

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING USIA DINI DAN ANAK
PB 316**



Dosen:
Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak
Kode Matakuliah : PB 316
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks : 3 SKS
Jenjang : S1
Semester : Genap/(4) Empat
Prasyarat : 1. Bimbingan dan Konseling
2. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja
3. Karakteristik dan Kompetensi Usia Dini dan Anak
Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
Nama dan kode dosen : Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. (0619)

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak bertujuan untuk membelajarkan mahasiswa mencapai indikator-indikator: (a) memahami konsep dan lingkup garapan bimbingan dan konseling usia dini dan anak, (b) menguasai strategi dan teknik-teknik bimbingan dan konseling usia dini dan anak, dan (c) mampu mengimplementasikan beragam

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah	Revisi :
	Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
 Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

teknik di lapangan. Untuk memfasilitasi pengalaman belajar mahasiswa, proses pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan metode ekspositori, diskusi, presentasi, observasi lapangan, analisis kasus, serta penyelesaian tugas individual dan kelompok. Tingkat hasil belajar mahasiswa dinilai berdasarkan hasil UTS, UAS, penyelesaian tugas-tugas, dan aktivitas dalam proses perkuliahan.

3. Expected Learning Outcomes (ELO)

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- P1 Menguasai prinsip dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, post-modern dan integratif.
- P2 Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat.

- S1 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S2 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S3 bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.

- KU1 Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem secara klasikal, kelompok, dan individual dengan menggunakan metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya, pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

KU2 Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya.

KK1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

KK2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KK3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- M1 Menguasai konsep, proses konseling dan teknik bimbingan dan konseling usia dini dan anak (P1).
- M2 Mengidentifikasi isu permasalahan usia dini dan anak serta memahami strategi/upayanya (P2).
- M3 Memiliki komitmen dan konsisten menyelesaikan tugas perkuliahan serta memberikan dampak terhadap penyelesaian skripsi (S1).
- M4 Menunjukkan keterampilan proses konseling (S2).
- M5 Mampu mempraktekkan proses-proses konseling fase awal, tengah, dan akhir (KU1)
- M6 Mampu melaksanakan teknik-teknik konseling anak secara profesional (KU2)
- M7 Menunjukkan sikap yang kreatif, inovatif dan demokratis kepada usia dini dan anak (KU3)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

M8 Mampu mengambil isu permasalahan usia dini dan anak yang dijadikan topik skripsi (KK3).

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	(M3S1) Memahami dan memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas perkuliahan serta memberikan dampak terhadap penyelesaian skripsi	Orientasi perkuliahan yang mencakup tujuan perkuliahan, lingkup materi perkuliahan, tugas perkuliahan, dan penilaian.	Mahasiswa dan dosen membahas dan menyepakati rencana kegiatan perkuliahan	3x50 mnt	Pemahaman dan komitmen terhadap proses perkuliahan	Akses : silabus.upi.edu
2	(M2P2) Mengidentifikasi isu permasalahan usia dini dan anak serta memahami strategi dan upayanya.	Reviu perkembangan anak dan permasalahannya yang mencakup : a. Indikator perkembangan anak yang sehat.	Diskusi kelompok dan presentasi	3x50 mnt	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Rumusan hasil diskusi dan bahan presentasi	Parke. D. R and Gauvain, M (2009) Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Thompson,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		b. Penyebab terjadinya masalah pada anak. c. Perkembangan anak dan intervensi yang dibutuhkan. d. Lingkungan yang mendukung perkembangan anak.				Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).
3	(M1P1) Menguasai dan memahami konsep bimbingan dan konseling usia dini dan anak	Konsep dasar bimbingan dan konseling anak a. Dasar pemikiran bimbingan dan konseling anak b. Definisi bimbingan dan konseling anak c. Tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling anak	Presentasi dosen dan rumusan rangkuman materi kuliah oleh mahasiswa	3x50 mnt	a. Perumusan rangkuman materi kuliah oleh mahasiswa b. Rangkuman materi kuliah	Marion, M. (1991). Muro, J.J. & Kottman, T. (1995).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4	(M1P1) Memahami dan menguasai lingkup garapan serta komponen-komponen bimbingan dan konseling usia dini dan anak	Lingkup garapan dan komponen-komponen bimbingan dan konseling anak a. Garapan bimbingan dan konseling anak (bimbingan belajar, sosial-pribadi dan karir) b. Komponen bimbingan dan konseling anak (Layanan disar, responsif, perencanaan individual, dan dukung sistem)	Presentasi dosen, diskusi kelompok kecil, dan presentasi kelompok.	3x50 mnt	a. Pengamatan aktivitas diskusi mahasiswa b. Presentasi kelompok	Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Wortham, C. S (2006)
5-6	(M7KU2) Mampu	Perspektif psikologis	Diskusi, presentasi	6 x50 mnt	a. Pengamatan	Muro, J.J. & Kottman, T.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	mengimplementasikan proses konseling dengan mempertimbangkan perspektif psikologis	dan kontribusinya terhadap konseling usia dini dan anak a. Perspektif psikoanalisis b. Perspektif behavioristik c. Perspektif teori kognitif d. Perspektif humanistik	kelompok, dan tayanan video.		aktivitas mahasiswa b. Bahan presentasi	(1995). Wortham, C. S (2006) Gesticki, C (2007).
7	(M6KU1) Mampu mempraktekkan proses dan teknik konseling anak fase awal	Proses dan teknik konseling anak fase awal a. Variasi kondisi dan reaksi anak pada saat awal konseling b. Elemen-elemen konseling awal dan teknik-tekniknya	Presentasi dosen, tanya-jawab, serta simulasi/tayangan video.	3x50 mnt	Pengamatan aktivitas & latihan simulasi mahasiswa	Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh: Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP. 196202081988011002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	Ujian Tengah Semester					
9	(M6KU1) Mampu mempraktekan proses-proses dan teknik-teknik konseling fase tengah	Proses dan teknik konseling anak (fase tengah) a. Memahami dunia gaya hidup anak b. Membantu anak ke arah pencapaian tujuan konseling c. Teknik-teknik pada tahap konseling fase pertengahan	Presentasi dosen, tanya jawab, dan simulasi/tayangan video.	3x50 mnt	Pengamatan aktivitas & latihan simulasi mahasiswa	Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).
10	(M6KU1) Mampu	Proses dan teknik	Presentasi dosen,	3x50 mnt	Pengamatan	Muro, J.J. & Kottman, T.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	mempraktekkan proses-proses & teknik konseling fase akhir.	konseling anak (fase akhir) a. Tujuan konseling tahap akhir b. Mengakhiri proses konseling c. Teknik-teknik untuk orientasi tindakan positif	tanya jawab, dan simulasi/tayangan video.		aktivitas & latihan simulasi mahasiswa	(1995). Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).
11-12	(M7KU2) Mampu melaksanakan teknik-teknik konseling pada usia dini dan anak secara professional	Teknik bermain dan aktivitas dalam konseling anak: a. Alasan penggunaan bermain dalam konseling. b. Tujuan konseling bermain. c. Pemilihan alat bermain dan cara	Presentasi dosen, tanya jawab, dan simulasi/tayangan video.	3x50 mnt	Pengamatan aktivitas & latihan simulasi mahasiswa	Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah	Revisi :
	Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		penataannya. d. Keterampilan-keterampilan/teknik-teknik dalam konseling bermain.				
13-14	(M7KU2) Mampu melaksanakan teknik-teknik konseling pada usia dini dan anak secara profesional.	Teknik seni kreatif dan ekspresif dalam konseling anak: a. Penggunaan teknik-teknik seni dan gambar dalam konseling anak b. Penggunaan drama untuk konseling anak c. Penggunaan metaphor dan storytelling d. Penggunaan	Presentasi dosen, tanya jawab, dan simulasi/tayangan video.	3x50 mnt	Pengamatan aktivitas & latihan simulasi mahasiswa	Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		bibliocounseling				
15		Reviu proses dan hasil perkuliahan secara keseluruhan.	Tanya jawab dan kuesioner.	3x50 mnt	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b.	
16	Ujian Akhir Semester					

7. Daftar Rujukan

- Gestwicki, C (2007) *Developmental Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*, Third Edition. Canada: Thomson Corporation.
- Wortham, C. S (2006) *Early Childhood Curriculum : Developmental Bases For Learning and Teaching*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Marion, M. (1991). *Guidance of Young Children*. 3rd Ed. New York: Merril.
- Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Dubuque, IA: WBC Brown & Benchmark.
- Thompson, Charles L. & Henderson, Donna A. (2007). *Counseling Children*. 7nd Ed. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Usia Dini dan Anak	Revisi :
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. NIP 196202081988011002 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Dep/Prodi BK

8. Lampiran

Lampiran 1, handout atau bahan persentasi

Lampiran 2. Rekaman video konseling anak

Lampiran 3. Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian