

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR
PB309**



Dosen:

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.

Dr. Amin Budiamin, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

 Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 12 halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
1. Identitas Matakuliah						
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling				
Nama Matakuliah	:	Bimbingan Karir				
Kode Matakuliah	:	PB314				
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	MKU	MKDP	MKKF	MKKP	MKK
Bobot SKS	:	2 (dua)				
Jenjang	:	S1				
Semester	:	7 (tujuh)				
Prasyarat	:	Lulus Pengantar BK, Psikologi Umum, dan Psikologi Perkembangan.				
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib			Pilihan	
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.			1011	
		Dr. Amin Budiamin, M.Pd.			0601	
2. Deskripsi Matakuliah						
Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib, bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi mahasiswa tentang konsep dasar bimbingan dan konseling karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuan dan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir); teori perkembangan dan pemilihan karir (informasi, pembuatan keputusan, pemilihan dan perencanaan karir); program bimbingan dan konseling karir; strategi bimbingan dan konseling karir, terdiri atas strategi instruksional, strategi substansial atau interpersonal (genogram dan konseling karir: <i>trait and factor career counseling</i> , <i>client-centered career counseling</i> , <i>psychodynamic career counseling</i> , <i>developmental career counseling</i> , <i>behavioral career counseling</i> dan <i>comprehensive career</i>						

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	No.Dok :
		Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
 Dr. Amin Budi Amin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

counseling), dan permainan terpadu.

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 12.1 Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.3 Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling dan esensi layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.
- 12.5 Merancang program bimbingan dan konseling dan mengimplementasikannya dalam perspektif bimbingan dan konseling komprehensif
- 12.7 Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- 12.1.1 Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dan profesional dalam melaksanakan bimbingan karir komprehensif untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik secara optimal.
- 12.3.1 Mahasiswa memiliki pemahaman konseptual secara komprehensif tentang bimbingan dan konseling karir berkenaan dengan konsep dasar bimbingan dan konseling karier, teori perkembangan dan pemilihan karir, perencanaan karir, program bimbingan karir, serta strategi bimbingan dan konseling karir.

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:	Tanggal : 30 Juli 2020
	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

- 12.5.1 Mahasiswa dapat penyusunan program bimbingan dan konseling karir komprehensif.
- 12.5.2 Mahasiswa dapat mensimulasikan dan mengimplementasikan perencanaan karir, strategi bimbingan dan konseling karir komprehensif.
- 12.7.1 Mahasiswa menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dalam melaksanakan bimbingan karir komprehensif.
- 12.8.1 Mahasiswa memiliki komitmen terhadap etika profesi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling karir komprehensif.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budi Amin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, dan sistem penilaian.	Orientasi umum perkuliahan, terkait dengan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, dan sistem penilaian.	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas	RPS
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah bimbingan karir, kedudukan bimbingan karir, peran dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir.	Konsep dasar bimbingan karir.	Ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, resume, dan <i>quiz</i> .	Jeffrey & Gerard, Ed. (2006). Herr & Cramers, (1984). Sharf, (1992). Supriatna, (2009).
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian karir dan bimbingan karir, tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan karir, hubungan antara jabatan, pendidikan	Konsep dasar bimbingan karir	Ceramah, diskusi kelompok, penugasan secara individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, resume, dan <i>quiz</i> .	Jeffrey & Gerard, Ed. (2006). Herr & Cramers, (1984). Tolbert, (1986). Supriatna. (2009).

 Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	No.Dok :
		Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	dan karir.					
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir (Teori 1) dan menerapkannya dalam menyeleng-garakan bimbingan karir di sekolah.	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 1 <i>Personality Approach to Careers.</i>	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Anderson & Vandehey. (2012). Brown & Lent. (2005). Ch.2 (h.24-41) Osipow , (1983). Part 1 (h. 15-72). Tolbert, (1986).
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir (Teori 2) dan menerapkannya dalam menyelenggarakan bimbingan karir di sekolah.	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 2 <i>Trait-Oriented Approaches to Career Development.</i>	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Anderson & Vandehey. (2012). Brown & Lent. (2005). Osipow , (1983). Part 2 (h. 82-143). Tolbert, (1986).
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir (Teori 3) dan	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 3 <i>Developmental</i>	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok,	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian :	Anderson & Vandehey. (2012). Brown & Lent.

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:	Tanggal : 30 Juli 2020
	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:
 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001	TPK Prodi	Ketua Departemen
Dosen		

	menerapkannya dalam menyeleng-garakan bimbingan karir di sekolah.	<i>Theories.</i>	penugasan klp dan individual.		Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	(2005). Ch.4 (h.71-100). Osipow. (1983). Part 3 (h.152-215). Tolbert, (1986).
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir (Teori 4) dan menerapkannya dalam menyeleng-garakan bimbingan karir di sekolah.	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 4 <i>Social Systems and Career Decisions</i> .	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual membuat resume).	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Anderson & Vandehey. (2012). Brown & Lent. (2005). Ch.5 (h.101-130). Osipow. (1983). Part 4 (h.225-254). Tolbert, (1986).
8.	Mahasiswa dapat menjawab soal Ujian Tengah Semester (UTS) secara tepat.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Melaksanakan dan menilai hasil UTS dan laporan simulasi BK Karir	2 X 50'	Tes tulis tengah smt. Resume Teori Perkb. dan Pemilihan Karir	Materi pertemuan 1 s.d. 7.
9.	Mahasiswa dapat	Program bimbingan	Ceramah,	2 x 50'	Tugas :	Anderson &

 Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 12 halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

	menjelaskan dan menyusun program bimbingan dan konseling karir	dan konseling karir	observasi, presentasi, diskusi kelompok, penugasan/kerja klp dan individual.		Membuat resume materi perkuliahan, program BK Karir. Penilaian : Keaktifan di kelas, resume dan <i>quiz</i> .	Vandehey. (2012). Brown & Lent. (2005). Gysbers, Heppner, and Johnston, (2009).
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan strategi perencanaan karir: informasi diri, informasi lingkungan/ dunia kerja, pemilihan-pembuatan keputusan karir, dan perencanaan karir.	Konsep dasar dan strategi perencanaan karir	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual membuat resume).	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi resume, dan <i>quiz</i> .	Dillard, J.M. (1987). Brown & Lent. (2005). Sharf, (1992). Gysbers, Heppner, and Johnston, (2009).
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar strategi/pendekatan bimbingan dan konseling karir	Konsep dasar strategi/ pendekatan bimbingan dan konseling karir	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Brown & Lent. (2005). Herr & Cramers, (1984). Sharf, (1992).

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

12.	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi instruksional/ pendekatan kelompok dalam bimbingan karir	Strategi instruksional/ pendekatan kelompok dalam bimbingan karir	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, penugasan klp dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Brown & Lent. (2005). Gysbers, Heppner, and Johnston, (2009). Supriatna, (2009).
13.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mensimulasikan Strategi subatansial-interpersonal bimbingan dan konseling karir: genogram dan konseling karir (<i>Trait and Factor Career Counseling, Client-centered Career Counseling, Developmental Career Counseling, Psychodynamic Career Counseling, Behavioral Career Counseling</i> , dan <i>Comprehansive Career</i>	Strategi subatansial-interpersonal BK Karir: genogram dan konseling karir (<i>Trait and Factor Career Counseling, Client-centered Career Counseling, Developmental Career Counseling, Psychodynamic Career Counseling, Behavioral Career Counseling</i> , dan <i>Comprehansive</i>	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, simulasi, demonstrasi, penugasan secara kelompok dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, simulasi-presentasi, resume, dan <i>quiz</i> .	Anderson & Vandehey. (2012). Brown & Lent. (2005). Crites (1987). Sharf (1992). Gysbers, Heppner, and Johnston, (2009). Supriatna, (2009).

 Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Tanggal : 30 Juli 2020 Halaman: 12 halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

	<i>Counseling</i>)	<i>Career Counseling</i>)				
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mensimulasikan strategi permainan terpadu dalam bimbingan karir	Strategi permainan terpadu dalam bimbingan karir	Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan secara kelompok dan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, resume, dan <i>quiz</i> .	Sharf, (1992). Supriatna, (2009).
15.	Mahasiswa dapat mereviu materi perkuliahan	Reviu materi perkuliahan	Ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan individual.	2 X 50'	Tugas : Membuat resume materi perkuliahan. Penilaian : Keaktifan di kelas, resume, dan <i>quiz</i> .	Semua rujukan yang digunakan.
16.	Mahasiswa dapat menjawab soal Ujian Akhir Semester (UAS) secara tepat.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Melaksanakan dan menilai hasil UAS dan laporan simulasi/ praktik BK Karir.	2 x 50'	Tes tulis akhir. Laporan simulasi / praktik lapangan BK Karir Komprehensif	Materi pertemuan 1 s.d.15
7. Daftar Rujukan						

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:	Tanggal : 30 Juli 2020
	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

- Anderson, P & Vandehey, M. (2012). *Career Counseling and Development in Global Economy*. United States: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Brown, S.D. & Lent, R.W. (2013). *Career Development and Counseling, Putting Theory and Research to Work*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Brown, S.D. & Lent, R.W. (2005). *Career Development and Counseling, Putting Theory and Research to Work*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Brown, D & Associates. (2002). *Career Choice and Development*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Crites, J. O. (1987). *Career Counseling: Models, Methods, and Materials*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Dillard, J. M. (1987). *Life Long Career Planning*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Gysber's, N.C. & More, E.J. 1983. *Career Counseling: Skills and Techniques for Practitioner*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gysbers, N.C., Heppner, M.J and Johnston, J.A. (2009). *Career Counseling: Contexts, Processes, and Techniques*. Alexandria: American Counseling Association.
- Hansen, L. S. (1997). *Integrative Life Planning: Critical Task for Career Development and Changing Life Patterns*. San Francisco: Jossey Bass Publisher.
- Healy, Charles G. (1982). *Career Development; Counseling Through the Life stages*. Massachusetts, Atlantic Avenue, Boston: Allyn & Bacon Inc.
- Herr, E. L. & Cramers, S.H. (1984). *Career Guidance Through The Life Span: Systematic Approaches*. Boston: Little, Brown & Co.
- Holland, J. L. (1985). *Making Vocational Choice: Theories of Vocational Personalities and Work Environment*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Jeffrey H & Gerard A., Ed. (2006). *Encyclopedia of Career Development*. California: Sage Publications, Inc.

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:	Tanggal : 30 Juli 2020
	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Manrihu, T. M. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Bumi Aksara. Jakarta.

Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Osipow , S.H. (1983). *Theories of Career Development*, New Jersey: Practice Hall, Inc.

Ruslan A. G. (1986). *Bimbingan Karir*. Penerbit Angkasa. Bandung.

Sharf, R. S. (1992). *Applyng Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

Suherman AS, U. (2015). *Bimbingan dan Konseling Karir*. Bandung: Rizki.

Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: UPI.

Surya, M. (1988). *Pokok-pokok Bimbingan Karir*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP Bandung.

Surya, M. (1984). *Pengantar bimbingan Karir (Modul 1)* Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP Bandung.

Tolbert, E. L. (1986). *Counseling for Career Development*. Boston: Houghton Meflin Co.

Zunker, V. G. (1986). *Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning*. California: Brooks/Cole Publishing Company. California: Brooks/Cole Publishing Company.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , dan bahan presentasi (*Powerpoint*)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan kisi-kisi soal UTS dan UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian

A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Learning log/ kuiz/ tugas lain: a. Tugas mingguan, seperti:	30%

 Dibuat Oleh:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
 Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

	1) Presentasi kelompok	
	2) Resume materi	
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

B. Tagihan Mahasiswa

- 1) UTS dan UAS
- 2) Resume

C. Konversi Skor Mata Kuliah

Huruf	Kategori Nilai		Tingkat Kemampuan
	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 – 70
C	2,0	Cukup	60 – 65
D	1,0	Kurang	55 – 59
E	< 1,0	Gagal	< 55

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Karir	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Juli 2020
		Halaman: 12 halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Amin Budiamin, M.Pd. NIP. 19580703 198503 1 001.	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd NIP. 19661115 199102 2 001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen