





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRAKTIKUM KONSELING KELOMPOK
PB503**







Dosen:
Dr. Agus Taufiq, M.Pd
Dadang Sudrajat, M.Pd





**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Praktikum Konseling Kelompok
Kode Matakuliah	:	PB503
Kelompok Matakuliah*)	:	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	:	3 (tiga)
Jenjang	:	S1
Semester	:	7 (tujuh)
Prasyarat	:	Teori Konseling Kelompok
Status (Wajib/Pilihan)*)	:	Wajib Pilihan
Namadan Kode Dosen	:	Dr. Agus Taufiq, M.Pd. 0610

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	Dadang Sudrajat, M.Pd.	2036
<p>2. Deskripsi Matakuliah</p> <p>Mata Kuliah Praktik Konseling Kelompok ini memiliki kedudukan yang amat penting dalam pengembangan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling/konselor untuk membantu individu (anggota kelompok) dalam upaya mengetaskan masalah yang dihadapinya (belajar, sosial, pribadi dan karir) dalam situasi kelompok yang yang dinamis efektif dan produktif. Perkuliahan menekankan proses <i>learning by doing</i> atau <i>experiential learning</i> yang tujuan utamanya adalah mahasiswa terampil menggunakan keterampilan dan teknik-teknik dasar konseling kelompok. Di dalam perkuliahan ini mahasiswa difasilitasi untuk: (1) memperhatikan contoh/model penggunaan keterampilan atau teknik dasar tertentu (<i>micro skill</i>) dan proses konseling secara utuh di laboratorium; (2) dilatih menganalisis dan mengkonseptualisasikan kasus kelompok; (3) merancang pelaksanaan konseling kelompok secara utuh dengan menggunakan metode atau pendekatan tertentu; (4) mensimulasikannya dengan teman sebaya dengan disupervisi oleh dosen pengampu dan teman sebayanya; (5) para mahasiswa juga difasilitasi untuk melakukan konseling kelompok dalam situasi ril di sekolah dengan disupervisi oleh guru pamong; dan (6) melaporkan proses dan hasil konseling kelompok secara tertulis dan lisan.</p>		
<p>3. Expected Learning Outcomes (ELO)</p> <p>Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan</p>		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran





Per-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	Mahasiswa memahami dan memiliki kesiapan untuk menempuh proses, aturan dan kegiatan dalam perkuliahan Praktek Konseling Kelompok	Orientasi perkuliahan; <ul style="list-style-type: none"> • reviu prosedur, keterampilan, teknik dan pendekatan dasar konseling kelompok • Pembentukan kelompok: 	Ceramah dan Tanya jawab;	150 menit	Membaca beberapa contoh laporan praktik konseling kelompok	RPS; Pedoman praktek konseling kelompok dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).
2.	Terampil menggunakan	Prakelompok (<i>untuk kasus</i>)	Latihan di	300	Tugas kelompok	Handout dan PPT;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	keterampilan dan teknik dasar konseling kelompok	<i>hasil analisis data tertentu</i>): <ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan calon anggota kelompok • Analisis keunikan individual 	labotarorium	mnt	dan individual: menilai kehadiran dan keaktifan dalam tugas	Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).
.		Tahap Pembukaan kelompok; -Perkenalan/ pengakraban anta anggota -Penjelasan singkat tentang tujuan, proses dan aturan konseling kelompok -Ice breaking dan pembukaan diri -kotrak atau kesepakatan-kesepakatan	Latihan di labotarorium	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; Menilai kehadiran dan keaktifan	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).
		Tahaptransisi: -Reviu kesepakatan dan aturan-aturan	Latihan di labotarorium	300 mnt	Tugas kelompok dan individual ; menilai kehadiran	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





		-Menangani konflik atau kontroversi yang terjadi -Mencek kesiapan anggota untuk memulai pengungkapan diri dan kepedulian pribadinya secara terbuka & jujur			dan keaktifan	S.T. (1994).
3.	Terampil menggunakan keterampilan dan teknik dasar konseling kelompok	Tahap Inti: -Mendorong anggota untuk mengekspresikan diri secara jujur dan terbuka terkait dengan masalah (kepeduliannya) -Memfokuskan dan pembicaraan anggota dan mengkonfrontasikannya (jika perlu) -Mendorong dan memimpin anggota untuk saling	Latihan di labotaroriu m	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	<p>memberikan respon secara jujur, terbuka dan positif</p> <ul style="list-style-type: none"> -Merefleksikan kembali inti pembicaraan tiap anggota -Mengidentifikasi dan memilih alternative pemecahan masalah dan atau perilaku baru -Merangkum perilaku baru sebagai solusi yang paling efektif -Memberi motivasi dan penguatan kepada anggota untuk komit terhadap perilaku baru yang lebih efektif dan maslahat -Memberi home work (jika perlu) untuk mencoba perilaku baru 				
--	--	--	--	--	--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4.	Terampil menggunakan keterampilan dan teknik dasar konseling kelompok	Tahap penutupan & tindak lanjut: -Memberi isyarat konseling akan segera diakhiri -Mengadakan selingan yang cocok (optional) -Mereviu dan merangkum perubahan yang dicapai oleh setiap anggota; -Menyampaikan tindak lanjut konseling kelompok -Menyampaikan pesandan kata penutup yang bermakna	Latihan di labotaroriu m	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).
5.	Terampil menggunakan keterampilan dan teknik dasar konseling kelompok	Pasca kelompok: -Mengadakan refleksi tentang proses konseling kelompok untuk mengidentifikasi	Latihan di labotaroriu m	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





		keberhasilan dan kelemahan diri konselor; -Menyusun laporan berupa transkripsi konseling kelompok secara lengkap dan sistematis				
6.	Terampil menggunakan keterampilan dan teknik dasar konseling kelompok	<i>(untuk membantu kasus kelompok spontan)</i>	Latihan di laboratoriu m	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Handout dan PPT; Corey, G. (2012).; Gladding, S.T. (1994).
7	Mahasiswa terampil menganalisis kasus kelompok (belajar) dan mengkonseptualisasikan kasus berdasarkan data yang relevan		Latihan di laboratoriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek kkonseing kelompok;
8	Mahasiswa terampil menganalisis kasus (sosial)		Latihan di laboratoriu	300 mnt	Tugas kelompok dan individual;	Pedoman praktek kkonseing

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	dan mengkonseptualisasikan kasus Berdasarkan data sosiometri		mdan di sekolah		menilai kehadiran dan keaktifan	kelompok
9	Mahasiswa terampi menganalisis kasus (pribadi) dan mengkonseptualisasikan kasus berdasarkan data EPPS		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek konseling kelompok
10.	Mahasiswa terampil menganalisis kasus kelompok (karir) dan mengkonseptualisasikan kasus berdasarkan data yang relevan		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktekk konseling kelompok
11.	Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengkonseptualisasikan kasus, merancang dan		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktekk konseling kelompok; Corey, G.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





	menerapkan pendekatan konseling Psikoanalisis serta melaporkannya secara tertulis dan lisan					(2012).;Gladding, S.T. (1994).
12.	Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengkonseptualisasikan kasus, merancang dan menerapkan pendekatan konseling Behavioristik serta melaporkannya secara tertulis dan lisan		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek konseling kelompok; Corey, G. (2012).;Gladding, S.T. (1994).
13.	Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengkonseptualisasikan kasus, merancang dan menerapkan pendekatan konseling Kognitif (CBT, RCBT) serta melaporkannya		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek konseling kelompok; Corey, G. (2012);Gladding, S.T. (1994).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	secara tertulis dan lisan					
14.	Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengkonseptualisasikan kasus, merancang dan menerapkan pendekatan konseling Humanistik serta melaporkannya secara tertulis dan lisan		Latihan di labotaroriu mdan di sekolah	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek konseling kelompok
15.	Mahasiswa mendapatkan pengalaman melakukan refleksi untuk menilai kompetensi diri sendiri dalam konseling kelompok dan tindak lanjut yang akan dilakukan	Reviu proses dan hasil perkuliahan praktik konseling kelompok	Di kelas	300 mnt	Tugas kelompok dan individual; menilai kehadiran dan keaktifan	Pedoman praktek konseling kelompok
16.	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Laporan tertulis dan		Tugas individual; menilai	RPS; Pedoman praktek konseling

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			lisan		kelengkapan dan kerapian laporan	kelompok
<p>7. Daftar Rujukan</p> <p>Utama</p> <p>Corey, G. (2012). <i>Theory & practice of group counseling (8th edition)</i>. USA: Brooks/Cole Cengage Learning.</p> <p>Erford, Bradley. et al. (2010). <i>35 Techniques Every Counselor Should Know</i>. NJ: Merrill Upper Saddle River</p> <p>Gladding, S.T. (1994). "Effective Group Counseling (on line)". Tersedia di http://www.ericdigest.org. ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services. ED366856.</p> <p>Kemendikbud (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan</i>. Jakarta: Ditjen GTK.</p> <p>Natawidjaja, R. (2009). <i>Pendekatan-pendekatan Bimbingan dan Konseling Kelompok</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p>						

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Konseling Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 14 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Agus Taufiq, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Tambahan/Penunjang

Forsyth, Donelson R. (2010). *Group Dynamic (5th Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.

Jacob, Ed. (1994). *Impact therapy*. USA: Psychological Assessment Resources.

Jacobs, E., dkk. (2012). *Group counseling: strategies and skills (7th Edition)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Jacob, Ed. (1992). *Creative counseling techniques: an illustrated*. USA: USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian