

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR
PB404**




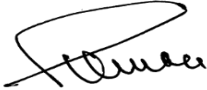


Dosen

Dr. Suherman, M.Pd. (0900)
Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.(0901)

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP. 19590331 198603 1 002.	NIP. 19661115 199102 2 001.	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar (DKBB)
Kode Matakuliah	:	PB404
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	MKKP
Bobot SKS	:	3 (tiga)
Jenjang	:	S1
Semester	:	7 (tujuh)
Prasyarat	:	Lulus Pengantar BK, Psikologi Umum, dan Psikologi Perkembangan.
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Suherman, M.Pd. 0900 Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd. 0901
2. Deskripsi Matakuliah		
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, diarahkan untuk memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan diagnosis kesulitan dan bimbingan belajar melalui kegiatan-kegiatan :pengamatan pelaksanaan bimbingan belajar di sekolah, melaksanakan <i>need assesment</i>, mengembangkan program bimbingan belajar, melaksanakan praktik diagnosis kesulitan dan bimbingan belajar, dan mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan bimbingan belajar.</p>		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Suherman, M.Pd.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP. 19590331 198603 1 002.	NIP. 19661115 199102 2 001.	NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, Jenjang dan jenis satuan pendidikan

4. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

- P1. Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi
- P5. Menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- KK3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

5. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- M1. Memiliki pemahaman konseptual secara komprehensif tentang Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar (DKBB) (P1)
- M2. Mampu penyusunan program Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar (DKBB) komprehensif (P5)
- M3. Mampu mensimulasikan diagnostik kesulitan dan bimbingan belajar komprehensif (P5, KK3)
- M4. Mampu mengimplementasikan diagnostik kesulitan dan bimbingan belajar komprehensif (S9, KK3)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	Mahasiswa memiliki kejelasan tentang silabus perkuliahan (tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta system penilaian)	Orientasi Perkuliahan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok	3 X 50'	Tugas: Resume Materi. Penilaian: Keaktifan di kelas	RPS
2.	(M1, P1) dapat menjelaskan Konsep belajar peserta didik: (1) pengertian belajar, (2) ciri dan prinsip belajar, dan (3) tipe dan gaya belajar.	Konsep belajar peserta didik 1. Pengertian belajar 2. Ciri dan prinsip belajar 3. Tipe dan Gaya Belajar	Ceramah, diskusi dan penugasan individual.	3 X 50'	Tugas individual : Resume Materi Penilaian: Keaktifan di kelas	Gagne, R., (1985), Surya, M. (1996),
3.	(M1, P1) dapat menjelaskan Konsep dasar kesulitan belajar : (1) Pengertian kesulitan belajar, (2) Karakteristik siswa yang	Konsep dasar kesulitan belajar 1. Pengertian kesulitan belajar 2. Karakteristik siswa	Ceramah, diskusi, dan penugasan secara individual.	3 X 50'	Tugas Resume Materi. Penilaian: Keaktifan di kelas.	Gagne, R., (1985), Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994),

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	mengalami kesulitan belajar, dan (3) Faktor penyebab kesulitan belajar.	yang mengalami kesulitan belajar 3. Faktor penyebab kesulitan belajar			quiz	Surya, M. (1996),
4.	(M1, P1) mampu : (1) mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar, dan (2) mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mendiagnosis siswa yang mengalami kesulitan belajar.	Identifikasi Siswa yang mengalami kesulitan belajar. Mengidentifikasi data yang diperlukan untuk mendiagnosis siswa yang mengalami kesulitan belajar.	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Tugas: Resume Materi Penilaian: Keaktifan di kelas	Gagne, R., (1985), Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994),
5.	(M1, P1) mampu mengidentifikasi masalah kesulitan belajar siswa.	Identifikasi masalah kesulitan belajar siswa.	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Tugas: Resume Materi Penilaian: Keaktifan di kelas	Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994),
6.	(M1, P1) mampu mengidentifikasi factor penyebab terjadinya kesulitan	Identifikasi factor penyebab terjadinya kesulitan belajar siswa.	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok,	3 X 50'	Tugas: Resume Materi Penilaian:	Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994),

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	belajar siswa.		penugasan klp dan individual.		Keaktifan di kelas	
7.	(M2, P5) mampu mengidentifikasikan menetapkan alternative pemberian bantuan kesulitan belajar siswa.	Menetapkan alternative pemberian bantuan belajar siswa.	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Tugas: Resume Materi Penilaian: Keaktifan di kelas	Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994),
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	(M1, P1) dapat menjelaskan Konsep dasar bimbingan belajar : pengertian, urgensi, dan tujuan bimbingan belajar	Konsep dasar bimbingan belajar 1. Pengertian bimbingan belajar. 2. Urgensi bimbingan belajar. 3. Tujuan bimbingan belajar	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 x 50'	Tugas: Resume Materi Penilaian: Keaktifan di kelas	Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994), Surya, M. (1996),
10.	(M3, P5, KK3) dapat menjelaskan dan menerapkan konsep dasar <i>Learning Skill</i> : keterampilan	<i>Learning Skill</i> 1. Keterampilan mencatat 2. Keterampilan membaca efektif	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, simulasi,	3 X 50'	Tugas: Laporan Lapangan Penilaian:	Makmun, A.S. (2003), Burton, W.H. (1994),

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen


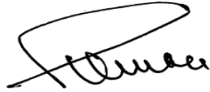


	mencatat, membaca efektif, dan mempersiapkan ujian.	3. Keterampilan mempersiapkan ujian	penugasan klp dan individual.		Keaktipn di kelas	
11.	(M3, P5, KK3) dapat menjelaskan dan menerapkan konsep dasar <i>Learning Skill</i> : keterampilan mengatasi kejenuhan belajar, membangkitkan motivasi belajar, dan mengerjakan tes hasil belajar.	<i>Learning Skill</i> 1. Keterampilan mengatasi kejenuhan belajar 2. Membangkitkan motivasi belajar 3. Keterampilan mengerjakan tes	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Tugas: Laporan Lapangan Penilaian: Keaktipn di kelas	Makmun, A.S. (2003), Burton, W.H. (1994), Surya, M. (1996),
12.	(M4, S9, KK3) dapat melakukan praktik Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah secara benar.	Praktik Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah.	Observasi, simulasi dan praktik DKBB, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Pengamatan praktik, partisipasi, presentasi, laporan praktik lapangan DKBB.	Pedoman Praktik DKBB
13.	(M4, S9, KK3) dapat melakukan praktik Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah	Praktik Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah.	Observasi, simulasi dan praktik DKBB, diskusi kelompok,	3 X 50'	Pengamatan praktik, partisipasi, presentasi,	Pedoman Praktik DKBB

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	secara benar.		penugasan klp dan individual.		laporan praktik lapangan DKBB.	
14.	(M4, S9, KK3) dapat melakukan praktik Diagnosis Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah secara benar.	Praktik Diagnosis Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah.	Observasi, simulasi dan praktik DKBB, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Pengamatan praktik, partisipasi, presentasi, laporan praktik lapangan DKBB.	Pedoman Praktik DKBB
15.	(M4, S9, KK3) dapat melakukan praktik Diagnosis Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah secara benar.	Praktik Diagnosis Kesulitan dan Bimbingan Belajar di Sekolah.	Observasi, simulasi dan praktik DKBB, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	3 X 50'	Pengamatan praktik, partisipasi, presentasi, laporan praktik lapangan DKBB.	Pedoman Praktik DKBB
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- Makmun, A.S. (2003), *Panduan Studi Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT RemajaRosdaKarya.
 Burton, W.H. (1994), *Guidance of Learning Activities*, New York: Appleton Century
 Gagne, R., (1985), *The Condition of Learning and Theory of Instruction*, New York: Halt Rinehart and Winston.
 Ali, M. dan Rakhmat, C. (1994), *Bimbingan Belajar*, Bandung: SinarBaru

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Surya, M. (1996), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP
 Blocher, D. (2008), *Collaborative, Competency Based: Counseling and Therapy*, New York: John Wille
 Suherman dan Kustiawati, T. (2015). *Pedoman Praktik Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar (DKBB)*, Bandung: Departemen PPB FIP UPI.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout*, dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Komponen dan Kriteria Penilaian

A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Tugas-tugas a. Makalah b. PPT c. Hasil praktik studi lapangan	20%
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

B. Tagihan Mahasiswa

- 1) Makalah
- 2) PPT
- 3) Hasil Praktik Studi Lapangan
- 4) UTS dan UAS

C. Kriteria Penilaian

- 1) Makalah

Makalah Kelompok	Struktur Penulisan Makalah																										
	Dasar Pemikiran			Lingkup Bahasan			Deskripsi Teori			Penelitian Terdahulu			Analisis Teori			Skenario			Kesimpulan			Implikasi					
	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS			

- 2) PPT

PPT Kelompok	Penyajian PPT		
	Estetika	Konten dan Isi	Bahasa
	Rentang Skor 1 - 10	Rentang Skor 1 – 10	Rentang Skor 1 - 10


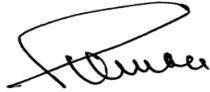


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3) UTS dan UAS

Jenis Ujian	Skor Maksimal
UTS	100
UAS	100

D. Konversi Skor Mata Kuliah

Huruf	Kategori Nilai		Tingkat Kemampuan
	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Suherman, M.Pd. NIP. 19590331 198603 1 002.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001.	Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen