

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PRAKTIK DAN SUPERVISI BK REMAJA  
PB410**



**Dosen:**  
Dr. Ipah Saripah, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : 00
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Remaja	Tanggal : 24 Agustus 2020 Halaman : 2 dari 7 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP 197710142001122001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Nama Mata kuliah : Praktik dan Supervisi BK Remaja  
 Kode Mata kuliah : PB410  
 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)  
 Bobot sks : 3 SKS  
 Jenjang : S1  
 Semester : Semester 6  
 Prasyarat : BK Remaja  
 Status (wajib/ pilihan) : Pilihan  
 Nama dan kode dosen : Dr. Ipah Saripah, M.Pd

#### 1. Deskripsi Matakuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang konsep dan aplikasi supervisi bimbingan dan konseling pada remaja. Konsep supervisi BK yang dibahas mencakup sejarah dan urgensi, definisi, tujuan, manfaat, model, dan keterampilan supervisi.

#### 2. Expected Learning Outcome (ELO)





Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

#### 3. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO)

Nomor CPM harus mengikuti nomor CPPS yang dirujuk  
 A. Melakukan evaluasi hasil, proses, dan program bimbingan dan konseling  
 B. Melakukan penyesuaian proses layanan bimbingan dan konseling

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : 00
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Remaja	Tanggal : 24 Agustus 2020 Halaman : 3 dari 7 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP 197710142001122001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

C. Menginformasikan hasil pelaksanaan evaluasi layanan bimbingan dan konseling kepada pihak terkait						
<b>4. Deskripsi Rencana Pembelajaran</b>						
Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS)						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Orientasi Perkuliahan	Orientasi Perkuliahan			-	RPS
2	Review konsep bimbingan dan konseling remaja	Review konsep bimbingan dan konseling remaja				
3	Perspektif historis supervisi bimbingan dan konseling	Perspektif historis supervisi bimbingan dan konseling				
4	Pengertian dan tujuan supervisi bimbingan dan konseling	Pengertian dan tujuan supervisi bimbingan dan konseling				
5	Prinsip dan manfaat supervisi bimbingan dan konseling	Prinsip dan manfaat supervisi bimbingan dan konseling				
6	Model supervisi bimbingan dan konseling	Model supervisi bimbingan dan konseling				
7	Keterampilan supervisi bimbingan dan konseling	Keterampilan supervisi bimbingan dan konseling				
8	UTS	UTS		100'		
9	Studi lapangan implementasi supervisi BK remaja di sekolah	Studi lapangan implementasi supervisi BK remaja di sekolah				
10	Studi lapangan implementasi supervisi BK	Studi lapangan implementasi				

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 24 Agustus 2020 Halaman : 4 dari 7 halaman
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Remaja	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP 197710142001122001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	remaja di sekolah	supervisi BK remaja di sekolah				
11	Diskusi hasil studi lapangan implementasi supervisi BK remaja di sekolah	Diskusi hasil studi lapangan implementasi supervisi BK remaja di sekolah				
12	Praktek supervisi BK remaja di sekolah	Praktek supervisi BK remaja di sekolah				
13	Praktek supervisi BK remaja di sekolah	Praktek supervisi BK remaja di sekolah				
14	Diseminasi hasil supervisi BK remaja di sekolah	Diseminasi hasil supervisi BK remaja di sekolah				
15	Review Perkuliahan	Review Perkuliahan				
16	UAS	UAS				

### 5. Daftar Rujukan

- A. Hawkins, Peter, Shohet Robin. (1989). *Supervision In The Helping Professions* . Philadelphia: Open University Press.
- B. Janine M, Bernard. (1994). *Ethical and Legal Dimension of Supervision* . (online). Tersedia: <http://www.Eric Clearinghouse on Counselling and Student Services Greenboro NC/ED372349>.
- C. Mcleod, John. (2006). *Pengantar Konseling (Teori dan Studi Kasus)* . Jakarta: Kencana
- D. Michael F, Caroll. (1994). *Counselling Supervision : Internasional Perspectives* (Online). Tersedia: <http://www.Eric Clearinghouse on Counselling and Student Services Greenboro NC/ED372358>.
- E. Shipton, Geraldine. (1997). *Supervision of Psychotherapy and Counseling: Making A Place to Think* . Philadelphia: **Edmundsbury Press Ltd.**

### 6. Bahan Ajar (Lampiran 1)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : 00
	<b>Nama Matakuliah</b> Praktik dan Supervisi BK Remaja	Tanggal : 24 Agustus 2020 Halaman : 5 dari 7 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Ipah Saripah, M.Pd.	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 197710142001122001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

### 7. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

- A. Aktivitas di kelas 15%
- B. Penyajian dan diskusi 15%
- C. Ujian Tengah Semester 30%
- D. Ujian Akhir Semester 40%