

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING REMAJA
PB317**



Dosen:
Dr.Ipah Saripah, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Remaja
Kode Matakuliah	: PB 317
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS)
Bobot sks	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 4
Prasyarat	: Perkembangan Individu, BK Perkembangan, Karakteristik dan Kompetensi Remaja
Status (wajib/ pilihan)	: Pilihan
Nama dan kode dosen	: Dr.Ipah Saripah, M.Pd. (2158)
2. Deskripsi Matakuliah	
Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memiliki kompetensi pemahaman dan penghayatan secara komperhensif potensi, permasalahan dan berbagai aspek yang mempengaruhi kehidupan remaja, intervensi-intervensi bimbingan untuk memfasilitasi kematangan perkembangan dan aktualisasi potensi, pendekatan dan strategi konseling bagi remaja dengan permasalahan-permasalahan spesifik.	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. Expected Learning Outcome (ELO)

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk

- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.
- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi;
- P4. Memiliki wawasan tentang isu-isu pendidikan dan kehidupan masyarakat;
- P5. Menguasai sistem dan prosedur penyelenggaraan bimbingan dan konseling;
- P6. Memiliki literasi penggunaan teknologi informasi, dan komunikasi dalam penyelenggaraan bimbingan dan konseling;

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;
- KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

KK2. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan;

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa secara umum mengetahui silabus perkuliahan, yang meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan, ujian yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-sumber/referensi, dan kontrak belajar.	Orientasi Umum	1. Ceramah dan Tanya jawab 2. Demonstrasi pembelajaran LMS	3 X 50'	Tugas: Mencari dan menganalisis video, media sosial dan tema-tema tentang remaja Penilaian: Keaktifan di <i>forum google classroom</i>	Silabus.upi.edu
2	1. Mahasiswa mampu	Perspektif	1. <i>Inquiry discovery</i>	3 X 50'	Tugas:	Sesuai

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	menjelaskan perbedaan dan kesamaan antara teori dan hasil analisis remaja dari video, media sosial yang sering digunakan remaja 2. Mahasiswa mampu menerima dan mengkritisi kebutuhan remaja untuk optimalisasi perkembangannya	perkembangan sepanjang hayat pada remaja	2. Diskusi kelompok 3. LMS 4. Penugasan		Menulis artikel ilmiah populer Penilaian: Mengunggah tulisan di media sosial, membagikan <i>link di google classrum</i> dan keaktifan di dalamnya	dengan daftar rujukan
3 & 4	Remaja menurut pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan dan konseling 1. Mahasiswa memahami dasar-dasar teori perkembangan remaja	Remaja menurut pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan dan konseling	1. <i>Inquiry discovery</i> 2. Diskusi 3. Penugasan	3 X 50'	Tugas: Observasi ke sekolah Penilaian: Keaktifan di	. Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja		Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:	
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>meliputi (1) model lingkungan: <i>biological havigurst, personal skinner, interpersonal Bandura</i>, (2) <i>model organismis: biological Hall, personal Piaget, interpersonal Giligan</i>, (3) <i>Model psychodynamic: biological Freud, personal Horney, interpersonal Ericson dan Chondorow</i>.</p> <p>2. Mahasiswa memahami program bimbingan dan konseling di sekolah menengah pertama dan atas : misi, fokus perhatian, data yang dibutuhkan, prinsip</p>	<p>Contoh Program BK, Modul Pelatihan BK dan buku panduan keterampilan bagi remaja</p>			kelas	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja		Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:	
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>program, kompetensi prioritas yang dikembangkan, strategi bimbingan (<i>teaching, planning, responding, supporting</i>) evaluasi, indicator keberhasilan. Deskripsi pekerjaan konselor</p> <p>3. Mahasiswa mampu memberikan ide/inovasi produk untuk mengembangkan potensi remaja sesuai dengan revolusi Industri 4.0</p>					
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori dan teknik bimbingan dan	Teori dan teknik Bimbingan dan Konseling	1. <i>Inquiry discovery</i> 2. Diskusi Kelompok 3. LMS	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah <i>google</i>	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	konseling 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori dan teknik yang sering digunakan di sekolah 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan teknik konseling yang sesuai dengan kebutuhan konseli				<i>classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di kelas dan <i>google Classroom</i>	
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan fisik dan motorik remaja 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan penagan atau pengembangannya di sekolah yang berkaitan	BK untuk optimalisasi perkembangan fisik dan motorik remaja	1. <i>Inquiry discovery</i> 2. Diskusi Kelompok 3. LMS	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dengan perkembangan fisik dan motorik remaja 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan strategi tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan fisik dan motorik remaja				kelas dan <i>google Classroom</i>	
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan kognitif dan bahasa remaja 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penanganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan perkembangan kognitif dan	BK untuk optimalisasi perkembangan kognitif dan bahasa remaja	1. <i>Inquiry discovery</i> 2. Diskusi Kelompok 3. LMS	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	bahasa remaja 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan strategi tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan kognitif dan bahasa remaja				kelas dan <i>google Classroom</i>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan emosi remaja 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penaganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan perkembangan emosi	BK untuk optimalisasi perkembangan emosi remaja	1. Inquiry discovery 2. Diskusi Kelompok 3. LMS	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah di <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian:	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	remaja 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan strategi tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi emosi remaja				Keaktifan di kelas dan Classroom	
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan sosial dan moral remaja 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penanganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan perkembangan sosial dan moral remaja 3. Mahasiswa mampu	BK untuk optimalisasi perkembangan sosial dan moral remaja	4. Inquiry discovery 5. Diskusi Kelompok 6. LMS	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah di <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di kelas dan	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja		Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:	
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	merekomendasikan strategi tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan sosial dan moral remaja				Classroom	
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan penghayatan keagamaan remaja Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penanganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan perkembangan penghayatan keagamaan remaja Mahasiswa mampu merekomendasikan strategi 	BK untuk optimalisasi perkembangan penghayatan keagamaan remaja	<ol style="list-style-type: none"> <i>Inquiry discovery</i> Diskusi Kelompok LMS 	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah di <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di kelas dan Classroom	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan penghayatan keagamaan remaja					
12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan penghayatan keagamaan remaja Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penanganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan perkembangan penghayatan keagamaan remaja Mahasiswa mampu merekomendasikan strategi 	BK untuk optimalisasi perkembangan kepribadian remaja	<ol style="list-style-type: none"> <i>Inquiry discovery</i> Diskusi Kelompok LMS 	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah di <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di kelas dan Classroom	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh: Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan kepribadian remaja					
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori perkembangan yang dialami populasi khusus baik perkembangan dan permasalahannya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus di sekolah dan penanganan atau pengembangannya yang berkaitan dengan populasi khusus 3. Mahasiswa mampu merekomendasikan 	BK untuk permasalahan khusus remaja dalam populasi khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Inquiry discovery</i> 2. Diskusi Kelompok 3. LMS 	3 X 50'	Tugas: Mengunggah makalah di <i>google classroom</i> dan menuliskan pendapat tentang presentasi Penilaian: Keaktifan di kelas dan Classroom	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja		Tanggal : 30 Agustus 2020
			Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	strategi tindakan layanan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja dalam permasalahan/perkembangan yang dialami populasi khusus					
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan profil dan kebutuhan remaja yang ditemukan di sekolah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan profil diri dan kebutuhannya sebagai remaja akhir 3. Mahasiswa mampu memilih teori, strategi dan teknik	Analisis Profil dan Kebutuhan Remaja	1. <i>Inquiry discovery</i> 2. <i>Real experience</i> 3. <i>Self Manajemen</i>	3 X 50'	Tugas: 1. Menyusun profil remaja dan kebutuhan remaja 2. Menyusun panduan self manajemen	Sesuai dengan daftar rujukan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya				Penilaian: Lembar portofolio	
15	Mahasiswa mampu menarasikan dengan jelas dan tepat mengenai materi yang dipahaminya melalui video atau tulisan (opsional)	Review Perkuliahan	1. <i>Ceramah dan tanya jawab</i> 2. <i>LMS</i>	3 X 50'	Tugas: Membuat video atau tulisan rangkuman materi Penilaian: Keaktifan di kelas dan Classroom	Sesuai dengan daftar rujukan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Tanggal : 30 Agustus 2020
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

