

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
PB402**



Dosen

Prof. Dr.Uman Suherman AS., MPd.
Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd (0895)

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Manajemen Bimbingan dan Konseling
Kode Matakuliah	: PB 402
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP)
Bobot sks	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 5 (Semester Ganjil)
Prasyarat	: Lulus Dasar-dasar BK; Dasar-dasar Pemahaman Individu; Asesmen Psikologis 1
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Prof. Dr.Uman Suherman AS., MPd. (0897) Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd. (0895) Dr. Setiawati, M.Pd. (0601)
2. Deskripsi Matakuliah	
Mata Kuliah ini membahas tentang : konsep dan orientasi BK Komprehensif dan Perkembangan, prinsip-prinsip kerja professional BK, dasar dan fungsi manajemen BK, pengorganisasian dan pengembangan kerja sama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK, analisis kebutuhan BK, penyusunan program BK, dukungan system dan pemanfaatan TI, observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil observasi.	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi
- P4. Memiliki wawasan tentang isu-isu pendidikan dan kehidupan masyarakat
- P5. Menguasai sistem dan prosedur penyelenggaraan bimbingan dan konseling

- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S13. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learning*)

- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling
- KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, dan seni dalam bidang bimbingan dan konseling
- KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU11. Mampu mengintegrasikan kecakapan (1) belajar dan berinovasi (*learning and innovation skills*), (2) penguasaan informasi, media, dan teknologi (*information, media and technology skills*), dan (3) pengembangan karir dan kecakapan hidup (*life and career skills*)

KK1. Mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrumen yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

M1. Mengetahui prinsip-prinsip kerja professional Bimbingan dan Konseling (P1, S8)

M2. Mengetahui, memaknai, menganalisis dasar dan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling (P1, P4, S8)

M3. Mengenal dan memahami pengorganisasian dan pengembangan kerja sama profesional (P1, P4, P5, S8)

M4. Mengenal, mengetahui dan memahami prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling (P5, KU3, KU5)

M5. Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling (S13, KU1, KU11, KK1)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui tujuan,	Orientasi perkuliahan: a. Tujuan	Mahasiswa dan Dosen bersama-sama	150 Menit	Pre tes	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling		Revisi : 00
			Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman	
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	ruang lingkup, strategi dan tugas-tugas perkuliahan	b. Ruang Lingkup c. Strategi dan tugas-tugas perkembangan	membahas materi perkuliahan secara keseluruhan			
2	(M1, P1, S8) Mahasiswa mengetahui prinsip-prinsip kerja profesional Bimbingan dan Konseling	Prinsip-prinsip kerja profesional Bimbingan dan Konseling	Dosen memberikan beberapa permasalahan yang terkait dengan prinsip-prinsip kerja profesional Bimbingan dan Konseling, mahasiswa mendiskusikan, membahas, dan mempresentasikan hasil diskusi	150 Menit.	Mahasiswa diminta untuk membuat rangkuman kembali terkait materi yang disampaikan	
3	(M1, P1, S8) memahami prinsip-prinsip kerja profesional	Lanjutan	Lanjutan	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume berkenaan dengan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh: Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Bimbingan dan Konseling				prinsip-prinsip kerja professional Bimbingan dan Konseling	
4	(M2, P1, P4, S8) mengetahui, memaknai, menganalisis dasar dan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling	Dasar dan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling	a. Dosen dan Mahasiswa membahas mengenai dasar dan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling b. Dosen memberikan beberapa permasalahan yang berhubungan dengan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling,	150 Menit	Mahasiswa menganalisis tentang dasar dan fungsi manajemen Bimbingan dan Konseling dan melaporkan hasil analisis secara individual	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			mahasiswa mendiskusikan, membahas dan mempresentasikan hasil diskusi			
5	(M3, P1, P4, P5, S8) mengenal dan memahami pengorganisasian dan pengembangan kerja sama profesional	Pengorganisasian dan pengembangan kerja sama profesional	Lanjutan	150 Menit	Mahasiswa membuat resumw tentang pengorganisasian dan pengembangan kerja sama profesional	
6	(M4, P5, KU3, KU5) ahasiswa mengenal, mengetahui dan memahami prinsip-prinsip perencanaan	Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling	Dosen dengan Mahasiswa	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang prinsip-prinsip	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dalam manajemen Bimbingan dan Konseling				perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling	
7	(M4, P5, KU3, KU5) ahasiswa mengenal, mengetahui dan memahami prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling	Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling	Dosen dengan Mahasiswa	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen Bimbingan dan Konseling	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M5, S13, KU1, KU11, KK1) mengetahui, memahami dan	Jenis-jenis, cara memberikan skrip instrument untuk menelaah dan	Mengumpulkan data, menafsirkan dan mengolah data	150 Menit	Mahasiswa membuat laporan individual secara tertulis tentang	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	mengaplikasikan analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling	menafsirkan analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling			analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling	
10	(M5, S13, KU1, KU11, KK1) mengetahui, memahami dan mengaplikasikan analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling	Jenis-jenis, cara memberikan skrip instrument untuk menelaah dan menafsirkan analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling	Mengumpulkan data, menafsirkan dan mengolah data	150 Menit	Mahasiswa membuat laporan individual secara tertulis tentang analisis kebutuhan Bimbingan dan Konseling	
11	(M5, S13, KU1, KU11, KK1) mengetahui, memahami dan mengaplikasikan analisis kebutuhan	Jenis-jenis, cara memberikan skrip instrument untuk menelaah dan menafsirkan analisis kebutuhan Bimbingan	Mengumpulkan data, menafsirkan dan mengolah data	150 Menit	Mahasiswa membuat laporan individual secara tertulis tentang analisis kebutuhan	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh: Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Bimbingan dan Konseling	dan Konseling			Bimbingan dan Konseling	
12	Latihan	Latihan	Latihan	150 Menit	Mahasiswa membuat lapoaran dan mempresentasika n laporan yang dibuat dan melakukan tanya jawab terkait dengan isu dan masalah topik makalah	
13	Latihan	Latihan	Latihan	150 Menit	Mahasiswa membuat lapoaran dan mempresentasika n laporan yang	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					dibuat dan melakukan tanya jawab terkait dengan isu dan masalah topik makalah	
14	Latihan	Latihan	Latihan	150 Menit	Mahasiswa membuat lapoaran dan mempresentasikan laporan yang dibuat dan melakukan tanya jawab terkait dengan isu dan masalah topik makalah	
15	Review materi	Latihan	Latihan	150	Mahasiswa	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
				Menit	membuat lapoaran dan mempresentasikan laporan yang dibuat dan melakukan tanya jawab terkait dengan isu dan masalah topik makalah	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

7. Daftar Rujukan

- ABKIN. 2005. Standar Kompetensi Konselor Indonesia.
- Ahman. 1998. Model BK Perkembangan di SD. *Disertasi*. (Tidak diterbitkan). Bandung PPs IKIP.
- Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rosda
- Dinkmayer, Don, and Caldwell Edison. 1970. *Developmental Counseling and Guidance ; A Comprehensive School Approach*. USA : McGraw-hill.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Kurikulum BK Tahun 2004 dan 2006

Manajemen Sumber Daya Manusia

Muro, J James and Kotman, Ferry. 1995. *Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School*. USA : McGraw-hill.

Pedoman Operasional Bimbingan dan Konseling SD, SMP, SMA, SMK

Psikologi Manajemen

Uman Suherman AS dan Dadang Sudrajat. 2000. *Manajemen Layanan BK di Sekolah*. Bandung : Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan kisi-kisi soal UTS dan UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Learning log/ tugas lain: a. Tugas mingguan, seperti: 1) Presentasi kelompok 2) Observasi	30%

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 13 halaman
Dibuat Oleh:  Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. NIP. 195801141986032002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Pd. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	3) Wawancara	
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS) (Laporan Observasi)	30%

B. Tagihan Mahasiswa

1) UTS dan UAS

C. Konversi Skor Mata Kuliah

Huruf	Kategori Nilai		Tingkat Kemampuan
	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 – 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55