

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STUDI KASUS USIA DINI DAN ANAK
PB405**



Dosen
Dr. Anne Hafina, M.Pd.
Dra. Aas Saomah, M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Studi Kasus Usia Dini dan Anak
Kode Matakuliah	:	PB405
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot SKS	:	3 SKS
Jenjang	:	S1
Semester	:	6 (Enam)
Prasyarat	:	Bimbingan dan Konseling Anak; Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Anak; Bimbingan dan Konseling Karir Anak; Bimbingan dan Konseling Belajar Anak
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Pilihan
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Anne Hafina, M.Pd 0614
		Dra. Aas Saomah, M.Si
2. Deskripsi Matakuliah		
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menganalisis permasalahan kasus anak secara komprehensif beserta faktor-faktor penyebabnya. Berdasarkan hasil analisis tersebut, lebih lanjut mahasiswa diharapkan dapat merumuskan rekomendasi-rekomendasi penanganannya. Dalam perkuliahan ini mahasiswa melakukan praktek lapangan dalam menganalisis beberapa kasus anak serta merumuskan rekomendasi-rekomendasi pemecahannya. Perkuliahan ini terutama dilaksanakan melalui metode praktikum lapangan. Tingkat penguasaan mahasiswa dinilai dari kinerja mahasiswa dalam praktek di lapangan dan kualitas laporan prktikum, disamping melalui UTS/UAS</p>		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. Expected Learning Outcomes (ELO)

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome (PLO)*

- 12.1 Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.2 Menguasai teori dan praksis pendidikan dan keterampilan merancang dan menyelenggarakan pembelajaran, terutama dalam setting bimbingan dan konseling.
- 12.3 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling dan esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.
- 12.7 Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling

5. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) – *Course learning outcome (CLO)*





- 12.1.1 Mahasiswa menjelaskan tentang konsep fase perkembangan bimbingan dan konseling anak
- 12.2.1 Mahasiswa terampil membuat makalah/laporan
- 12.2.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan usia dini dan anak di lapangan
- 12.3.1 Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan teori serta penanganan membantu permasalahan usia dini dan anak

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS)





Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat mengetahui materi, proses dan tugas perkuliahan	Pembahasa RPS	Ceramah dan Tanya jawab	150 menit		RPS
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan langkah-langkah studi kasus	Pembahasan tentang konsep dan langkah-langkah studi kasus	Ceramah Diskusi Refleksi	150 menit	Refleksi terhadap mata kuliah prasyarat dan terkait	
3	Mahasiswa dapat menentukan sekolah yang akan dijadikan tempat untuk mengidentifikasi kasus yang akan dipilih	Orientasi lapangan	Praktik lapangan	150 menit	Pedoman orientasi	
4	Mahasiswa dapat membuat	Penyusunan program studi	Diskusi	150 menit	Penyusunan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	program kegiatan/langkah-langkah studi kasus	kasus anak	Praktik di kelas		Program	
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber`data dan merancang instrument yang akan digunakan	Identifikasi sumber`data dan instrumen yang akan digunakan dalam studi kasus anak (lanjutan)	Diskusi Praktik di kelas	150 menit	Mengidentifika si dan Menyusun instrumen	
6	Mahasiswa dapat melakukan wawancara dengan sumber data diperlukan	Praktek lapangan wawancara	Latihan wawancara dan Praktik lapangan	300 menit	Pedoman wawancara	
7	Mahasiswa dapat melakukan observasi terhadap kasus	Praktek lapangan observasi	Praktik lapangan	300 menit	Pedoman observasi	
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen yang berkaitan dengan kasus	Praktek lapangan studi dokumentasi	Praktik lapangan	300 menit	Hasil identifikasi dokumen	
9	Mahasiswa menyajikan hasil analisis terhadap kasus	Konsultasi dan diskusi temuan lapangan	Presentasi dan diskusi	150 menit	Pedoman penilaian presentasi hasil	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

					lapangan	
10	Mahasiswa melakukan diagnosis terhadap data kasus	Praktek lapangan diagnosis	Praktik di kelas Diskusi	150 menit	Penilaian hasil diagnosis	
11	Mahasiswa melakukan analisis terhadap data kasus	Praktek lapangan analisis	Praktik di kelas Diskusi	150 menit	Penilaian hasil analisis	
12	Mahasiswa melakukan prognosis berdasarkan hasil diagnosis dan analisis	Praktek lapangan prognosis	Praktik di kelas Diskusi	150 menit	Penilaian hasil prognosis	
13	Mahasiswa dapat menyajikan hasil diagnosis, analisis dan prognosis	Konsultasi dan diskusi temuan lapangan	Diskusi dan presentasi	150 menit		
14	Mahasiswa menyusun laporan praktik studi kasus	Penyusunan laporan hasil praktek lapangan	Diskusi dan presentasi	300 menit		
15	Mahasiswa menyusun laporan praktik studi kasus	Penyajian laporan praktikum	Diskusi dan presentasi	300 menit	Instrumen penilaian	
16	Mahasiswa menyusun laporan praktik studi kasus	Penyajian laporan praktikum	Diskusi dan presentasi	300 menit	Instrumen Penilaian	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





6. Daftar Rujukan

- Geldard and Geldard, (2008), *Konseling Anak Anak*, (terjemahan), Indeks Jakarta
- Makmun, A.S. (1996), *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McDaniel, H.B. (1956). *Guidance in Modern School*. The Dryden Press: New York.
- Shertzer, B. & Stone, S.C. (1966). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Carkhuff R. Robert, (2008), *The Art of Helping*, Human Resources Development Press Inc.
- Carkhuff R. Robert, Anthony A. William, (1979), *The Skills of Helping*, Human Resources Development Press Inc.
- Nelson- Jones, Richard, (2009), *Introduction to Counseling Skills*, Text and Activities, Sage Publication.
- Nelson- Jones, Richard, (2008), *Basic Counseling Skills, A Helper's Manual*. Sage Publication.

7. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout*, atau bahan presentasi (Powerpoint)

8. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Matakuliah Studi Kasus Usia Dini dan Anak	Tanggal : 24 Januari 2020 Halaman : 8 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196004071960012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian