


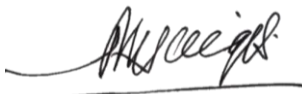


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING KELUARGA  
PB310**






**Dosen**

Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd.  
Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>1. Identitas Matakuliah</b>	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga
Kode Matakuliah	: PB310
Kelompok Matakuliah	: MKKIPS
Bobot sks	: 2 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 3
Prasyarat	: Pengantar BK, Teori-teori Konseling & Keterampilan Dasar Konseling
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. (0621) Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd. (2991)
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>	
Mata kuliah memiliki substansi kajian, diantaranya latar belakang pentingnya bimbingan dan konseling keluarga, pengertian dan tujuan bimbingan dan konseling keluarga, perkembangan BK keluarga di Indonesia serta penerapan berbagai pendekatan teknik konseling dalam BK keluarga.	
<b>3. Expected Learning Outcome (ELO)</b>	
Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan	


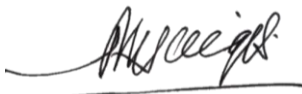


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

#### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi
- P2. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik konseling yang berorientasi psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, *postmoderen* dan integratif
- P5. Menguasai sistem dan prosedur penyelenggaraan bimbingan dan konseling
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S11. Bersikap ilmiah, edukatif dan silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat
  
- KK1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling
- KK5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KK6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar bidang bimbingan dan konseling

#### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)


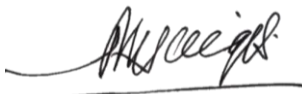


- M1 . Mampu menjelaskan kembali pengertian dan tujuan dalam Bimbingan dan Konseling Keluarga (P1, S11)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>


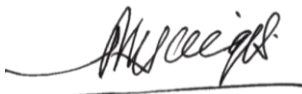


<p>M2. Mampu menjelaskan kembali tentang perkembangan BK keluarga di Indonesia (P1, S11)</p> <p>M3. Menjelaskan kembali Pendekatan Teori-teori Konseling dan penerapannya dalam BK Keluarga (P2, P5, S5, KK1)</p> <p>M4. Melaksanakan observasi khususnya di Sekolah tentang berbagai fenomena masalah yang muncul pada peserta didik yang bersumber dari keluarga (P5, S2, KK5)</p> <p>M5 . Mampu menyampaikan laporan hasil observasi lapangan (P5, S11, KK6)</p>
---

#### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

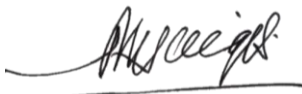


Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, strategi, dan tugas-tugas perkuliahan baik secara konsep teori maupun hasil temuan lapangan.	Orientasi Perkuliahan : a. Tujuan perkuliahan b. Ruang lingkup c. Strategi perkuliahan dan Tugas-tugas baik secara konsep teori maupun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi, dan tugas-tugas perkuliahan	100 Menit	Appersepsi Pre tes	RPS

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		hasil temuan lapangan..				
2	(M1, P1, S11) mampu menjelaskan kembali pengertiandan tujuan dalam Bimbingan dan Konseling Keluarga.	- Pengertian BK Keluarga - Tujuan BK Keluarga	- Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang BK Keluarga menurut beberapa ahli. - Mahasiswa mengkaji tujuan BK Keluarga	100 Menit	Mahasiswa diminta untuk menuliskan definisi BK Keluarga beserta tujuannya menurut bahasa sendiri.	1. Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>
3	(M2, P1, S11) mampu menjelaskan kembali tentang perkembangan BK	- Perkembangan BK Keluarga di Indonesia : 1. Dalam seting Sekolah	- Dosen menjelaskan perkembangan BK Keluarga di Indonesia beserta	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuar resume materi	1.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b>	Revisi : 1
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	keluarga diIndonesia.	2. Diluar seting Sekolah - Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan BK Keluarga .	kendala-kendala yang dihadapinya. - Mahasiswa menyimak dan mengomentari serta menyampaikan pengalaman yang diketahui dan dialami waktu di sekolah tentang pelaksanaan BK Keluarga.		tentang perkembangan BK Keluarga disertai pengalaman yang diketahuinya waktu di sekolah.	
4	(M3, P2, P5, S5, KK1)mampu dapat menjelaskan kembali Pendekatan Teori Behavioristik dan penerapannya dalam BK Keluarga.	- <i>Pengertian dan tujuan Pendekatan Teori Behavioristik</i> - <i>Langkah-langkah dan Teknik Teori Behavioristik.</i>	- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. - Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		- Penerapannya dalam BK Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>maupun dalam hubungan nya dengan kondisi objektif lapangan .</li> <li>- Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.</li> </ul>		teori Behavioristik	2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>
5	(M3, P2, P5, S5, KK1) Mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Client Centered dan aplikasinya dalam BK Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik Pendekatan Teori Client Centered.</li> <li>- Penerapannya dalam BK Keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.</li> <li>- Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungan nya dengan</li> </ul>	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuar resume materi tentang aplikasi pendekatan teori Client Centered	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>


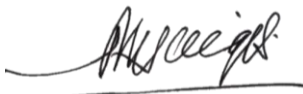

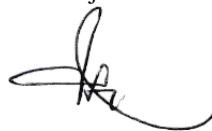
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			kondisi objektif lapangan . - Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.		dalam BK Keluarga	
6	(M3, P2, P5, S5, KK1) mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori <i>Psikoanalisis</i> dan penerapannya dalam BK Keluarga.	- Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik Pendekatan Teori Psikoanalisis - Penerapannya dalam BK Keluarga	- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. - Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungan nya dengan kondisi objektif lapangan .	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuar resume materi tentang aplikasi pendekatan teori psikoanalisis dalam BK Keluarga.	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>


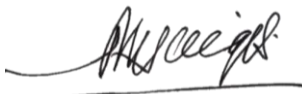



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>


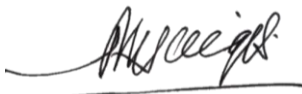


Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			- Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.			
7	(M3, P2, P5, S5, KK1) Mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Gestalt dan penerapannya dalam BK Keluarga.	- Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik Pendekatan Teori Gestalt - Penerapannya dalam BK Keluarga.	- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. - Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungannya dengan kondisi objektif lapangan . - Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang aplikasi pendekatan teori Gestalt	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>


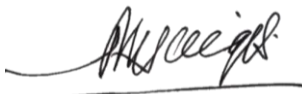


Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8.	(M3, P2, P5, S5, KK1) Mampu menjelaskan kembali Pendekatan teori RET dan penerapannya dalam BK Keluarga.	Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik Pendekatan Teori RET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.</li> <li>- Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungan nya dengan kondisi objektif lapangan .</li> <li>- Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.</li> </ul>	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuar resume materi tentang aplikasi pendekatan teori RET dalam BK Keluarga	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
10	(M3, P2, P5, S5, KK1) mampu menjelaskan kembali Pendekatan Sistem dalam BK Keluarga	Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik Pendekatan sistem dalam BK Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.</li> <li>- Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungan nya dengan kondisi objektif lapangan .</li> <li>- Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.</li> </ul>	100 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan sistem dalam BK Keluarga	1.Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). <i>Family Therapy</i> 2.Sofyan Willis. (1994). <i>Konseling Keluarga</i>
11	(M3, P2, P5, S5, KK1)	Pengertian dan tujuan beserta langkah dan teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.</li> </ul>	100 Menit	Mahasiswa secara individual	1. Al- Qur'an 2. Viktor E. Frankl.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

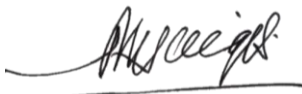


Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Konseling Spiritual Islami dan aplikasinya pada BK Keluarga	Pendekatan Teori Konseling Spiritual Islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan baik secara tinjauan pendekatan teori maupun dalam hubungan nya dengan kondisi objektif lapangan .</li> <li>- Dosen mereview hasil presentasi dan diskusi kelas.</li> </ul>		membuat resume materi tentang pendekatan teori Konseling Spiritual Islami	(2004). <i>Man's Search for Meaning.</i>
12	(M4, P5, S2, KK5)Mampu melaksanakan observasi khususnya di Sekolah tentang berbagai fenomena	Mengidentifikasi Masalah-masalah krusial yang muncul pada peserta didik yang bersumber dari keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melaksanakan observasi dan mengidentifikasi beberapa kasus nyata di lapangan</li> </ul>	100 Menit	Laporan hasil identifikasi masalah secara Individual	----

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
		Revisi : 1
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	masalah yang muncul pada peserta didik yang bersumber dari keluarga					
13	(M5, P5, S11, KK6) mampu menyampaikan laporan hasil observasi lapangan	Laporan hasil observasi tentang berbagai masalah pada peserta didik di sekolah yang terkait dengan keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara kelompok mahasiswa menyampaikan hasil observasi</li> <li>- Mengadakan diskusi / sharing di kelas beserta kelompoknya.</li> <li>- Dosen mengomentari dan mereviu hasil observasi.</li> </ul>	100 Menit	Laporan hasil observasi lapangan secara Individual	--
14	(M4, P5, S2, KK5) mampu melaksanakan	Latar belakang masalah ditinjau dari berbagai faktor baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mewawancarai Guru BK di Sekolah</li> </ul>	100 Menit	Laporan hasil wawancara	---

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	wawancara terhadap Guru BK di Sekolah tentang faktor-faktor yang menyebabkan munculnya permasalahan yang bersumber dari keluarga.	secara internal maupun eksternal	tentang faktor penyebab masalah dari beberapa kasus nyata di lapangan		secara individual	
15	(M4, P5, S2, KK5) mampu melaksanakan wawancara terhadap Guru BK di Sekolah tentang upaya bantuan yang diberikan oleh Guru BK terhadap konseli yang menghadapi	Wawancara mahasiswa terhadap Guru BK di Sekolah tentang upaya bantuan yang diberikan oleh Guru BK terhadap konseli yang menghadapi masalah yang	Mahasiswa membuat hasil wawancara dengan Guru BK tentang upaya bantuan yang diberikan oleh guru BK terhadap konseli yang menghadapi masalah yang bersumber dari keluarga.	100 Menit	Laporan hasil wawancara secara individual	---

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	masalah yang bersumber dari keluarga	bersumber dari keluarga				
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### 7. Daftar Rujukan

Al-quran

Carr, Allan. (2006). *Family Therapy Concepts, Process and Practice*. John Wiley & Sons Ltd: England

Nichols, Michael P. (1984). *Family Therapy*. Gardner Press : New York.

Nichols, Michael P., Schwartz, Richard C. (2001). *Family Therapy: Concepts and Methods*. Boston: Ally Bacon.

Sofyan Willis. (1994). *Konseling Keluarga*. JurusanPsikologiPendidikandan Bimbingan FIP Bandung.


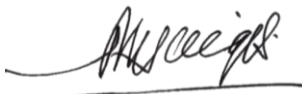


Sue. W.D. & Sue D. (2003). *Counseling The Culturally Diverse Theory and Practice*.Four Edition. New York : John Wiley & Sons, Inc.

Beck, Judith S. (2011). *Cognitive-Behavior Therapy: Basic and Beyond (2nd ed)*. NewYork: The Guilford Press.

Blume, Thomas W. (2006). *Family Counselor*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc.

Goldenberg, Herbert. (1991). *Family Therapy An Overview*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

Hawari, Dadang. (2006). *Marriage Counseling*. FakultasKedokteranUniversita Indonesia Jakarta.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

Sholevar, Pirooz G. & Schwoeri Linda D. (2003). *Textbook of Family Couples Therapy*. Washington: American Psychiatric Publishing. Inc.  
Viktor E. Frankl. (2004). *Man's Search for Meaning*. Bandung :YayasanNuansa Cendikia.

### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, handout , atau bahan presentasi (Powerpoint)


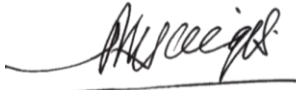

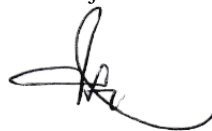
#### **LATAR BELAKANG PENTINGNYA BK KELUARGA**

- Sumber penyebab masalah yang muncul pada seseorang / individu, cenderung berasal dan berakar dari keluarga.
- Sakitnya seorang anggota keluarga (secara psikis), cenderung bukanlah disebabkan oleh dirinya sendiri, namun karena interaksi dengan anggota2 keluarga lainnya sebagai sistem keluarga yang telah terganggu.
- Terjadinya maladjusted pada seseorang dalam keluarga, akan berpengaruh terhadap anggota keluarga lainnya.
- Hubungan diantara kedua orang tua, sangat mempengaruhi terhadap hubungan antara anggota keluarga sebagai sistem.

#### **Kendala yang dihadapi pada saat pelaksanaannya :**

- Cenderung merasa malu dan tabu mengungkapkan masalah keluarga kepada pihak lain.
- Orang tua cenderung merasa bahwa urusan dan masalah anak adalah urusan orang tua.
- Merasa gengsi keluarga akan turun jika konselor turut menangani urusan keluarga.
- Dalam seting sekolah : kecenderungan guru pembimbing tidak secara khusus menangani masalah keluarga, karena lebih berorientasi kpd masalah kesulitan belajar, penyesuaian sosial, dan pribadi siswa.
- Di luar seting sekolah : beranggapan bahwa konseling keluarga adalah bimbingan yang hanya diberikan kpd calon pasangan yang akan memasuki hidup berkeluarga.



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

### **DEFINISI KONSELING KELUARGA**

- Proses upaya bantuan yang diberikan kepada individu sebagai anggota keluarga, baik dalam mengaktualisasikan potensinya, maupun dalam mengantisipasi serta mengatasi masalah yang dihadapinya, yang dilakukan melalui pendekatan sistem.
- Suatu proses interaktif untuk membantu keluarga dalam mencapai keseimbangan, dimana setiap anggota keluarga memperoleh pencapaian kebahagiaan secara utuh dan genuine


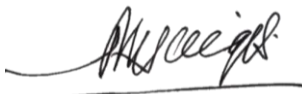

### **TUJUAN BK KELUARGA**

- Membantu individu-individu sebagai anggota keluarga untuk belajar dan menghargai secara ikatan emosional tentang adanya dinamika keluarga yang saling berkesinambungan.
- Membantu untuk saling memahami dan menyadari diantara anggota keluarga tentang munculnya permasalahan pada salah satu individu, akan saling berpengaruh pada individu-individu lainnya.

### **PERKEMBANGAN BK KELUARGA**

Sebutan Bimbingan dan Konseling Keluarga berawal dari Terapi keluarga yang berkembang dari psikoterapi yang berisi unsur-unsur sekolah dan tradisi. Berbagai unsur sekolah dan tradisi diklasifikasikan ke dalam 1) masalah yang berkaitan dengan pola perilaku, 2) masalah yang berkaitan dengan sistem kepercayaan, 3) masalah yang berkaitan dengan budaya. Pada chapter ini, akan dibahas terlebih dahulu mengenai sejarah terapi keluarga dan manfaatnya terhadap berbagai peristiwa, disiplin ilmu, pendekatan psikoterapi dan penelitian.

Terapikeluarga mulai digunakan secara simultan pada tahun 1950 di berbagai negara, dalam berbagai peristiwa, disiplin ilmu, dan penelitian. Pemikiran utama dari penemu terapi keluarga adalah bahwa masalah manusia adalah masalah interpersonal bukan masalah intrapersonal, sehingga solusinya harus secara langsung melakukan pendekatan terhadap hubungan antar sesama manusia. Pandangan ini berlawanan dengan pandangan para pakar kesehatan mental pada saat itu yang berpandangan bahwa

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

masalah manusia muncul dari masalah perilaku sehingga individu memerlukan terapi yang berfokus pada individu bukan hubungan.

Pada tahun 1950 dan 1960an, para pakar psikodinamik, client centered, dan ahli biomedis fokus pada intervensi yang didominasi oleh kesehatan mental. Terapi keluarga merupakan respon terhadap keterbatasan pendekatan terapi yang lain dan berfokus pada keluarga, kegagalan terapi berbasis individu untuk mengatasi masalah antara anak dan orang tua. Masalah lain muncul ketika individu yang berhasil dalam terapi berbasis individu kembali ke keluarganya. Ketika satu individu mampu menyelesaikan masalahnya, terkadang muncul masalah lain pada individu yang berbeda dalam satu keluarga. Sejarah mengenai terapi pasangan dan keluarga terlebih dahulu dimulai oleh Broderick dan Schrader (1991), Guerin (1976), Gurman dan Fraenkel (2002), Guttman (1991), Hecker, Mims, dan Boughner (2003), Hoffman (2001), Kaslow (1980) dan Wetchler (2003).

### 9. Instrument Penilaian

Berisikan soal UTS, UAS, Komponen dan Kriteria Penilaian

#### A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Tugas-tugas a. Makalah b. <i>Script scenario</i> bimbingan dan konseling keluarga c. Membuat video implementasi teori konseling keluarga dalam contoh kasus keluarga d. PPT	20%
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

### B. Tagihan Mahasiswa

- 1) Makalah
- 2) *Script scenario* bimbingan dan konseling keluarga
- 3) Membuat video implementasi teori konseling keluarga dalam contoh kasus keluarga :  
[https://youtube.com/playlist?list=PL\\_cR0cz4dF1giNZ44-3a\\_LDM6nql1S\\_YH](https://youtube.com/playlist?list=PL_cR0cz4dF1giNZ44-3a_LDM6nql1S_YH)
- 4) PPT
- 5) UTS dan UAS


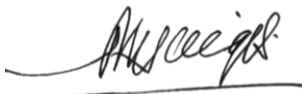


### C. Kriteria Penilaian

- 1) Makalah

Makalah Kelompok	Struktur Penulisan Makalah																								
	Dasar Pemikiran			Lingkup Bahasan			Deskripsi Teori			Penelitian Terdahulu			Analisis Teori			Skenario			Kesimpulan			Implikasi			
	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS	

- 2) PPT

PPT Kelompok	Penyajian PPT		
	Estetika	Konten dan Isi	Bahasa
	Rentang Skor 1 - 10	Rentang Skor 1 – 10	Rentang Skor 1 - 10


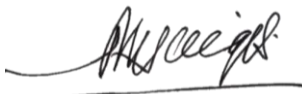


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b> Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Revisi : 1
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>

### 3) UTS dan UAS

Jenis Ujian	Skor Maksimal
UTS	100
UAS	100

### D. Konversi Skor Mata Kuliah

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 00
	<b>Mata Kuliah</b>	Revisi : 1
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Keluarga	Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman: 21 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. NIP. 195708301981012001 <b>Dosen</b>	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001 <b>TPK Prodi</b>	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001 <b>Ketua Departemen</b>