

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STUDI KASUS REMAJA
PB406**



Dosen:
Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd NIP. 195708301981012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP. 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Studi Kasus Remaja
Kode Matakuliah	:	PB 406
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot SKS	:	3 SKS
Jenjang	:	S1
Semester	:	Ganjil
Prasyarat	:	a. Karakteristik dan kompetensi Remaja b. Bimbingan dan Konseling Remaja
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib Pilihan
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd 0621
2. Deskripsi Matakuliah		
Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional bimbingan dan konseling, khususnya dalam melakukan studi kasus dengan berdasarkan kepada keilmuan yang meliputi: teori perkembangan, teori konseling, strategi dan teknik bimbingan dan konseling, serta konsep studi kasus beserta		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 195708301981012001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

prosedurnya. Mata Kuliah ini memberikan kemampuan dan keterampilan profesional pada mahasiswa untuk melakukan pendekatan bantuan terhadap konseli pada fase usia remaja dalam setting sekolah dan terkait dengan fenomena-fenomena dalam proses perkembangan yang sedang dihadapinya.

3. Expected Learning Outcome (ELO)

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 12.1 Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.2 Menguasai teori dan praksis pendidikan dan keterampilan merancang dan menyelenggarakan pembelajaran, terutama dalam setting bimbingan dan konseling.
- 12.3 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling dan esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.
- 12.7 Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd NIP 195708301981012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)





- M1 Menjelaskan kembali tentang konsep perkembangan individu fase remaja yang meliputi : proses, tugas-tugas, dan aspek – aspek perkembangan serta fenomena-fenomena masalah yang dihadapi pada fase usia ini.
- M2 Menjelaskan konsep dasar studi kasus beserta metode, teknik, dan prosedurnya.

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, ruang lingkup, strategi, dan tugas-tugas perkuliahan baik secara konsep teori maupun praktik lapangan.	Orientasi Perkuliahan : a. Tujuan perkuliahan b. Ruang lingkup c. Strategi perkuliahan dan Tugas-tugas baik secara konsep teori maupun praktik lapangan.	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi, dan tugas-tugas perkuliahan	150 Menit	Appersepsi Pre tes	RPS
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang beberapa definisi Studi kasus	Pengertian Sudi kasus	Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang studi	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk	Robinson F.P. (1964). <i>Effective Study</i> ,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd NIP 195708301981012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			kasus menurut beberapa ahli.		menuliskan definisi studi kasus menurut bahasa sendiri dan menuliskan contoh studi kasus	
3	Mahasiswa dapat mengemukakan secara rinci tentang prosedur studi kasus	Prosedur / langkah-langkah studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang Prosedur studi kasus. b. Mahasiswa mendiskusikan dan mengidentifikasi langkah-langkah studi kasus 	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi pada setiap langkah – langkah studi kasus secara berkesinambungan	Robinson, F.P. (1964). <i>Effective Study</i> ,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd NIP. 195708301981012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP. 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4	Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang fase perkembangan usia remaja beserta tugas-tugas dan aspek-aspek perkembangan	1. Fase Perkembangan Remaja 2. Tugas-tugas perkembangan Remaja 3. Aspek-aspek perkembangan Remaja	Dosen mengajak para mahasiswa untuk mengkaji ulang dan mendiskusikan materi ulang tentang fase usia remaja, tugas-tugas beserta aspek-aspek perkembangannya.	150 Menit	Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi tugas-tugas dan aspek perkembangan pada usia remaja	Diane E. Papalia. 2008. <i>Human Development</i>
5	Mahasiswa dapat mengkaji ulang tentang strategi layanan bimbingan dan konseling	Strategi layanan bimbingan dan konseling	Mahasiswa mendiskusikan tentang strategi layanan bimbingan dan konseling	150 Menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi layanan yang tepat bagi usia remaja	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
6	Mahasiswa melakukan kaji ulang tentang masalah-masalah yang	Masalah-masalah orang remaja	Mahasiswa menyusun makalah	150 Menit	Makalah dan	Santrock, W. Jhon. (2004).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 195708301981012001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	dihadapi orang remaja		dan mendiskusikan tentang masalah-masalah orang remaja		Partisipasi mahasiswa dalam diskusi	<i>Life-Span Development</i>
7	Mahasiswa melakukan studi kasus dalam tahap identifikasi kasus terhadap konseli fase usia remaja berdasarkan hasil temuan di lapangan.	Identifikasi kasus, meliputi : a. Nama konseli b. Usia dan jenis kelamin c. Pendidikan / pekerjaan d. Latar belakang keluarga, dsb.	Mahasiswa melakukan studi lapangan, dalam tahapan identifikasi konseli	150 Menit	Mahasiswa memberikan laporan dan meeting kolegial di kelas dengan fokus identifikasi konseli.	Blair, G.M. (1954).
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian tengah semester	a. Mahasiswa mengikuti Ujian tengah semester	150 Menit	Berkas hasil UTS	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah perkembangan kasus fase usia remaja berdasarkan data yang diperoleh	Identifikasi masalah kasus: a. Pribadi b. Sosial c. Belajar	Mahasiswa melakukan studi lapangan, dalam tahapan identifikasi	150 Menit	Makalah individual	Abin Syamsuddin M. (2009). Psikologi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 195708301981012001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





		d. Karir	masalah kasus pada usia remaja			Kependidikan.
10	Mahasiswa mampu menyajikan makalah tentang identifikasi masalah kasus pada fase usia remaja	Penyajian makalah tentang identifikasi masalah pada kasus usia remaja	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	150 Menit	Kemampuan menyajikan makalah	—
11	Mahasiswa mampu mendiagnosis faktor-faktor penyebab masalah yang dialami kasus pada fase usia remaja	Faktor-faktor penyebab masalah yang muncul pada fase usia remaja	Mahasiswa menganalisis data yang telah dikumpulkan dari lapangan untuk menemukan faktor-faktor penyebab masalah kasus	150 Menit	Makalah individual	Abin Syamsuddin M. (2009). Psikologi Kependidikan. Syamsu dan Nani. (2011). Perkembangan Peserta Didik.
12	Mahasiswa mampu menyajikan makalah tentang faktor-faktor penyebab masalah kasus pada fase usia remaja	Penyajian makalah tentang faktor-faktor penyebab masalah pada fase usia remaja	Mahasiswa secara individual menyajikan makalah di kelas	150 Menit	Makalah Individual	
13	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai alternatif strategi layanan	Analisis dan penetapan strategi layanan bimbingan	Mahasiswa secara individual	150 Menit	Makalah individual	Muro & Kottman.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Revisi : Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd NIP. 195708301981012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd NIP. 196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	bimbingan dan konseling dan menetapkan salah satu layanan yang dipandang tepat untuk memecahkan masalah kasus pada fase usia remaja	dan konseling yang tepat bagi fase usia remaja	menyusun makalah yang berisi langkah-langkah layanan bimbingan dan konseling yang telah ditetapkan sebelumnya			(1995) Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
14	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan sesuai dengan yang telah ditetapkan	Praktik layanan bimbingan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah.
15	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan (lanjutan)	Praktik layanan bimbingan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik	Muro & Kottman. (1995). Syamsu, (2014). Program BK di Sekolah

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00 Revisi :
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 195708301981012001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

16	Mahasiswa mampu mensintesis kajian teoritik dan empirik tentang studi kasus sebagai upaya membantu koseli pada fase usia remaja untuk memecahkan masalahnya	Ujian akhir semester	Mahasiswa mengikuti ujian akhir	150 Menit	Makalah individual sebagai laporan hasil studi kasus	-
----	---	----------------------	---------------------------------	-----------	--	---

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 00 Revisi :
	Nama Matakuliah Studi Kasus Remaja	Tanggal : 20 Januari 2020 Halaman : 1 dari 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP 195708301981012001	NIP.196611151991022001	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

7. Daftar Rujukan

- Blair, G.M. (1954). *Diagnostic and Remedial Teaching*, N. Y: The McMillan.
- Diane E. Papalia. 2008. *Human Development*. Jakarta: Kencana
- Elizabeth B. Hurlock. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Muro & Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*.
- Robinson, F.P. (1964). *Effective Study*, N.Y: Hapre and Brader, Parts Two and Three.
- Santrock, W. Jhon. (2004). *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.
- Syamsu Yusuf LN. (2014). *Program Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi.
- Syamsu Yusuf LN. dan Nani M. Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Weiten, w. & Lloyd, m.a. (1994). *Psychology applied to modern life*. California : books/colepublishing co.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout*, atau bahan presentasi (Powerpoint)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian