





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN  
PB103**



**Dosen:**

Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M. Pd.  
Dra. Aas Saomah., M.Si.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>




### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Nama Matakuliah : Psikologi Perkembangan  
Kode Matakuliah : PB103  
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : Ganjil/ 1 (Satu)  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.  
Dra. Aas Saomah., M.Si.

#### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah psikologi perkembangan untuk membelajarkan mahasiswa mencapai indikator, yaitu: a) memahami dinamika perkembangan individu, b) memahami ragam tugas perkembangan individu, c) memahami faktor, karakteristik perkembangan individu berdasarkan literatur review. Pemahaman dan pengalaman kegiatan perkuliahan menggunakan metode ekspositori, diskusi, persentasi, analisis kasus dan penyelesaian tugas individual dan kelompok. Tingkat hasil belajar mahasiswa dinilai berdasarkan hasil UTS, UAS, penyelesaian tugas-tugas, dan aktivitas di kelas.




	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menerapkan prinsip-prinsip pedagogis, psikologis dan kultural dalam praktik Bimbingan dan Konseling.

### 4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- P1 Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi;
- P2 Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;
  
- S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S2 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S4 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S5 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- S6 Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learning*)
  
- KU1 Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.
- KU2 Mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif dan demokratis.
  
- KK1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

KK2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KK3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

KK4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

M1 Menguasai Psikologi perkembangan individu (P1)

M2 Menguasai secara konseptual tentang dinamika individu (P2)

M3 Menunjukkan komitmen terhadap tujuan dan proses perkuliahan (S1)

M4 Menunjukkan pribadi profesional yang bertanggung jawab dan dapat dipercaya di kampus, sekolah dan masyarakat (S2)

M5 Menginternalisasikan tugas dan tanggung jawab di akademik dan non akademik (S3)

M6 Menjadi pribadi yang konsisten dan komitmen dalam penyelesaian tugas perkuliahan (S4)

M7 Menunjukkan kolaborasi dengan dosen, teman, orang tua, guru dan masyarakat untuk penunjang proses perkuliahan (S5)

M8 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam penyelesaian tugas psikologi perkembangan (KK1)

M9 Mampu mengerjakan tugas yang berkualitas dan memiliki perasaan yang senang (KK2)

M10 Menjungjung kode etik dalam proses akademik (KK4)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
<b>1</b>	(M1) Memahami komitmen terhadap tujuan dan proses perkuliahan	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa dan dosen menyepakati silabus perkuliahan	3x50 Menit	Pemahaman dan komitmen tujuan terhadap proses perkuliahan	Akses: silabus.upi.edu
<b>2</b>	(M1, M2) Menguasai secara konseptual mengenai psikologi perkembangan dan mengetahui isu-isu permasalahan mengenai perkembangan individu	Konsep Dasar Perkembangan: Definisi Psikologi Perkembangan dan isu perkembangan	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Kuis konsep perkembangan c. Artikel dan Buku Rujukan	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally Wendkos (1995) Peterson, C (1996)
<b>3</b>	(M3) Menguasai	Prinsip Perkembangan	Diskusi kelompok	3x50	a. Pengamatan	Hurlock. E. B

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	prinsip perkembangan individu		kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	Menit	aktivitas mahasiswa	(1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally Wendkos (1995) Peterson, C (1996)
4	(M4) Mampu memahami tugas perkembangan individu dan menunjukkan pribadi profesional yang bertanggung jawab	Tahapan Tugas Perkembangan Individu	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	menyelesaikan tugas perkuliahan psikologi perkembangan					wendkos (1995) Peterson, C (1996)
5	(M5) Mampu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)
6	(M6)Memahami	Perkembangan	Diskusi kelompok	3x50	a. Pengamatan	Hurlock. E. B

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	perkembangan prenatal dan proses kelahiran dan menunjukkan kolaborasi dengan pihak-pihak yang berkepentingan secara baik	Pranatal dan Proses Kelahiran	kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	Menit	aktivitas mahasiswa b. Laporan makalah	(1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)
7	(M7) Memahami perkembangan fisik dan motorik dan mampu mengimplementasikan dalam bimbingan dan	Perkembangan Fisik dan Motorik Individu	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan Makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	konseling					wendkos (1995) Peterson, C (1996)
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	(M8)Memahami perkembangan kognitif individu secara konseptual	Perkembangan Kognitif Individu	Observasi lapangan	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan Makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
10	(M9)Memahami perkembangan sosial individu dan menunjukkan kolaborasi dosen, teman dan orang tua sebagai bagian dari identitas diri sosial yang baik	Perkembangan Sosial Individu	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan Makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally Wendkos (1995) Peterson, C (1996)
11	(M9,M10)Menguasai secara konseptual mengenai perkembangan emosi	Perkembangan Emosi Individu	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Laporan Makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E &

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)
12	(M1,M10)Menguasai secara konseptual mengenai perkembangan moral individu	Perkembangan Moral Individu	Observasi lapangan	3x50 Menit	a. aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No.Dok : 00
			Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan		Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001	
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>	

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	(M1,M10)Menguasai secara konseptual mengenai perkembangan bahasa dan komunikasi individu	Perkembangan Bahasa dan Komunikasi Individu	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Penilaian penyajian laporan hasil makalah	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally Wendkos (1995) Peterson, C (1996)
14	(M1,M10)Memahami permasalahan-permasalahan individu dan memahami upaya yang dapat	Permasalahan perkembangan individu dan implikasi terhadap bimbingan dan konseling	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Kuis permasalahan perkembangan	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E &

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dilakukan bimbingan dan konseling				individu	Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)
15	(M1,M10)Mampu mengerjakan tugas akhir perkuliahan yang berkualitas	Review Perkuliahan	Diskusi kelompok kecil, presentasi kelompok, tanya jawab dan analisis kasus	3x50 Menit	a. Pengamatan aktivitas mahasiswa b. Kuis permasalahan perkembangan individu serta implikasinya terhadap bimbingan dan konseling	Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Peterson, C (1996)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert. ke-	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

- Desminta (2005) Psikologi Perkembangan. Bandung: Rosdakarya
- Haditono.,S.R (1999) Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Mappiere., A (2006) Psikologi Orang Dewasa. Malang: Dewinta Press
- Hurlock. E. B (1980) Developmental Psychology mekay a Life Span Approach. New Delhi: Mcgraw-hill Publishing Co.Ltd.
- Lerner, R. M. (1983) Human Development: A life Span Perspective. New York: Mcgraw-hill Publishing Co.Ltd.
- Santrock (2002) Human Development: A life Span Perspective. New York: Mcgraw-hill Publishing Co.Ltd.
- Papalia, Diane, E & Olds, sally wendkos (1995) Human development. New York: Mcgraw-hill Publishing Co.Ltd.
- Peterson, C (1996) Looking Forward Through the Life Span (Third Edition). Australia: Prentice Hall Pty. Ltd

## 8. Lampiran

Lampiran 1. Lampiran Buku, handout atau bahan persentasi

Lampiran 2. Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Psikologi Perkembangan	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 15 Halaman
Dibuat Oleh:  Dra. Aas Saomah.,M. Si. NIP 196103171987032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M. Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Hurlock. E. B (1980) Lerner, R. M. (1983) Santrock (2002) Papalia, Diane, E & Olds, Sally Wendkos (1995) Peterson, C (1996)