

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KOMUNIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
PB304**



**Dosen:**

Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.  
Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok :
	<b>Mata Kuliah</b> Komunikasi dalam Bimbingan dan Konseling	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 5 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. NIP. 198308292010121004	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>1. Identitas Mata Kuliah</b>	
Nama Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Mata Kuliah	: Komunikasi dalam Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: PB304
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	: 2 sks
Jenjang	: S1
Semester	: 2 (Genap)
Prasyarat	: Bimbingan dan Konseling, Psikologi Umum
Status (Wajib/Pilihan)	: Wajib
Nama dan Kode Dosen	: Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.           0897 Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.                   2674
<b>2. Deskripsi Mata Kuliah</b>	
Substansi kajian pada mata kuliah Komunikasi dalam BK adalah mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar dan aspek-aspek	

komunikasi; memahami bimbingan dan konseling sebagai organisasi, peran dan urgensi komunikasi dalam organisasi bimbingan dan konseling, komunikasi efektif dalam mendukung keberadaan bimbingan dan konseling; dan media komunikasi yang dapat digunakan dalam bimbingan dan konseling. Pembelajaran menggunakan teknik Ekspositori, pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah. Hasil pembelajaran penguasaan mahasiswa melalui UTS dan UAS, evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi, serta aktivitas di kelas.

### 3. Expected Learning Outcome (ELO)

Berperilaku berdasarkan nilai-nilai agama, etika dan hukum, dan budaya.

### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S11 bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- P6 menguasai prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru.
- KU6 mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.
- KU8 mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif dan demokratis.
- KK6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

### 5. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

- |    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| M1 | Mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan komunikasi dalam konteks organisasi bimbingan dan konseling   | S6,<br>S11,<br>KU6     |
| M2 | Mahasiswa terampil dalam berkomunikasi untuk memulai hubungan dan meningkatkan kerjasama dengan personel lain                                       | S6, P6,<br>KU8,<br>KK6 |
| M3 | Mahasiswa saling menghargai dan melakukan kerjasama dengan profesi lain yang bersesuaian dalam rangka membantu menyelesaikan masalah peserta didik. | S6,<br>KK6,<br>P6      |

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Menjelaskan tujuan akhir komunikasi dalam bimbingan dan konseling Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan Mensepakati kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian	Orientasi perkuliahan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
2	Mahasiswa mampu memahami Bimbingan dan konseling sebagai organisasi	Bimbingan dan konseling sebagai organisasi	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
3	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar komunikasi dalam organisasi	Hakikat dan fungsi komunikasi dalam organisasi	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan urgensi komunikasi dalam bimbingan dan konseling	Aspek dan prinsip-prinsip komunikasi dalam bk	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
5	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan keterampilan komunikasi dalam bimbingan dan konseling	Dimensi pribadi konselor yang mempengaruhi komunikasi efektif ( <i>respect, acceptance, emphathy, genuine, concreteness, unconditional positive regard</i> )	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
6	Mahasiswa memahami dimensi pribadi yang diperlukan dalam komunikasi	Dimensi pribadi relasi yang mempengaruhi komunikasi efektif dalam BK	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
7	Mahasiswa memahami serta terampil menggunakan media sebagai alat komunikasi	Media yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi dalam BK	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		

			jawab			
8	Mahasiswa menguasai konsep dasar dan mampu melakukan prosedur dasar komunikasi dalam bimbingan dan konseling	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa terampil dalam berkomunikasi dalam BK sebagai hubungan yang membantu	Keterampilan komunikasi untuk memulai hubungan dan meningkatkan kerja sama dengan personel lain	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
10	Mahasiswa menguasai keterampilan komunikasi untuk memulai hubungan dan meningkatkan kerjasama dengan organisasi lain	Keterampilan komunikasi untuk memulai hubungan dan meningkatkan kerja sama dengan organisasi lain	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
11	Mahasiswa mampu mengambil keputusan merencanakan tindakan dalam keterampilan komunikasi	Keterampilan komunikasi untuk mengambil keputusan dan merencanakan tindakan	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	2x50'		
12	Mahasiswa dapat melaksanakan studi lapangan secara individual	Studi lapangan komunikasi organisasi BK di sekolah	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	2x50'		
13	Mahasiswa dapat melaksanakan studi lapangan secara individual	Studi lapangan komunikasi dengan organisasi profesi sejenis	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	2x50'		
14	Mahasiswa dapat melaksanakan studi lapangan secara individual	Studi lapangan komunikasi organisasi BK dengan masyarakat	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	2x50'		
15	Mahasiswa dapat melaksanakan studi lapangan secara individual	Studi lapangan komunikasi organisasi dalam melakukan alih tangan	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	2x50'		
16	Mahasiswa dapat mengerjakan semua soal UAS secara mandiri	UAS				

## 6. Daftar Rujukan

Cavanagh, Michael E., (1982), *The counseling experience a theoretical and practice approach*, Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.

Deddy Mulyana, (2000), Ilmu Komunikasi (Suatu Pengantar), Bandung: Remaja Rosdakarya  
Savitri Ramadhani, (2008), *The art of positive communicating*, Jogjakarta, Bookmarks  
M. Surya, (2003), psikologi konseling, bandung: pustaka bani quraisy

**7. Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

**8. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian