

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TEORI BIMBINGAN KELOMPOK
PB307**



Dosen:

Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
Dadang Sudrajat, M.Pd
Pepi Nuroniah, M.Pd
Rina Nurhudi Ramdahani, M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Halaman : 12 Halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui oleh:
		 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
1. Identitas Matakuliah	
Nama Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	: Teori Bimbingan Kelompok
Kode Matakuliah	: PB307
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot sks	: 3 SKS
Jenjang	: S1
Semester	: 5
Prasyarat	: Bimbingan dan konseling Teori-teori kepribadian
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. (0891) Dadang Sudrajat, M.Pd. (2036) Pepi Nuroniah, M.Pd (3075) Rina Nurhudi Ramdahani, M.Pd (3076)
2. Deskripsi Matakuliah	
Perkuliahan ini membahas konsep dasar bimbingan kelompok, strategi, metode, teknik, dan keterampilan bimbingan kelompok. Strategi dan teknik-teknik diskusi, pelatihan, permainan (games) dan dinamika kelompok yang dieksplorasi melalui pendekatan perkuliahan inkuiri-ekspositori dengan metode ceramah bervariasi, diskusi, dan tanya jawab	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S13. menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learning*).
- P6. menguasai prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru.
- KU1. mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrument yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrument;
- KU2. mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan;
- KU8. mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif dan demokratis
- KK1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KK2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)





- M1. Memahami dan memperoleh wawasan teoretis yang baik tentang berbagai strategi, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membantu individu melalui situasi kelompok.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman : 12 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

- M2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai jenis strategi, metode, dan teknik bimbingan kelompok dalam pelayanan bimbingan dan konseling sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja.
- M3. Mengaplikasikan dan mengembangkan strategi, metode dan teknik bimbingan kelompok secara kreatif, sesuai dengan karakteristik individu yang dibantu serta kondisi lingkungan sosiobudaya.
- M4. Mahasiswa mampu menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil pelayanan bimbingan dengan strategi/modus bimbingan kelompok

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	(M1) Mahasiswa secara umum memahami silabus perkuliahan, yang meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan, ujian yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-	Orientasi perkuliahan dan kontrak belajar	Membahas silabus perkuliahan meliputi tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti, komponen penilaian, sumber-sumber dan kontrak belajar.	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Silabusonline.upi.edu 2. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK/2014 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademis 2014/2015

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman : 12 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

	sumber/referensi, dan kontrak belajar.	Pengantar bimbingan kelompok:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat bimbingan 2. Hakekat kelompok 3. Hakekat, tujuan, dan implementasi bimbingan kelompok 			<ol style="list-style-type: none"> 3. Rochman, Bab 1 (3-34) 4. Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16) 5. Gladding, Bab 1
2.	(M1) Mahasiswa memahami konsep dasar tentang bimbingan kelompok sebagai strategi dan modus dalam konteks pelayanan bimbingan dan konseling.	Konsep dasar bimbingan kelompok:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip bimbingan kelompok 2. Kelebihan dan kelemahan bimbingan kelompok 3. Lingkup materi bimbingan kelompok 4. Kesamaan dan perbedaan bimbingan, konseling, dan 	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rochman, Bab 2 (35-64), Bab 4 (85-116) 2. Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16), Bab 3-4 (29-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman : 12 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

			psikoterapi kelompok			
3.	(M1) Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai jenis strategi, metode, dan teknik bimbingan kelompok dalam pelayanan bimbingan dan konseling sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja.	Reviu dinamika kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Dinamika kelompok sebagai sebuah proses dan hasil Dinamika kelompok dan implikasinya bagi pelayanan dengan modus/strategi bimbingan kelompok 	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> Rochman, Bab 3 (65-83) Forsyth, Bab 1-17 (1-525)
4.	(M2) (M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik menulis.	Proses dan keterampilan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Tahapan pembentukan dan pengembangan kelompok, Fungsi dan tugas dan berbagai jenis keterampilan pemimpin kelompok. 	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> Rochman, Bab 2 (35-64), Bab 4 (85-116) Nandang, Bab 1 dan 2 (1-16), Bab 3-4 (29-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Halaman : 12 Halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui oleh:
		 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

5.	(M2) (M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik gerak.	Prosedur dan metode bimbingan kelompok	1. Prosedur umum, 2. Klasifikasi metode/teknik bimbingan kelompok (strategi orientasi, diskusi, aktivitas, pelatihan dan terapi).	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Rochman, Bab 5 (117-145), Bab 6 (147-174) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
6.	(M2) (M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik lingkaran.	Prosedur metode/teknik bimbingan kelompok 1	1. menulis 2. gerak 3. lingkaran	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
7.	(M2) (M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik <i>dyad</i> dan <i>triad</i> .	Prosedur metode/teknik bimbingan kelompok 2	1. <i>dyad</i> dan <i>triad</i> 2. <i>creative props</i> 3. <i>arts and crafts</i>	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 12 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

8.	(M2) (M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik <i>creative props</i> .	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fantasi 2. kepercayaan 3. eksperensial 	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
9.	(M1, M2, M3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik <i>arts and crafts</i> .	ujian tengah semester	ujian tengah semester	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	
10.	(M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik fantasi.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. seminar 3. lokakarya 	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Halaman : 12 Halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui oleh:
		 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen





11.	(M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik kepercayaan.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 5	1. konferensi kasus 2. simulasi 3. bermain peran	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Gladding, Bab 9 (139-150) 2. Nandang, Bab 2-4 (12-97)
12.	M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik eksperensial.	Prosedur metode/ teknik bimbingan kelompok 6	1. Sosiodrama 2. psikodrama	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	1. Jennings, dkk., Bab 1-11 (12-185) 2. Moreno, Bab 2 (13-20) 3. Wilkins, dkk, Bab 1-9 (29-104)
13.	M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik diskusi, lokakarya, konferensi kasus, dan seminar.	Merancang satuan kegiatan bimbingan kelompok 1	1. makna satuan kegiatan pelayanan 2. komponen-komponen pelayanan 3. format kegiatan pelayanan	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	Kemendikbud (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan. Jakarta: Ditjen GTK</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	Halaman : 12 Halaman
Dosen	TPK Prodi	Disetujui oleh:
		 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
		Ketua Departemen

14.	M4) Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan teknik sosiodrama, psikodrama, simulasi, bermain peran.	Merancang satuan kegiatan bimbingan kelompok 2	1. RPL bimbingan klasikal 2. satuan kegiatan layanan BK 3. tindak lanjut	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	Kemendikbud (2016). <i>Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan. Jakarta: Ditjen GTK</i>
15.	M4) Mahasiswa mampu menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil pelayanan bimbingan dengan strategi/modus bimbingan kelompok.	Reviu permainan dan dinamika kelompok 2	klasifikasi, bentuk-bentuk, penggunaan dan pengembangan dalam BK kelompok.	3 x 50'	Penugasan Laporan Bab Pembuatan Makalah Penyajian dan diskusi kelas	
16.	(M1, M2, M3, M4) UAS			3 x 50'		

7. Daftar Rujukan





- Adler. (1989). *Interplay*. New York: McGraw-hill book company.
- Childers, J.H. (1989). "Myths about Group Counseling: Identifying and Challenging Misconception". *Journal for Specialist in Group Work*, 14.
- Corey, Gerald and Corey, Marianne S. (2006). *Group: Process and Practice (7th edition)*. USA: Thomson Brooks/Cole.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
		Tanggal : 30 Januari 2020
		Halaman : 12 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

4. Erford, Bradley, dkk. (2010). *35 Techniques Every Counselor Should Know*. NJ: Merrill Upper Saddle River.
5. Forsyth, Donelson R.. (2010). *Group Dynamic (5th Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
6. Gladding, Samuel T. (1994). "Effective Group Counseling (on line)". Tersedia di <http://www.ericdigest.org>. ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services. ED366856.
7. Jacobs, E., *et all.* (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills (7th Edition)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
8. Jenning, dkk. (1994). *The handbook of dramatherapy*. London and Newyork: Routledge Taylor & Francais Group.
9. Kartadinata, Sunaryo. (2009). *Membangun Keutuhan bangsa Melalui Pendidikan Dalam Bingkai Utuh Sistem Pendidikan Nasional*. UPI. Tidak Diterbitkan
10. Kemendikbud. (2016). *Panduan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan*. Jakarta: Ditjen GTK
11. McClure, B.A. (2001). *The Group Scoop*. The University of Iowa: University Counseling Services.
12. Moreno. (1987). *The essential Moreno: writing on psychodrama, group method, and spontaneity*. (ed.Jonatha Fox), NY: Springer publishing.
13. Muro, J.J dan Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and middle Schools*. United State of America: Web Brown Communication inc.
14. Natawidjaja, R. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
15. Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: rizqi Press.
16. Tuckman, B. & Jensen, M. (1977). Stages of Small Group Development. *Group and Organizational Studies*, 2, 419-427.
17. Tuckman, B. 1965. Developmental Sequence in Small Groups. *Psychological Bulletin*, 63, 384-399.
18. Wilkins, Paul. (1999). *Psychodrama*. New York: Sage Publications.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No dokumen : 31
	Mata Kuliah Teori Bimbingan Kelompok	Revisi : 00
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Tanggal : 30 Januari 2020
 Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. NIP. 19600501 198603 1 004	 Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 19661115 199102 2 001	 Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 7 kelompok.
2. Setiap kelompok akan membuat laporan bab yang akan dimulai pada materi pertemuan ke-5 sampai dengan materi pertemuan ke-11.
3. Setiap pertemuan, mahasiswa membuat laporan berupa resume bab yang akan disajikan oleh kelompok lain/dirinya agar memiliki persiapan dan pemahaman yang sama