---|---|---|-----------|--|--|
|    | karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan   |   | keagamaan<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan     |           | remaja dalam aspek penghayatan keagamaan   | Jersey:<br>Lawrence Erlbaum Associates, Inc.   |
| 13 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian<br>c. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Kepribadian | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  |  | Revisi :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman   |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

|    |  |   |   |           |   |   |
|----|--|---|---|-----------|---|---|
|    |  |   | mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian  |           |   | Associates, Inc.  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan khusus dalam perkembangan remaja | Kajian Permasalahan Khusus dalam Perkembangani Remaja | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai permasalahan khusus dalam perkembangan remaja<br>b. Mahasiswa memberikan contoh-contoh permasalahan khusus dalam perkembangan remaja | 150 Menit | Mahasiswa melakukan kajian mengenai permasalahan khusus dalam perkembangan remaja | Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan  | Penerapan Bimbingan dan                               | a. Mahasiswa berdiskusi   | 150 Menit | Mahasiswa melakukan   | Moshman, David. (2005).   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |   | No.Dok :   |
|   |  |   | Revisi :   |
|   | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa                      |   | Tanggal : 24 Agustus 2020<br>Halaman: 15 Halaman |
| Dibuat Oleh:<br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |  |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |  |

|    |  |  |  |           |  |   |
|----|--|--|--|-----------|--|---|
|    | bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja                                   | Konseling untuk Optimalisasi Perkembangan Remaja | mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja |           | kajian mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja | Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. |
| 16 | Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya | Ujian Akhir semester                             | Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester   | 150 Menit | Evaluasi sumatif secara tertulis   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No.Dok :   |
|  | <b>Mata Kuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa  | Revisi :   |
|  |  | Tanggal : 24 Agustus 2020  |
|  |  | Halaman: 15 Halaman  |
| Dibuat Oleh:<br><br><br><br>Dra. SA, Lily Nurillah, M. Pd.<br>NIP. 195801141986032002 | Diperiksa Oleh:<br><br><br><br>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.<br>NIP.196611151991022001 | Disetujui Oleh:<br><br><br><br>Dr. Nandang Budiman, M. Si<br>NIP.197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>   | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>  |

### 7. Daftar Rujukan

- Gavazzi, Stephen. (2011). Families with Adolescents; Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice. New York: Springer.
- Moshman, David. (2005). Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Santrock, W. Jhon. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.

### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

### 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Presentasi