



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PSIKOLOGI PENDIDIKAN
PB104**



Dosen:
Dr. Ilfiandra, M. Pd.
Pepi Nuroniah, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Matakuliah : PB104
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot sks : 3 SKS
Jenjang : S1
Semester : Ganjil/ 1 (Satu)
Prasyarat : -
Status (wajib/ pilihan) : Wajib
Nama dan kode dosen : Dr. Ilfiandra, M. Pd. (2017)
Pepi Nuroniah, M. Pd. (3075)

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Psikologi Pendidikan ini diharapkan mahasiswa 1. Memahami ruang lingkup psikologi pendidikan, 2. memahami perkembangan individu, 3. memahami faktor, karakteristik pembelajaran efektif.

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik Bimbingan dan Konseling.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi;
- P4. Memiliki wawasan tentang isu-isu pendidikan dan kehidupan masyarakat;
- S11. Bersikap ilmiah, edukatif dan silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- KU Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Bimbingan dan Konseling;

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- M1 Memahami konsep dasar Psikologi Pendidikan (S1)
- M2.1 Memahami Profesi guru, Guru efektif (P1, P4)
- M2.2 Memahami Dinamika perkembangan individu Perkembangan Kognitif dan Bahasa (P1, P4)
- M2.3 Memahami Dinamika perkembangan individu emosional dan spiritual (P1, P4)
- M2.4 Memahami Dinamika dan keberagaman individu termasuk kebutuhan khusus (P1, P4)
- M2.5 Memahami Makna belajar dalam prespektif tradisional dan modern (P1, P4)
- M2.6 Memahami Komunikasi dalam belajar (P1, P4)
- M2.7 Memahami Pengelolaan kelas (P1, P4)
- M2.8 Memahami Disruptif behavior (perilaku mengganggu) (P1, P4)
- M.2.9 Memahami Kajian gender dalam kelas (P1, P4)
- M.2.10 Memahami Multibudaya (P1, P4)
- M.2.11 Memahami Proses ICT (P1, P4)
- M.2.12 Memahami Guru reflektif (P1, P4)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen


M3 . Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari mata kuliah Psikologi Pendidikan	Orientasi Perkuliahan	Tanya Jawab (diskusi) melalui Video youtube dan Zoom	150 menit		RPS
2	M1 Memahami konsep dasar Psikologi Pendidikan (S1)	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Tanya Jawab (diskusi) melalui Video youtube dan Zoom	150 menit		1,4
3	M2.1 Memahami Profesi guru, Guru efektif (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun	Profesi guru, Guru efektif	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)					
4	M2.2 Memahami Dinamika perkembangan individu Perkembangan Kognitif dan Bahasa (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Dinamika perkembangan individu Perkembangan Kognitif dan Bahasa	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,2,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5	M2.3 Memahami Dinamika perkembangan individu emosional dan spiritual (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Dinamika perkembangan individu emosiaonal dan spiritual	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,2,4
6	M2.4 Memahami Dinamika dan keberagaman individu termasuk kebutuhan khusus (P1, P4)	Dinamika dan keberagaman individu termasuk kebutuhan khusus	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,2,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)					
7	M2.5 Memahami Makna belajar dalam prespektif tradisional dan modern (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Makna belajar dalam prespektif tradisional dan modern	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	M2.6 Memahami Komunikasi dalam	Komunikasi dalam belajar	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	belajar (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)					
10	M2.7 Memahami Pengelolaan kelas (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Pengelolaan kelas	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,4
11	M2.8 Memahami Disruptif behavior	Disruptif behavior	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	(perilaku mengganggu) (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)					
12	M.2.9 Memahami Kajian gender dalam kelas (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Kajian gender dalam kelas	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,2,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen




Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	M.2.10 Memahami Multibudaya (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	Multibudaya	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,2,4
14	M.2.11 Memahami Proses ICT (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)	ICT dalam pendidikan	Pendekatan Problem-Based Learning	150 menit	Presentasi dan Esay	1,4
15	M.2.12 Memahami	Guru reflektif	Pendekatan Problem-	150	Presentasi dan	1,4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert. Ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Guru reflektif (P1, P4) M3. Mahasiswa mampu menyusun esay dari setiap tofik MK Psikologi Pendidikan (KU1)		Based Learning	menit	Esay	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology 5th* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *LIFE SPAN Development Thirteenth Edition* (Thirteenth). New York: McGraw-Hill.
- Schutz, P. A., & Pekrun, R. (2007). *Emotion In Education*. California: Elsevier Inc
- Slavin, R.E. 2011. *Educational Psychology : Theory and Practice*. Pearson Education, Inc. : New York.
- Yusuf. S. 2002. *Pengantar Psikologi*. Publikasi Jurusan PPB : Bandung.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

8. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Video Pembelajaran dari kanal youtube

1. Pertemuan Pertama Psikologi Pendidikan (<https://youtu.be/6WgCLFent0o>)
2. Makna Psikologi Pendidikan (<https://youtu.be/tZzaKGICG2o>)
3. Profesi Guru (<https://youtu.be/XnOiCKK-1XI>)


Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

PEDOMAN PENULISAN ESAI DISKUSI MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Perkuliahan menggunakan pendekatan problem-based learning melalui kajian kajian teoretis dan empiris terhadap setiap topik bahasan yang dikembangkan menjadi karya tulis ilmiah berupa esai.

Mahasiswa secara berkelompok (3 orang) memilih satu topik bahasan kemudian mengembangkan menjadi **esai diskusi**. Struktur komponen esai diskusi mencakup **pendahuluan-bagian inti - simpulan**. **Pendahuluan** berisi gambaran terkini mengenai topik bahasan berdasarkan hasil penelitian/pendapat pakar/pengalaman pribadi ketika menempuh sekolah menengah. Pada bagian akhir pendahuluan kemukakan argumen pokok anda berkenaan dengan topik bahasan. Jika ada kendala studi lapangan untuk memperkuat fenomena karena pandemi korona, diperkenankan memperoleh data melalui interview atau studi dokumen secara online.

Bagian inti berisi pengembangan utama menjadi 3-4 sub tema pendukung terhadap topik

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

bahasan yang disertai gagasan pendukung berupa konsep, teori, fakta, data, hasil penelitian, dan pendapat ahli. **Bagian Simpulan** berisi penegasan kembali argumen pokok terhadap topik bahasan dan rekomendasi berupa alternatif solusi untuk setiap topik bahasa. Esai ditulis dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1,5, margin standar 4-4-3-3, jumlah kata 1500-2000 kata (tidak termasuk referensi).


Gunakan referensi utama dan penunjang

Referensi dari artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

Pengutipan dan penulisan referensi melalui aplikasi mandelay

RUBRIK PENILAIAN

KETERANGAN	POIN
A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran terkini mengenai topik 2. Berdasarkan hasil penelitian/pendapat pakar 3. Fenomena berdasar pada data melalui interview atau studi dokumen secara online 4. Argumen pokok 	1
B. Bagian inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Gagasan pendukung berupa konsep, teori, 2. Gagasan pendukung berupa fakta, data, 3. Gagasan pendukung berupa hasil penelitian, 	1

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 14 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Ilfiandra, M. Pd. NIP 197211241999031003	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4. Gagasan pendukung berupa pendapat ahli	
C. Bagian Simpulan	
1. Penegasan kembali argumen pokok terhadap topik bahasan	1
2. Rekomendasi berupa alternatif solusi untuk setiap topik bahasa	
D. TATA TULIS	
1. Esai ditulis dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1,5, margin standar 4-4-3-3, jumlah kata 1500-2000 kata (tidak termasuk referensi)	
2. referensi utama (buku 40%)	1
3. Referensi dari artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional (60%)	
4. Pengutipan dan penulisan referensi melalui aplikasi mandelay/KTI UPI	
JUMLAH POIN	4