
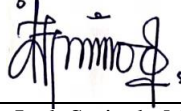

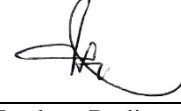


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KARAKTERITISTIK DAN KOMPETENSI REMAJA  
PB313**



**Dosen:**  
Dr.Ipah Saripah, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No. Dokumen :<br>Revisi :   |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja                      | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman                                   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:  | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                          | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |         |   |                         |         |
|--------------------------------------|---------|---|-------------------------|---------|
| <b>1. Identitas Matakuliah</b>       |         |   |                         |         |
| Nama Departemen/Prodi                | :       | Bimbingan dan Konseling   |                         |         |
| Nama Matakuliah                      | :       | Karakteristik dan Kompetensi Remaja   |                         |         |
| Kode Matakuliah                      | :       | PB313   |                         |         |
| Kelompok Matakuliah <sup>*)</sup>    | :       | Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPS)  |                         |         |
| Bobot SKS                            | :       | 3 SKS   |                         |         |
| Jenjang                              | :       | S1  |                         |         |
| Semester                             | :       | Ganjil  |                         |         |
| Prasyarat                            | :       | Dasar-dasar BK, Psikologi Umum  |                         |         |
| Status (Wajib/Pilihan)<br>*          | :       | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><del>Wajib</del></td> <td style="width: 50%;">Pilihan</td> </tr> </table>     | <del>Wajib</del>        | Pilihan |
| <del>Wajib</del>                     | Pilihan |   |                         |         |
| Nama dan Kode Dosen                  | :       | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dr. Ipah Saripah, M.Pd.</td> <td style="width: 50%;">2158</td> </tr> </table> | Dr. Ipah Saripah, M.Pd. | 2158    |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd.              | 2158    |   |                         |         |
|                                      |         |   |                         |         |
|                                      |         |   |                         |         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>                         | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi<br>Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:  | Disetujui oleh:                                      |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001        | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>                              |

## 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman mengenai karakteristik dan kompetensi remaja Materi yang disajikan terdiri dari posisi remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat, karakteristik serta kompetensi remaja berdasarkan aspek-aspek perkembangan serta penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal remaja.

## 3. Expected Learning Outcome (ELO)

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik bimbingan dan konseling.

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

12.4 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling, esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan

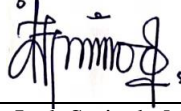
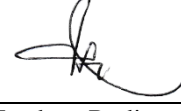
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- 12.4.1 Mengidentifikasi posisi perkembangan remaja dalam persepektif perkembangan sepanjang hayat
- 12.4.2 Menjelaskan konsep remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling
- 12.4.3 Menjelaskan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam beragam aspek perkembangan
- 12.4.4 Menjelaskan penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal remaja.

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan ke- | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah  | Bahan Kajian  | Bentuk Pembelajaran  | Waktu     | Tugas dan Penilaian | Rujukan             |
|---------------|--|---|--|-----------|---------------------|---------------------|
| 1             | Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber | Orientasi Perkuliahan :<br>a. Tujuan perkuliahan<br>b. Strategi perkuliahan<br>c. Tugas-tugas perkuliahan<br>d. Buku sumber | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, strategi, tugas-tugas perkuliahan serta buku-buku sumber | 150 Menit | Pre tes             | Silabus Perkuliahan |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>   | No. Dokumen :<br>Revisi :   |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi<br>Remaja                   | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman                                   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:  | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                          | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

|   |  |  |  |           |   |  |
|---|--|--|--|-----------|---|--|
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan posisi perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat | Reviu Posisi Perkembangan Remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat | <p>a. Mahasiswa mengkaji beberapa konsep tentang posisi perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat</p> <p>b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan contoh-contoh perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang</p> | 150 Menit | Mahasiswa diminta untuk menuliskan posisi perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat | Moshman, David. (2005). <i>Preface</i> , hal. xv |
|---|--|--|--|-----------|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|   |   |  |  |           |   |   |
|---|---|--|--|-----------|---|---|
|   |   |  | hayat  |           |   |   |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling | Remaja dalam Pandangan Psikologi, Pendidikan, Bimbingan, dan Konseling | a. Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang remaja<br>b. Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan persamaan dan perbedaan remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling | 150 Menit | Mahasiswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan remaja dalam pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan, dan konseling | Gavazzi, Stephen. (2011). Bab 5, hal.41 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep karakteristik dan kompetensi   | Konsep Karakteristik dan Kompetensi Remaja                             | a. Mahasiswa menyimak  | 150 Menit | Mahasiswa diminta   | Gavazzi, Stephen.                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>                         | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi<br>Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:  | Disetujui oleh:                                      |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001        | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|   |   |  |   |           |   |                          |
|---|---|--|---|-----------|---|--------------------------|
|   | remaja menurut para ahli  |  | penjelasan dosen tentang konsep karakteristik dan kompetensi remaja<br>b. Mahasiswa mendiskusikan definisi konsep karakteristik dan kompetensi remaja menurut para ahli |           | menemukan konsep karakteristik dan kompetensi remaja menurut definisi sendiri | (2011).<br>Bab 2, hal. 9 |
| 5 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Fisik dan Psikomotorik | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik  | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian                                   |                          |


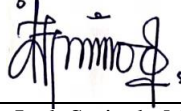

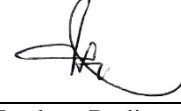
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|   |  |  |   |           |   |                                      |
|---|--|--|---|-----------|---|--------------------------------------|
|   | b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik                                       |  | dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik |           | mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek fisik dan psikomotorik |                                      |
| 6 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Kognitif | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi   | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik              | Moshman, David. (2005). Bab 1, hal.3 |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|   |   |  |  |           |  |  |
|---|---|--|--|-----------|--|--|
|   | kompetensi remaja dalam kognitif  |  | remaja dalam aspek kognitif<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif |           | dan kompetensi remaja dalam aspek kognitif   |  |
| 7 | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Bahasa | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam bahasa<br>b. Mahasiswa mengambil                      | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek | Moshman, David. (2005). Bab 2, hal. 16 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   | No. Dokumen :<br>Revisi :   |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja                      | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman                                   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:  | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                          | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>   | <b>Ketua Departemen</b>   |

