





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SUPERVISI BIMBINGAN DAN KONSELING
PB403**






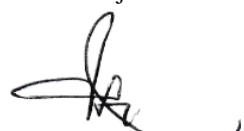
Dosen:

Dr. Agus Taufiq, M. Pd.
Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Supervisi Bimbingan dan Konseling
Kode Matakuliah	: PB 403
Kelompok Matakuliah	: MKKPBS
Bobot sks	: 2 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: Ganjil (3)
Prasyarat	: Lulus MK Manajemen Bimbingan dan Konseling, Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling, Konseling Individual, dan BK Kelompok
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Dr. Agus Taufiq, M. Pd. (0610) Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd
2. Deskripsi Matakuliah	
Matakuliah ini merupakan bagian integral dari MKKP yang dimaksudkan untuk membeberikan pengetahuan dan wawasan tentang konsep dasar supervisi kinerja guru Bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah. Pokok-pokok bahasan meliputi: hakikat supervisi kinerja guru bimbingan dan konseling atau konselor, urgensi dan tujuan, fungsi dan peranan supervisi, prinsip-prinsip supervisi dan relasi antara supervisor dan supervisee, prosedur dan pendekatan- pendekatan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP. 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

supervisi, strategi, metode dan teknik-teknik supervisi, karakteristik supervisor serta manajemen program supervisi

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk

Merujuk pada SKPI Program Studi

12.6. menilai proses dan hasil kegiatan bimbingan dan konseling dan menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling.

12.7. menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.





12.8. memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antar profesi serta pengembangan profesionalisme berkelanjutan

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

12.6.1. memiliki pengetahuan konseptual tentang supervisi kinerja guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah

12.6.2. menguasai prosedur pelaksanaan supervisi kinerja guru bimbingan dan konseling di sekolah atau konselor secara kritis, kreatif, dan objektif, mulai dari tahap analisis hasil mentoring dan evaluasi tentang kompetensi guru bimbingan dan konseling atau konselor sampai penetapan strategi supervisi yang akan diimplementasikan




12.6.3. mampu membuat rencana kajian untuk menggali existing condition tentang pelaksanaan supervisi kinerja guru bimbingan dan konseling atau konselor di lapangan dan menyusun laporannya secara sistematis dan komprehensif,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP. 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

<p>baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>Mahasiswa:</p> <p>12.7.1. menunjukkan sikap positif terhadap urgensi, maksud dan tujuan serta prinsip-prinsip dasar supervisi kinerja dalam upaya peningkatan kompetensi professional guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah</p> <p>Mahasiswa:</p> <p>12.8.1. memiliki komitmen untuk melaksanakan kode etik profesi bimbingan dan konseling</p> <p>12.8.2. menunjukkan sikap dan perilaku kooperatif dalam latihan dengan teman sejawat</p> <p>12.8.3. menunjukkan keinginan dan upaya untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya secara terus-menerus.</p>
--

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Memahami tujuan, lingkup kajian, sumber dan	Orientasi perkuliahan; penyajian RPS	Ceramah dan tanya jawab	100 mnt	Tugas individual membedakan antara supervisi	RPS Supervisi BK online

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling		Revisi : 1
			Tanggal : 30 Januari 2020
			Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen	





Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	strategi pembelajaran				kinerja guru mata pelajaran dan guru BK	
2	Membedakan antara supervisi kinerja guru BK/ konselor dan supervisi guru mata pelajaran dan supervisi konseling	Hakikat supervisi kinerja guru BK/ konselor	Ceramah dan diskusi	100 mnt	Tugas kelompok; banyaknya pertanyaan	Handout; PPT;
3	Memahami urgensi dan tujuan hakiki supervisi kinerja guru BK/konselor dalam konteks peningkatan profesionalisme berkelanjutan	Urgensi dan Tujuan supervisi kinerja guru BK/konselor	Ceramah dan diskusi	100 mnt	Tugas kelompok; menilai banyaknya pertanyaan dan jawaban	Handout; PPT; Taufiq, Agus (2009)
4	Memahami fungsi	Fungsi dan peranan	Diskusi dan bermain	100	Tugas	PPT;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh: Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP. 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen





Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dan peranan supervisi	supervisor	peran	mnt	kelompok; menilai kemampuan komunikasi dan kreativitas	Bernard, J. & Goodyear, R. (2009); Taufiq, Agus (2009)
5	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar supervisi	Prinsip-prinsip dasar supervisi	Diskusi pembahasan kasus	100 mnt	Tugas kelompok	PPT; Bernard, J. & Goodyear, R. (2009);
6	Memahami relasi antara supervisor dan supervisee	Relasi antara supervisor dan Supervisee/Konselor; karakteristik dan kode etik	Diskusi pembahasan kasus	100 mnt	Tugas kelompok; menilai banyaknya pertanyaan dan jawaban	PPT; Bernard, J. & Goodyear, R. (2009)
7	Mendesripsikan tahapan supervisi	Prosedur Supervisi; prasupevisi dan	Seminar mendatangkan pengawas guru BK	100 mnt	Tugas kelompok;	PPT; Handout;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP 195808161985031007	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		kontrak			menilai banyaknya pertanyaan dan jawaban	Campbell, J. (2006)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mendeskripsikan tahapan supervisi	Prosedur Supervisi; pelaksanaan dan pasca supervisi	Ceramah dan Tanya jawab	100 mnt	Tugas kelompok; menilai banyaknya pertanyaan	Handout; PPT; Campbell, J. (2006)
10	Memahami manajemen program supervisi kinerja guru BK/Konselor	Manajemen supervisi; perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan tindak lanjut	Seminarmendatangkan pengawas guru BK	100 mnt	Tugas kelompok; menilai banyaknya pertanyaan	Bernard, J. & Goodyear, R. (2009)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP. 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
11	Membedakan Jenis dan pendekatan-pendekatan supervisi	Jenis dan pendekatan-pendekatan supervisi	Presentasi tugas kelompok	100 mnt	banyaknya kutipan acuan	Handout; PPT; Taufiq, Agus (2009)
12	Membedakan Jenis dan pendekatan-pendekatan supervisi	Jenis dan pendekatan-pendekatan supervisi	Presentasi tugas kelompok	100 mnt	Keterampilan komunikasi & Ketepatan analisis	Bernard, J. & Goodyear, R. (2009)
13	Mendesripsikan strategi dan metode	Strategi dan metode	Presentasi tugas kelompok	100 mnt	Keterampilan komunikasi dan ketepatan analisis	Handout; PPT;
14	Memahami kompetensi dan karakteristik supervisor	Supervisor yang Efektif	Presentasi tugas kelompok	100 mnt	Keterpln komunikasi dan ketepatan analisis	Bernard, J. & Goodyear, R. (2009)
15	Memahami teknik dan keterampilan	Teknik, instrument dan keterampilan	Simulasi	100 mnt	Tugas kelompok;	PPT; Falender, C.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 10 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP 195808161985031007 Dosen	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dasar supervisi	supervisi			menilai ketrpl komunikasi dan kreativitas ide	& Shafranske, E. (2004).
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- Bernard, J.M., and Goodyear, R.K., (2009), Fundamental of Clinical Supervision, NJ: Merrill, Upper, Saddle River.
- Falender, C. & Shafranske, E. (2004). Clinical Supervision: A Competency Based Approach. Washington DC: American Psychological Association.
- Geraldine Shipton, (2000), Supervision of Psychotherapy and Counseling, Buckingham – Philadelphia: Open University Press.
- Hawkins, P. and Shohet, R., (1997), Supervision in the Helping Professions, Milton Keynes – Philadelphia: Open University Press
- Proctor, B., (2000), Group Supervision, London, New Delhi: Sage Publications
- Kaiser, T.L., (1997), Supervisory Relationships, Washington : Brooks/Cole Publishing Company
- Taufiq, Agus., (2012). Kerangka Teori Model Supervisi Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Konselor. Bandung: Jurusan PPB-FIP UPI.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Supervisi Bimbingan dan Konseling	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 10 halaman
<p>Dibuat Oleh:</p>  <p>Dr. Agus Taufiq, M.Pd. NIP 195808161985031007</p> <p style="text-align: center;">Dosen</p>	<p>Diperiksa Oleh:</p>  <p>Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001</p> <p style="text-align: center;">TPK Prodi</p>	<p>Disetujui Oleh:</p>  <p>Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001</p> <p style="text-align: center;">Ketua Departemen</p>

8. Lampiran

Lampiran 1. *Dalam bentuk buku, handout , atau bahan presentasi (Powerpoint)*