

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRAKTIKUM BIMBINGAN KELOMPOK
PB502**







Dosen:

Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
Dadang Sudrajat, M.Pd.
Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.





**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok		Dokumen Revisi :
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 JANUARI 2020
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007 Dosen		 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Halaman : 19 Halaman
			Disetujui oleh:
			 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Praktikum Bimbingan Kelompok
Kode Matakuliah	:	PB502
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	:	3 SKS
Jenjang	:	S1
Semester	:	5 (Lima)
Prasyarat	:	1. Bimbingan dan konseling 2. Teori-teori kepribadian 3. Asesmen psikologis 4. Teori bimbingan kelompok
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib
Nama dan Kode	:	Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. 0891

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen : Revisi :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Dosen		
	Dadang Sudrajat, M.Pd.	2036
	Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.	3076
<p>2. Deskripsi Matakuliah Perkuliahan ini memiliki kedudukan yang sangat penting dalam rangka pengembangan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling/konselor untuk membantu individu (anggota kelompok) dalam upaya mengentaskan masalah yang dihadapinya (belajar, sosial, pribadi dan karir) dalam situasi kelompok yang yang dinamis efektif dan produktif. Perkuliahan menekankan proses <i>learning by doing</i> atau <i>experiential learning</i> yang tujuan utamanya adalah mahasiswa terampil menggunakan keterampilan dan teknik-teknik dasar bimbingan kelompok. Strategi dan teknik-teknik diskusi, pelatihan, permainan (<i>games</i>) dan dinamika kelompok yang dieksplorasi melalui pendekatan perkuliahan inkuiri-ekspositori dengan metode bervariasi, diskusi dan tanya jawab, simulasi dan bermain peran, lokakarya dan seminar kelompok.</p>		
<p>3. Expected Learning Outcomes (ELO) Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan.</p>		
<p>4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)</p> <ul style="list-style-type: none"> S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; P1. menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial 		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

<p style="text-align: center;">budaya dan antropologi;</p> <p>KU3. mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem secara klasikal, kelompok, dan individual dengan menggunakan metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya, pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;</p> <p>KU4. mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya; dan</p> <p>KK1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KK2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>
<p>5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – <i>Course Learning Outcome (CLO)</i></p> <p>M1 Memahami dan memperoleh wawasan praktis yang baik tentang berbagai strategi, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membantu individu melalui situasi kelompok (S5,S6,S8, P1)</p> <p>M2 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menerapkan jenis strategi, metode, dan teknik bimbingan kelompok dalam pelayanan bimbingan dan konseling sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja (KU 3, KU4)</p> <p>M3. Mengaplikasikan dan mengembangkan strategi, metode dan teknik bimbingan kelompok secara kreatif, sesuai dengan karakteristik individu yang dibantu serta kondisi lingkungan sosiobudaya.(KK1,KK2)</p>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen





M4 Mahasiswa mampu menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil pelayanan bimbingan dengan strategi/modus bimbingan kelompok. S8, KK1, KK2)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	(M1) Mahasiswa secara umum memahami silabus perkuliahan, yang meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan, ujian yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-sumber/referensi, dan kontrak belajar.	Orientasi perkuliahan dan kontrak belajar	Membahas silabus perkuliahan meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur praktikum perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian	3 x 50'	Penugasan Mereviu Tugas, Laporan Bab/Buku yang Sudah Disajikan pada Perkuliahan Teori dan Diskusi Kelas	1. Silabusonline.upi.edu 2. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK/2014 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademis 2014/2015 3. Rochman, Bab 1 (3-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen : Revisi :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen





6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		Reviu bimbingan kelompok:	yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-sumber dan kontrak belajar. 1. Diskusi dan tanya jawab atas klasifikasi, bentuk-bentuk, penggunaan, dan prosedur serta metode/teknik dalam bimbingan			34) 4. Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16) 5. Gladding, Bab 1 6. Pedoman Praktikum 7. POP BK di SLTP dan SLTA (2016)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			kelompok 2. Menyebutkan lingkup materi keterampilan yang perlu dikembangkan; 3. Diskusi dan tanya jawab manajemen pelayanan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.			
2.	(M1,M2) Mahasiswa mampu mengembangkan satuan rencana pelayanan	Buku Panduan Operasional Penyelenggaraan	1. mengenal dan memahami kembali	3 x 50'	Penugasan mengidentifikasi komponen RPL	1. Rochman, Bab 2 (35-64), Bab 4 (85-116)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	layanan (RPL) bimbingan klasikal sebagai strategi dan modus dalam konteks pelayanan bimbingan dan konseling.	(POP) Bimbingan dan Konseling	konsep satuan kegiatan pelayanan 2. menganalisis kembali komponen-komponen pelayanan 3. membuat format kegiatan pelayanan		dan format kegiatan yang berkembang di lapangan	2. Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16), Bab 3-4 (29-97) 3. POP BK di SLTP dan SLTA
3.	(M1,M2) Mahasiswa mampu mengembangkan satuan layanan bimbingan kelompok (SLBK)	Buku Panduan Operasional Penyelenggaraan (POP) Bimbingan dan Konseling	1. mengenal dan memahami kembali konsep satuan kegiatan	3 x 50'	Penugasan mengidentifikasi komponen SLBK dan format kegiatan	1. Rochman, Bab 3 (65-83) 2. Forsyth, Bab 1-17 (1-525)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen : Revisi :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen





6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			pelayanan 2. menganalisis kembali komponen-komponen pelayanan 3. membuat format kegiatan pelayanan		yang berkembang di lapangan	
4.	(M2,M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik menulis.	Proses dan keterampilan kelompok	1. Simulasi tahapan pembentukan dan pengembangan kelompok, 2. Diskusi fungsi	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Rochman, Bab 2 (35-64), Bab 4 (85-116) 2. Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16), Bab 3-4 (29-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			dan tugas dan berbagai jenis keterampilan pemimpin kelompok.			
5.	(M2,M3Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik gerak.	Prosedur dan metode bimbingan kelompok	1. Ceramah dan diskusi Prosedur umum, 2. Simulasi untuk mengklasifikasi metode/teknik bimbingan kelompok	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Rochman, Bab 5 (117-145), Bab 6 (147-174) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			(strategi orientasi, diskusi, aktivitas, pelatihan dan terapi).			
6.	(M2,M3Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik lingkaran.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 1	Simulasi, diskusi, dan tanya jawab metode/teknik: 1. menulis 2. gerak 3. lingkaran	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
7.	(M2,M3Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik <i>dyad</i>	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 2	Simulasi, diskusi, dan tanya jawab metode/teknik:	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i>	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dan <i>triad</i> .		1. <i>dyad</i> dan <i>triad</i> 2. <i>creative props</i> 3. <i>arts and crafts</i>		dalam kelompok dan antarkelompok	(12-97)
8.	(M2,M3Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik <i>creative props, arts and crafts</i> .	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 3	Simulasi, diskusi, dan tanya jawab 1. fantasi 2. kepercayaan 3. eksperensial	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
9.	(M2,M3Materi pertemuan 1 – 8	ujian tengah semester	ujian tengah semester	3 x 50'	Pembuatan laporan diri berdasarkan <i>SWOT analysis</i> atas simulasi	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					yang telah dilakukan serta menindaklanjuti <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	
10.	(M3, M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik fantasi.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 4	1. diskusi 2. seminar 3. lokakarya	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
11.	(M3, M4) Mahasiswa	Prosedur metode/	1. konferensi	3 x 50'	Pembuatan	1. Gladding, Bab 9

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	mampu mengaplikasikan metode dan teknik kepercayaan.	teknik bimbingan kelompok 5	kasus 2. simulasi 3. bermain peran		laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	(139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
12.	(M3, M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik eksperensial.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 6	1. sosiodrama 2. psikodrama	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	1. Jennings, dkk., Bab 1-11 (12-185) 2. Moreno, Bab 2 (13-20) 3. Wilkins, dkk, Bab 1-9 (29-104)
13.	(M3, M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik diskusi, lokakarya, konferensi kasus, dan	Merancang satuan kegiatan bimbingan kelompok 1	1. makna satuan kegiatan pelayanan 2. komponen-komponen	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan	Kemendikbud (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP. 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	seminar.		<ul style="list-style-type: none"> 3. pelayanan format kegiatan pelayanan 		antarkelompok	<i>Pendidikan. Jakarta: Ditjen GTK</i>
14.	(M3, M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik sosiodrama, psikodrama, simulasi, bermain peran.	Merancang satuan kegiatan bimbingan kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. RPL bimbingan klasikal 2. satuan kegiatan layanan BK 3. tindak lanjut 	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan antarkelompok	Kemendikbud (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan. Jakarta: Ditjen GTK</i>
15.	(M3, M4) Mahasiswa mampu menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil	Reviu permainan dan dinamika kelompok 2	klasifikasi, bentuk-bentuk, penggunaan dan pengembangan dalam BK	3 x 50'	Pembuatan laporan diri dan <i>peer assessment</i> dalam kelompok dan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pelayanan bimbingan dengan strategi/modus bimbingan kelompok.		kelompok.		antarkelompok	
16.	UAS			3 x 50'		

7. Daftar Rujukan

- Adler. (1989). *Interplay*. New York: McGraw-hill book company.
- Childers, J.H. (1989). "Myths about Group Counseling: Identifying and Challenging Misconception". *Journal for Specialist in Group Work*, 14.
- Corey, Gerald and Corey, Marianne S. (2006). *Group: Process and Practice (7th edition)*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Erford, Bradley, dkk. (2010). *35 Techniques Every Counselor Should Know*. NJ: Merrill Upper Saddle River.
- Forsyth, Donelson R.. (2010). *Group Dynamic (5th Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Gladding, Samuel T. (1994). "Effective Group Counseling (on line)". Tersedia di <http://www.ericdigest.org>. ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services. ED366856.
- Jacobs, E., *et all.* (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills (7th Edition)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen : Revisi :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007 Dosen	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen





6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<ol style="list-style-type: none"> 8. Jennings, dkk. (1994). <i>The handbook of dramatherapy</i>. London and Newyork: Routledge Taylor & Francais Group. 9. Kartadinata, Sunaryo. (2009). <i>Membangun Keutuhan bangsa Melalui Pendidikan Dalam Bingkai Utuh Sistem Pendidikan Nasional</i>. UPI. Tidak Diterbitkan 10. Kemendikbud. (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan</i>. Jakarta: Ditjen GTK 11. Kemendikbud. (2016). <i>Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Ditjen GTK. 12. Kemendikbud. (2016). <i>Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama</i>. Jakarta: Ditjen GTK. 13. Kemendikbud. (2016). <i>Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas</i>. Jakarta: Ditjen GTK. 14. Kemendikbud. (2016). <i>Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan</i>. Jakarta: DitjenGTK 15. McClure, B.A. (2001). <i>The Group Scoop</i>. The University of Iowa: University Counseling Services. 16. Moreno. (1987). <i>The essential Moreno: writing on psychodrama, group method, and spontaneity</i>. (ed.Jonatha Fox), NY: Springer publishing. 17. Muro, J.J dan Kottman. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary and middle Schools</i>. United State of America: Web Brown Communication inc.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. : Dokumen
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok	Revisi : Tanggal : 30 JANUARI 2020 Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						18. Natawidjaja, R. (2009). <i>Bimbingan dan Konseling Kelompok</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. 19. Rusmana, Nandang. (2009). <i>Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: metode, teknik, dan aplikasi</i> . Bandung: rizqi Press. 20. Tuckman, B. & Jensen, M. (1977). Stages of Small Group Development. <i>Group and Organizational Studies</i> , 2, 419-427. 21. Tuckman, B. 1965. Developmental Sequence in Small Groups. <i>Psychological Bulletin</i> , 63, 384-399. 22. Wilkins, Paul. (1999). <i>Psychodrama</i> . New York: Sage Publications.
8. Bahan Ajar (Lampiran 1)						
Dalam bentuk buku, <i>handout</i> , atau bahan presentasi (Powerpoint)						
9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)						
1. Mahasiswa dibagi ke dalam 7 kelompok. 2. Setiap kelompok akan membuat laporan bab yang akan dimulai pada materi pertemuan ke-5 sampai dengan materi pertemuan ke-11. 3. Setiap pertemuan, mahasiswa membuat laporan berupa resume bab yang akan disajikan oleh kelompok lain/dirinya agar memiliki persiapan dan pemahaman yang sama						

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. :
	Mata Kuliah Praktikum Bimbingan Kelompok		Dokumen :
			Revisi :
			Tanggal : 30 JANUARI 2020
			Halaman : 19 Halaman
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 1958081619850031007		 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	
Dosen		TPK Prodi	
		 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
		Ketua Departemen	