





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
BIMBINGAN DAN KONSELING MULTIBUDAYA  
PB308**







**Dosen:**

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
Dr. Nandang Budiman, M.Si.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>			
<b>1. Identitas Matakuliah</b>			
Nama Departemen/Prodi	:	Bimbingan dan Konseling	
Nama Matakuliah	:	Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Kode Matakuliah	:	PB 308	
Kelompok Matakuliah <sup>*)</sup>	:		MKKP
Bobot SKS	:	3 sks	
Jenjang	:	S1	
Semester	:	7	
Prasyarat	:	Lulus Teori Konseling	
Status (Wajib/Pilihan) <sup>*)</sup>	:	Wajib	
Nama dan Kode Dosen	:	Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd.	0338
		Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.	1011
		Dr. Nandang Budiman, M.Si.	1990
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>			
Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar, pendekatan, strategi, dan fokus pengembangan, serta implementasi bimbingan dan konseling multibudaya dalam konteks budaya Indonesia.			

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)

- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- P1. Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi.
- P4. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat.
- KU3. Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem secara klasikal, kelompok, dan individual dengan menggunakan metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya, pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan.
- KU6. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>




### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

M1 Mahasiswa menguasai konsep dasar, pendekatan, strategi, fokus pengembangan, serta implementasi bimbingan dan konseling multibudaya yang diperoleh melalui pembelajaran *inquiry-discovery* kelompok sehingga dihasilkan resume tugas individual dan makalah kelompok 1, presentasi makalah, diskusi kelas, serta penguatan konseptual dan kontekstual dari dosen melalui strategi dialog Sokratik. (S5, P1, P4)




M2. Mahasiswa memiliki kompetensi multibudaya yang diperoleh melalui simulasi penyelenggaraan bimbingan dan konseling multibudaya, studi lapangan dengan pendekatan *off campus teaching* sehingga dihasilkan makalah kelompok 2, serta seminar bimbingan dan konseling multibudaya (S1, KU3, KU6)

### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran





Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	(M1) Mahasiswa memahami tujuan dan proses perkuliahan Bimbingan dan Konseling Mutibudaya	RPS Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Overview, refleksi, dan dialog	100 Menit	Pendalaman RPS	RPS

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>





2.	(M1) Mahasiswa memahami konsep bimbingan dan konseling multibudaya, mencakup: (a) latar belakang, (b) urgensi dan perspektif, serta (c) definisi, prinsip, dan karakteristik bimbingan dan konseling multibudaya	Konsep bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Advance Organizer	100 Menit	Resume konsep bimbingan dan konseling multibudaya	1, 2, 4 dan 7
3.	(M1) Memahami konsep dan konteks budaya dalam bimbingan dan konseling multibudaya, mencakup : (a) hakikat dan definisi budaya, (b) kekuatan budaya dalam pengembangan perilaku manusia, (c) konteks	Konsep dan konteks budaya dalam bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 1	100 Menit	1. Resume bahan kajian 2. Makalah kelompok 1 tentang Konsep dan konteks budaya dalam bimbingan dan konseling	2, 5 dan 7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	budaya dalam bimbingan dan konseling multibudaya				multibudaya	
4 dan 5	(M1) Memahami dan terampil melakukan pendekatan bimbingan dan konseling multibudaya, mencakup pendekatan (a) kesesuaian budaya konselor-konseli ( <i>counselor-client culture macth approach</i> ), (b) pengembangan berpikir logis ( <i>logical approach</i> ), (c) etik ( <i>ethic approach</i> ), (d) emik ( <i>emic approach</i> ), (e) pelatihan ( <i>training approach</i> ), dan (f) pendekatan inklusif	Konsep dan aplikasi pendekatan bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 2 3. Diskusi kelompok 3	200 Menit	1. Resume bahan kajian 2. Makalah kelompok 2 tentang konsep pendekatan bimbingan dan konseling multibudaya 3. Makalah kelompok 3 tentang aplikasi pendekatan bimbingan dan konseling multibudaya	2, 3, 4, dan 5

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	atau <i>transcultural</i>					
6	(M2) Bersikap kritis terhadap isu bimbingan dan konseling multibudaya, mencakup isu (a) sensitivitas budaya, (b) sistem budaya dan pengaruhnya terhadap tingkah laku, (c) keefektifan bimbingan dan konseling multibudaya, dan (d) isu bias budaya	Isu bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 4	100 Menit	1. Resume bahan kajian 2. Makalah kelompok 4 tentang isu bimbingan dan konseling multibudaya	2, 3, dan 5
7 dan 8	(M1) Memahami dan dapat menerapkan ragam strategi bimbingan dan konseling multibudaya, mencakup strategi (a) refleksi sistematis, (b)	Konsep dan aplikasi ragam strategi bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 5 3. Diskusi kelompok 6	200 Menit	1. Resume bahan kajian 2. Makalah kelompok 5 tentang konsep strategi	1, 2, dan 4

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	dialog terutama dialog Sokratik, (c) pelatihan, dan strategi lainnya.				bimbingan dan konseling multibudaya 3. Makalah kelompok 6 tentang aplikasi strategi bimbingan dan konseling multibudaya	
9	(M1) Memahami konsep kompetensi dan determinan kompetensi multibudaya, mencakup (a) urgensi dan konsep kompetensi multibudaya dan (b) konsep determinan kompetensi multibudaya	Konsep kompetensi dan determinan kompetensi multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 7	100 Menit	1. Resume bahan kajian 2. Makalah kelompok 7 tentang konsep dan determinan kompetensi multibudaya	1 dan 2





	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

10	UTS	Soal-soal teori dan aplikasi bimbingan dan konseling multibudaya dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 80 soal				
11	(M2) Mengembangkan topik penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya	Payung penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 3. Diskusi kelas (Pleno)	100 Menit	Rumusan topik penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya per kelompok	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7
12	(M2) Merumuskan definisi konsep dan operasional penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya	Payung penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya	1. Inquiry & Discovery 2. Diskusi kelompok 3. Diskusi kelas (Pleno)	100 Menit	Rumusan definisi operasional penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya per kelompok	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7
13	(M2) Menyusun instrumen penelitian mini	Tahapan penyusunan dan contoh instrumen penelitian	1. Inquiry & Discovery	100 Menit	Instrumen penelitian mini	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>





	bimbingan dan konseling multibudaya	mini bimbingan dan konseling multibudaya	2.Diskusi kelompok 3.Diskusi kelas (Pleno)		bimbingan dan konseling multibudaya per kelompok	
14	(M2) <i>Off Campus Learning</i> : Penelitian mini bimbingan dan konseling multibudaya	Perlengkapan <i>Off Campus Learning</i> dan Instrumen Penelitian Mini	Studi Lapangan di Kampung Naga atau pada masyarakat yang memenuhi karakteristik topik penelitian mini	2 hari	Penyesuaian diri dan aktivitas penelitian mini di lapangan	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7
15	(M2) Menyusun laporan hasil penelitian mini bimbingan dan konseling	Hasil Penelitian Mini dari lapangan	1. Kerja kelompok 2. Diskusi	100 Menit	Laporan hasil penelitian mini bimbingan dan	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	multibudaya		kelas (pleno)		konseling multibudaya	
16	(M2) Menyelenggarakan Seminar Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Makalah <i>Key Note Speaker</i> , Makalah Penelitian Mini yang terpilih, dan bahan lain yang relevan	Seminar Sehari Bimbingan dan Konseling Multibudaya	1 hari	Sukses penyelenggaraan Seminar Bimbingan dan Konseling Multibudaya (Penyelenggaraan lancar, diperoleh Prosiding Seminar)	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7

### 7. Daftar Rujukan

1. Baruth, L.G. & Manning, M.L. (2012). *Multicultural Counseling and Psychotherapy : A Life Span Approach*. U.S: Pearson.
2. Budiman, N. (2015). *Bimbingan dan Konseling Multibudaya : Konsep, Pendekatan, Strategi dan Implementasi*. Bandung : Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
3. Hays, D. G., & Erford, B. T. (2010). *Developing Multicultural Competence: A System Approach*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Jennifer A.et al. (2010). *Handbook of Multicultural Counseling Competencies*. Hoboken,New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

5. Matsumoto, David. (2000). *Culture and Psychology: People Around the World*.
6. Pedersen, P.B. (1988). *Handbook for Developing Multicultural Awareness*.
7. Sue and Sue. (1990). *Counseling The Culturally Different*.
8. Supriatna, M. (2003). *Strategi Bimbingan dan Konseling Berwawasan Kebangsaan Untuk Mengembangkan Sumberdaya Manusia Bermutu Dalam Masyarakat Yang Majemuk*. (Kertas Kerja). Bandung: Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling, Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.

#### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)





1. Bahan ajar buku Bimbingan dan Konseling Multibudaya
2. Bahan Presentasi (Powerpoint)

#### 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

1. Soal UTS
2. Format Penilaian Kinerja Penyelenggaraan Seminar Bimbingan dan Konseling Multibudaya sebagai pengganti UAS

##### A. Komponen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi dalam perkuliahan	10%
2.	Learning log/ kuiz/ tugas lain:	30%

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>





	a. Tugas mingguan, seperti: 1) Presentasi kelompok 2) Resume materi	
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

**B. Tagihan Mahasiswa**

- 1) UTS dan UAS
- 2) Resume

**C. Konversi Skor Mata Kuliah**

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	92 – 100
A-	3,7	Hampir Istimewa	86 – 91
B+	3,4	Baik Sekali	81 – 85
B	3,0	Baik	76 – 80
B-	2,7	Cukup Baik	71 – 75
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66 - 70

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. : Dokumen : Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 halaman
	<b>Nama Mata kuliah</b> Bimbingan dan Konseling Multibudaya	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.. NIP. 19600829 198703 1 002	 Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	C	2,0	Cukup	60 – 65	
	D	1,0	Kurang	55 – 59	
	E	< 1,0	Gagal	< 55	