





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMINAR BK REMAJA
PB414**



Dosen:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling	
Nama Matakuliah	:	Seminar BK Remaja	
Kode Matakuliah	:	PB414	
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)	
Bobot SKS	:	3 SKS	
Jenjang	:	S1	
Semester	:	Ganjil	
Prasyarat	:	Dasar-dasar BK, BK Remaja	
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib	Pilihan
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd.	

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bermuatan praktik yang mengantarkan mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi dan memahami beragam permasalahan remaja serta strategi penanganannya yang disajikan dalam kegiatan seminar di kelas dan di luar kelas. Materi serta aktivitas yang disajikan terdiri dari konsep dan identifikasi problem remaja, strategi penanganan, formulasi struktur

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

makalah, seminar kecil, observasi lapangan, serta seminar besar.

1. Expected Learning Outcome (ELO)

Berperilaku berdasarkan nilai-nilai agama, etika dan hukum, dan budaya.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

12.4. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling, esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- 12.4.1 Mengidentifikasi problem remaja secara individual
- 12.4.2 Menjelaskan strategi penanganan masalah
- 12.4.3 Mensimulasikan formulasi struktur makalah
- 12.4.4 Mempraktikkan kegiatan seminar kecil di dalam kelas
- 12.4.5 Melaksanakan observasi lapangan
- 12.4.6 Mempraktikkan kegiatan seminar besar

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran





Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
---------------	---	--------------	---------------------	-------	---------------------	---------

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50 Revisi :
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

1	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber	Orientasi Perkuliahan : a. Tujuan perkuliahan b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas perkuliahan d. Buku sumber	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber	150 Menit	Pre tes	Silabus Perkuliahan
2	a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi problem remaja b. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa contoh problem remaja	Konsep dan Identifikasi Problem Remaja a. Pengertian Problem Remaja b. Contoh-contoh problem remaja	a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang problem remaja b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh problem remaja	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk menuliskan definisi problem remaja menurut bahasa sendiri dan menuliskan tiga contoh problem remaja	Gavazzi, Stephen. (2011). Bab 10 hal. 91 .

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemecahan dan penanganan masalah remaja	Strategi Pemecahan/Penanganan Masalah: Kajian Pustaka	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pemecahan masalah melalui kajian pustaka b. Mahasiswa berdiskusi menentukan kajian pustaka yang relevan	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan kajian pustaka untuk menangani masalah remaja yang telah diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	Gavazzi, Stephen. (2011). Bab 2 hal. 9
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemecahan dan penanganan masalah remaja	Strategi Pemecahan/Penanganan Masalah: Riset Lapangan	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang strategi pemecahan masalah melalui riset	150 Menit	Mahasiswa diminta melakukan riset lapangan untuk menangani masalah	Gavazzi, Stephen. (2011). Bab 11 hal. 113

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			lapangan b. Mahasiswa berdiskusi menentukan teknik riset lapangan yang relevan		remaja yang telah diidentifikasi pada pertemuan sebelumnya	
5	a. Mahasiswa mampu menjelaskan formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mampu mensimulasikan tatacara penulisan makalah/laporan	Formulasi Struktur Makalah/Laporan a. Deskripsi b. Etiologi (Faktor-faktor penyebab) c. Ilustrasi d. <i>Treatment</i> e. Pembahasan	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai formulasi struktur makalah/laporan b. Mahasiswa mendiskusikan tentang formulasi struktur makalah/laporan	150 Menit	Mahasiswa melakukan simulasi tatacara penulisan makalah/laporan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			an			
6	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 1)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem remaja yang dipilih	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	
7	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar kecil di kelas (Topik 2)	Keterampilan menyelenggarakan seminar kecil	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan seminar berdasarkan topik problem remaja yang dipilih			
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester	150 Menit	Evaluasi tertulis tentang konsep problem remaja dan strategi pemecahan/ penanganan masalah	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





9	Mahasiswa mampu melakukan riset lapangan guna memperdalam problem remaja secara empirik	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan riset lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	Moshman, David. (2005). Bab 10, hal. 115
10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	
11	Mahasiswa mampu melakukan riset lapangan guna memperdalam problem remaja secara empirik	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan riset lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	Moshman, David. (2005). Bab 11, hal.125
12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

13	Mahasiswa mampu melakukan riset lapangan guna memperdalam problem remaja secara empirik	Riset Lapangan	Mahasiswa mempraktikkan keterampilan riset lapangan	150 Menit	Evaluasi secara lisan dan tulisan	Moshman, David. (2005). Bab 12, hal. 135
14	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>progress report</i> hasil riset lapangan	<i>Progress Report</i> Riset Lapangan	Mahasiswa melaporkan kemajuan hasil riset lapangan secara individual	150 Menit	Umpan balik dari dosen dan mahasiswa	
15	Mahasiswa dapat mempraktikkan kegiatan seminar besar di luar kelas	Keterampilan menyelenggarakan seminar besar	a. Mahasiswa membagi diri menjadi kelompok penyaji, pembanding, dan audiens b. Mahasiswa berlatih menyelenggarakan	150 Menit	Evaluasi penilaian seminar	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP196202081985011002		Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen		TPK Prodi
		Ketua Departemen

			akan seminar besar			
16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Akhir semester	Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester	150 Menit	Evaluasi sumatif secara tertulis	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50 Revisi :
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP.196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Daftar Rujukan

Gavazzi, Stephen. (2011). *Families with Adolescents; Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice*. New York: Springer.

Moshman, David. (2005). *Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

7. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

8. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Seminar, Format Observasi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP.196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

LAMPIRAN 2

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Seminar BK Remaja
Dosen : Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
Sifat : *Take Home Exam*

PETUNJUK Pengerjaan

- Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jelas, ringkas namun komprehensif.
 - Jawaban Anda hendaknya dibuat dalam bentuk makalah dengan mencantumkan daftar referensi yang dipergunakan.
 - Batas akhir pengumpulan jawaban sesuai jadwal UTS yang ditetapkan.
-

SOAL

Berbagai peristiwa yang terjadi akhir-akhir ini seperti bencana alam, situasi ekonomi, kerusakan, dan sebagainya, banyak berpengaruh terhadap kehidupan anak-anak dan remaja. Beragam fenomena permasalahan remaja seperti kemalasan belajar, tawuran, penggunaan obat terlarang, pelecehan seksual, pelanggaran norma dan disiplin, penurunan prestasi belajar, sikap agresif, dan lain-lain, memerlukan penanganan intensif dan serius. Dengan berpangkal pada tujuan Mata Kuliah Seminar BK Remaja, Anda diminta memberikan bahasan yang berkenaan dengan latar belakang psikologis serta kemungkinan upaya penanganannya berdasarkan kajian pustaka yang relevan.

*** SELAMAT BEKERJA ***

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 50
	Nama Mata kuliah Seminar BK Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 10 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. M. Solehuddin MA, M.Pd. NIP.196202081985011002	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Seminar BK Remaja
Dosen : Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
Sifat : *Take Home Exam*

PETUNJUK Pengerjaan

- kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jelas, ringkas namun komprehensif.
 - Jawaban Anda hendaknya dibuat dalam bentuk makalah dengan mencantumkan daftar referensi yang dipergunakan.
 - Batas akhir pengumpulan jawaban sesuai jadwal UAS yang ditetapkan.
-

SOAL

Anda telah mengkaji berbagai topik permasalahan remaja, melaksanakan riset lapangan secara intensif sebagai strategi pemecahan masalahnya. Berdasarkan hasil kajian dan riset lapangan Anda tersebut, Anda diminta membuat sebuah laporan lengkap mengenai permasalahan remaja dengan formulasi sebagai berikut.

- Deskripsi
- Etiologi (faktor-faktor penyebab)
- Ilustrasi
- Treatment*
- Pembahasan

***** SELAMAT BEKERJA *****