7. Daftar Rujukan

- 1) Adam & Berzonskky. (2003). Blackweel Handbook of Adolescence. USA: Blackweel Publishing.
- 2) Belkin, S. Gary. (1981). Practical Counseling in the Schools. Lowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- 3) Geldard & Gerdard. (2007). Counseling Adolescents. Los Angeles: Sage Publications.
- 4) Nancy J. Cobb. (1992). Adolescence Continuity, Change, and Diversity. California: Mayfield Publishing Company.
- 5) Santrock, W. Jhon. (1993). Adolescence: An Introduction. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.
- 6) Santrock, W. Jhon. (2004). Life-Span Development. Boston: McGraw Hill
- 7) Richard Nelson- Jones. (1995). Counseling and Personality. Tehory and Practice. NSW
- 8) Artikel Ilmiah dalam *journal* yang terakreditasi dikti dan scopus

8. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....

LAMPIRAN 2 PENILAIAN

TUGAS TAMBAHAN KEAKTIFAN DI KELAS DAN LMS

TUGAS PERTAMA (ARTIKEL SEMI ILMIAH)

KERANGKA ARTIKEL

Problem Sensing, (LATAR BELAKANG MASALAH)

Problem Exploration and Analisis, (FENOMENA-FENOMENA)

Problem Posing, (FOKUS MASALAH)

Problem Solving, (PEMECAHAN MASALAH)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja	Revisi : Tanggal : 30 Agustus 2020 Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Ipah Saripah, M.Pd. NIP. 197710142001122001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Reflection to Proccess and Result (KESIMPULAN)

(KETEPATAN TATA TULIS, ISI DAN DAPUS)

TUGAS KE DUA

Ide/inovasi produk untuk mengembangkan potensi remaja sesuai dengan revolusi 0.4

Rasionalitas

-Kebutuhan

-Kesesuaian Dengan Kebutuhan

-Kelebihan

-Prototipe/Blueprint

Tugas Ke Tiga Sampai Ke Tujuh

Makalah

-Bab 1 Pendahuluan

-Bab 2 Pembahasan

-Bab 3 Hasil Observasi

-Bab 4 Penutup

-Dapus

Tugas UTS

Kuis

Tugas Uas

Program BK