|    |   |  |   |           |  |                                       |
|----|---|--|---|-----------|--|---------------------------------------|
|    |   |  | sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek bahasa  |           | bahasa   |                                       |
| 8. | Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya  | Ujian Tengah Semester                                  | Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester   | 150 Menit |  |                                       |
| 9  | a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial<br>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Sosial | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial<br>b. Mahasiswa mengambil | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek | Moshman, David. (2005). Bab 3 hal. 35 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>                      | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |   |   |           |  |                                       |
|----|--|---|---|-----------|--|---------------------------------------|
|    |  |   | sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek sosial  |           | sosial psikomotorik  |                                       |
| 10 | <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral</p> <p>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral</p> | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Moral | <p>a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral</p> <p>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan</p> | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek moral | Moshman, David. (2005). Bab 4 hal. 49 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>                      | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |   |   |           |  |                         |
|----|--|---|---|-----------|--|-------------------------|
|    |  |   | kompetensi remaja dalam aspek moral   |           |  |                         |
| 11 | <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi</p> <p>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi</p> | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Emosi | <p>a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi</p> <p>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi</p> | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek emosi | Moshman, David. (2005). |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |   |   |           |  |                         |
|----|--|---|---|-----------|--|-------------------------|
| 12 | <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan</p> <p>b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan</p> | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Penghayatan Keagamaan | <p>a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan</p> <p>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan</p> | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek penghayatan keagamaan | Moshman, David. (2005). |
|----|--|---|---|-----------|--|-------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |   |   |           |  |                                       |
|----|--|---|---|-----------|--|---------------------------------------|
| 13 | <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian</p> <p>c. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian</p> | Karakteristik dan Kompetensi Remaja dalam Aspek Kepribadian | <p>a. Mahasiswa berdiskusi mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian</p> <p>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian</p> | 150 Menit | Mahasiswa melakukan presentasi hasil kajian mengenai karakteristik dan kompetensi remaja dalam aspek kepribadian | Moshman, David. (2005). Bab 7 hal. 79 |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan khusus   | Kajian Permasalahan Khusus dalam Perkembangani Remaja       | a. Mahasiswa berdiskusi   | 150 Menit | Mahasiswa melakukan  | Moshman, David.                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |  |   |           |   |   |
|----|--|--|---|-----------|---|---|
|    | dalam perkembangan remaja  |  | mengenai permasalahan khusus dalam perkembangan remaja<br>b. Mahasiswa memberikan contoh-contoh permasalahan khusus dalam perkembangan remaja |           | kajian mengenai permasalahan khusus dalam perkembangan remaja               | (2005).Bab 10 hal. 115                    |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja | Penerapan Bimbingan dan Konseling untuk Optimalisasi Perkembangan Remaja | a. Mahasiswa berdiskusi mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan  | 150 Menit | Mahasiswa melakukan kajian mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk | Gavazzi, Stephen. (2011). Bab 11 hal. 113 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                          | No. Dokumen :<br>Revisi :                            |
|  | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman    |
| Dibuat oleh:                                     | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:                                      |
|  |   |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001 | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001     | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001 |
| <b>Dosen</b>                                     | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>                              |

|    |  |                      |   |           |                                  |  |
|----|--|----------------------|---|-----------|----------------------------------|--|
|    |  |                      | remaja<br>b. Mahasiswa mengambil sintesis mengenai penerapan bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan remaja |           | optimalisasi perkembangan remaja |  |
| 16 | Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya | Ujian Akhir semester | Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester  | 150 Menit | Evaluasi sumatif secara tertulis |  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>  | No. Dokumen :<br>Revisi :<br>Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman      |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi<br>Remaja                  |   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                         | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>   |

## 7. Daftar Rujukan

- Gavazzi, Stephen. (2011). *Families with Adolescents; Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice*. New York: Springer.
- Moshman, David. (2005). *Adolescent Psychological Development; Rationality, Morality and Identity*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Santrock, W. Jhon. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.

## 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

## 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Presentasi

LAMPIRAN 2

## UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Karakteristik dan Kompetensi Remaja  
 Dosen : Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>  | No. Dokumen :<br>Revisi :   |
|   | <b>Nama Matakuliah<br/>Karakteristik dan Kompetensi<br/>Remaja</b>                | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman                                   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                         | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>   |

Waktu : 90 menit

**Petunjuk**

Kerjakan soal di bawah ini secara singkat dan jelas!

**Soal**

1. Remaja memiliki karakteristik yang unik serta berbeda dari anak dan orang dewasa. Jelaskan perbedaan karakteristik remaja dengan anak usia dini dan orang dewasa/lanjut usia!
2. Berdasarkan sejumlah kompetensi yang perlu dikuasai remaja, lakukan analisis kritis Anda terhadap salah satu kompetensi dengan menguraikan hal-hal berikut: a) hakikat kompetensi remaja; 2) faktor pendukung dan penghambat; serta 3) upaya pengembangan.
3. Permasalahan remaja saat ini cenderung lebih kompleks dibandingkan dengan permasalahan remaja beberapa tahun sebelumnya. Kemukakan tanggapan Anda terhadap pernyataan tersebut yang diperkuat dengan bukti empirik dan solusi atas permasalahan dimaksud!

----- SELAMAT BEKERJA -----

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  | No. Dokumen :<br>Revisi :<br>Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman      |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi Remaja                     |   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd   | Dr. Nandang Budiman, M.Pd   |
| NIP.197710142001122001  | NIP.196611151991022001  | NIP. 197102191998021001   |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>   |

## UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Karakteristik dan Kompetensi Remaja  
 Dosen : Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
 Waktu : 3 x 24 jam

### Petunjuk

1. Kerjakan soal di bawah ini secara komprehensif!
2. Cantumkan referensi/daftar literatur yang relevan!

### Ilustrasi Kasus

*Saya mempunyai seorang teman, ia adalah anak pertama dari empat bersaudara dan umurnya saat ini adalah 15 tahun yang berarti sudah memasuki masa remaja. Saat ini ia sedang menghadapi masalah. Orangtuanya terlalu mengekangnya sehingga jiwa bebasnya sebagai remaja pun bergolak. Kemudian ketika ada masalah di sekolah, ia pun tidak ingin bercerita ke orang tuanya disebabkan ia merasa trauma terhadap perlakuan orang tuanya dahulu. Dahulu ia selalu dimarahi, sehingga ia kurang percaya pada orangtuanya, karena ia beranggapan jika ia bercerita tentang masalahnya, maka ia akan dimarahi.*

*Saya cowok umur 17 tahun. Saya punya masalah begini, saya melihat teman-teman saya sudah punya pacar, sedangkan saya belum. Mereka bilang, saya ketinggalan zaman. Sejak itu saya jadi merasa minder. Saya sendiri merasa bahwa punya pacar belum begitu penting. Namun terkadang tidak enak juga apabila mendengar ejekan mereka. Belum lagi kalau mereka mencoba menjodoh-jodohkan saya.*

*Saya cewek kelas 3 SMP. Masalah saya saat ini adalah saya nggak pede kalau bergaul sama cowok. Kalau menurut saya sendiri sih, juga kata ibu saya, tampang saya cukup cantik. Hanya saja saya merasa tubuh saya ini kegedean. Kayaknya melaaarrrr terus. Saya sudah coba diet segala macam, tapi tetap saja susah. Saya tuh pingin punya tubuh yang langsing sehingga cowok2 suka sama saya. Gimana dong caranya supaya saya langsing dan disukai cowok2?*

*Saya adalah siswa di salah satu SMK di Bandung yang sedang menyusun tugas akhir. Saat ini saya sedang dilanda kebingungan sebab belum tahu topik apa yang harus saya tulis. Setiap kali saya ingin memulai saya tidak tahu harus mulai dari mana dan saya merasa malas sekali. Sekarang ini saya bahkan jadi segan ke sekolah karena takut ditanya oleh teman-teman dan guru. Gimana dong caranya supaya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ?*

### Soal

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>  | No. Dokumen :<br>Revisi :   |
|   | <b>Nama Matakuliah</b><br>Karakteristik dan Kompetensi<br>Remaja                  | Tanggal : 20 Januari 2020<br>Halaman : 20 Halaman                                   |
| Dibuat oleh:  | Diperiksa oleh:   | Disetujui oleh:   |
|  |  |  |
| Dr. Ipah Saripah, M.Pd<br>NIP.197710142001122001                                  | Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd<br>NIP.196611151991022001                         | Dr. Nandang Budiman, M.Pd<br>NIP. 197102191998021001                                |
| <b>Dosen</b>  | <b>TPK Prodi</b>  | <b>Ketua Departemen</b>   |

Berdasarkan ilustrasi kasus tersebut, Anda diminta untuk:

1. memilih dua masalah dan menentukan isu utama dari masalah tersebut;
2. menganalisis kemungkinan faktor penyebab dan dampak masalah tersebut terhadap perkembangan remaja;
3. menjelaskan alternatif bentuk bimbingan yang tepat untuk setiap masalah tersebut (kompetensi yang dikembangkan, teknik, strategi, substansi intervensi, dan indikator keberhasilan).