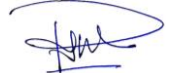



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TEORI-TEORI KONSELING
PB306**



Dosen:
Dr. Anne Hafina, M.Pd
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen



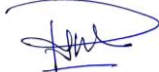

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Nama Matakuliah : Teori-teori Konseling
 Kode Matakuliah : PB306
 Kelompok Matakuliah : MKKIPS
 Bobot sks : 3 SKS
 Jenjang : S1
 Semester : 6
 Prasyarat : -
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib
 Nama dan kode dosen : Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (1552)
 Pepi Nuroniah, M.Pd (3075)

2. Deskripsi Matakuliah

Secara garis besar, mata kuliah ini mengkaji dua pokok bahasan (1) Konsep Dasar umum Konseling yang mencakup: hakikat, tujuan dan fungsi, keunggulan dan kelemahan, ciri-ciri prosedur, keterampilan konselor, peran konselor dan konseli, etika setiap teori konseling (2) Pendekatan-pendekatan Konseling meliputi pendekatan Psikoanalitik, Behavoiristik, Kognitif, Humanistik dan post modern.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang dan jenis satuan Pendidikan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk



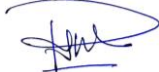

S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 S8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

P1. menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi;
 P2. menguasai prinsip dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;
 P5. menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling; dan
 P6. menguasai prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru.

KU3. mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem secara klasikal, kelompok, dan individual dengan menggunakan metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya, pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;

KU4. mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya

KK1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen





- KK2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KK5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KK7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)





- M1 Mahasiswa mengkaji hakikat manusia melalui sudut pandang teori-teori konseling (S3, S8)
- M2 Mahasiswa mampu membedakan ciri khas teori-teori konseling (P1, P2, P5, P6)
- M3 Mahasiswa mampu memilih teori konseling untuk setiap permasalahan konseli (KU3, KU4)
- M4 Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus konseling sesuai teori-teori konseling (KK1, KK2, KK5, KK7)

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran



Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	(M1) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, lingkup materi, tagihan belajar, strategi pembelajaran, komponen penilaian dan buku sumber.	Orientasi Perkuliahan: Tujuan, lingkup materi, tagihan belajar, strategi pembelajaran, komponen penilaian dan buku sumber.	Mahasiswa menyimak dan bertanya kepada dosen	3 x 50'	Observasi kegiatan perkuliahan	Silabus MK Konseling Kelompok (online)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
2.	(M1 dan M2) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi, kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri dan perbedaannya dengan bimbingan kelompok	Hakikat, tujuan dan fungsi, Kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri konseling kelompok	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Observasi kegiatan perkuliahan	Buku 1: bab 1&2; Buku 2: bab1; Buku 3: bab 1&2; Buku 4 bab:1&2
3.	(M1,M2, M3) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi, kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri dan perbedaannya dengan bimbingan kelompok	Hakikat, tujuan dan fungsi, Kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri konseling kelompok	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Observasi kegiatan perkuliahan	Buku 1: bab 1&2; Buku 2: bab1; Buku 3: bab 1&2; Buku 4 bab:1.
4.	(M1, M2, M3) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi, kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri dan perbedaannya dengan bimbingan kelompok	Hakikat, tujuan dan fungsi, Kelebihan dan kelemahan, ciri-ciri konseling kelompok	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Observasi kegiatan perkuliahan	Buku 1: bab 1&2; Buku 2: bab1; Buku 3: bab 1&2; Buku 4 bab:1.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5.	(M2 dan M3) Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur dan keterampilan dasar konselor	Prosedur dan keterampilan dasar konselor	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 1; Buku 2: bab1; Buku 3: bab 1&2; Buku 4 bab:1.
6.	(1)Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi serta peran konselor, Etika, kebijakan dan regulasi	Fungsi serta peran konselor, Etika, kebijakan dan regulasi	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 1; Buku 2: bab1&2; Buku 3: bab 1; Buku 4 bab:1.
7.	(M3 dan M4) Mahasiswa dapat mempraktekan prosedur umum/dasar konseling kelompok	Praktek Laboratorium Konseling Kelompok (Generik)	Mahasiswa mengamati praktek dosen dan aktif terlibat dalam praktek di Laboratorium	3 x 50'	Observasi kegiatan kegiatan praktek lab	Pedoman praktek MK konseling kelompok
8.	(M2) Mahasiswa dapat menjelaskan ciri dan perbedaan	Ikhtisar Pendekatan Teoretik Konseling Kelompok	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 4; Buku 2: bab 5;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	antar Pendekatan Teoretik Konseling Kelompok					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	(M1) Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Konseling Psikoanalitik	Pendekatan Konseling Psikoanalitik	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 4; Buku 2: bab 5;
10	(M1) Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Konseling Behavioristik	Pendekatan Konseling Behavioristik	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 5; Buku 4: bab 6
11	(M1) Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Konseling Kognitif /REBT	Pendekatan Konseling Kognitif /REBT	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi di kelas	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 4; Buku 4: bab 5;
12	(M1) Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Konseling Humanistik	Pendekatan Konseling Humanistik	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi	3 x 50'	Kuis	Buku 1: bab 4; Buku 2: bab 5;

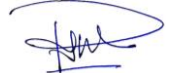

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
Dibuat oleh: Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh: Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh: Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

Pert.	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	(M3, M4) Mahasiswa mampu melakukan indentifikasi permasalahan konseli dan menelesaikana Pendekatan Konseling Kelompok Psikoanalitik dan Behavioristik	Laboratorium Pendekatan Konseling Kelompok Psikoanalitik dan Behavioristik	Mahasiswa mencari kasus di situs berita internet, majalah dan lapangan	3 x 50'	Observasi	Pedoman penilaian konseling
14	Mahasiswa mampu melakukan indentifikasi permasalahan konseli dan menelesaikana REBT Humanistik dan post modern	Praktek Laboratorium Pendekatan Konseling Kelompok REBT dan Humanistik	Mahasiswa mencari kasus di situs berita internet, majalah dan lapangan	3 x 50'	Observasi	Pedoman penilaian konseling
15	Mahasiswa dapat membuat verbatim sesuai kasus yang ada di Sekolah	observasi Kelompok (generik) di Sekolah	Mahasiswa melakukan peer asesement pada setiap verbatim yang disusun	3 x 50'	Observasi kegiatan di sekolah	Pedoman penilaian konseling
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	Revisi : 00 Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

7. Daftar Rujukan

1. Gladding, Samuel T. (1994). "Effective Group Counseling (on line)". Tersedia di <http://www.ericdigest.org>. ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services. ED366856.
2. Natawidjaja, R. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: rizqi Press.
4. Adler. (1989). *Interplay*. New York: McGraw-hill book company.
5. Childers, J.H. (1989). "Myths about Group Counseling: Identifying and Challenging Misconception". *Journal for Specialist in Group Work*, 14.
6. Corey, Gerald and Corey, Marianne S. (2006). *Group: Process and Practice (7th edition)*. USA: Thomson Brooks/Cole.
7. Forsyth, Donelson R.. (2010). *Group Dynamic (5th Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
8. Jacobs, E., *et all.* (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills (7th Edition)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
9. McClure, B.A. (2001). *The Group Scoop*. The University of Iowa: University Counseling Services.
10. Kartadinata, Sunaryo. (2009). *Membangun Keutuhan bangsa Melalui Pendidikan dalam Bingkai Utuh Sistem Pendidikan Nasional*. UPI. Tidak Diterbitkan
11. Muro, J.J dan Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and middle Schools*. United State of America: Web Brown Communication inc.
12. Tuckman, B. 1965. Developmental Sequence in Small Groups. *Psychological Bulletin*, 63, 384-399.
13. Tuckman, B. & Jensen, M. (1977). Stages of Small Group Development. *Group and Organizational Studies*, 2, 419-427.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)



Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 7 kelompok.

2. Setiap kelompok akan membuat laporan bab yang akan dimulai pada materi pertemuan ke-5 sampai dengan materi pertemuan ke-11

Setiap pertemuan, mahasiswa membuat laporan berupa resume bab yang akan disajikan oleh kelompok lain/dirinya agar memiliki persiapan dan pemahaman yang sama

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : 66 Revisi : 00
	Mata Kuliah Teori Konseling Kelompok	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 11 Halaman
Dibuat oleh:  Dr. Anne Hafina, M.Pd NIPT. 195808161985031007	Diperiksa oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. NIP. 196611151991022001	Disetujui oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si. NIP. 197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen