





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STATISTIKA INFERENSIAL
PB303**



Dosen:
Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.
Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Mata Kuliah Statistika Inferensial	Revisi : Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman: 11 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yaya Sunarya, M.Pd NIP. 195911301987031002	Diperiksa Oleh:  Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Disetujui Oleh:  Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah Nama Prodi : Bimbingan dan Konseling Nama Matakuliah : Statistika Inferensial Kode Matakuliah : PB303 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) Bobot sks : 3 SKS Jenjang : S1 Semester : 4 (Genap) Prasyarat : Statistika Deskriptif Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. (1005) Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. (1433)		
2. Deskripsi Matakuliah		

Mata Kuliah ini ditujukan untuk membelajarkan mahasiswa agar menguasai konsep dan teknik statistika inferensial untuk kepentingan asesmen, evaluasi, serta pengolahan data penelitian dalam bimbingan dan konseling. Pokok bahasan mencakup isu, asumsi, serta kriteria pemilihan teknik pengolahan data untuk kepentingan estimasi dan pengujian hipotesis secara tepat dan *powerfull*. Untuk memperkaya pemahaman dan pengalaman mahasiswa mengenai statistika inferensial, dilakukan kajian dan verifikasi atas ragam hasil pengolahan data kuantitatif yang dilakukan peneliti selama ini

3. Expected Learning Outcome

Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 12.1 memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 12.4 memahami perkembangan fisiologis, psikologis, dan kultural perilaku konseli serta menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami perilaku, masalah, dan kebutuhan konseli.
- 12.7 menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas.
- 12.8 memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesi, kegiatan profesi bimbingan dan konseling dan kolaborasi inter dan antarprofesi.

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- 12.1.1 menjunjung tinggi kejujuran ilmiah dalam mengambil keputusan secara tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang memadai.
- 12.1.2 menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mempublikasikan hasil menafsirkan data kuantitatif yang dihasilkan berdasarkan analisis statistika inferensial
- 12.4.1 menguasai konsep teoretik berbagai jenis dan teknik analisis data dengan menggunakan statistika inferensial
- 12.4.2 memilih teknik statistik yang tepat untuk mengolah data kuantitatif dalam rangka estimasi dan pengujian hipotesis dalam mengolah data berkenaan dengan asesmen, evaluasi, serta penelitian dalam bimbingan dan konseling
- 12.4.3 mengaplikasikan ragam teknik statistika inferensial untuk kepentingan asesmen, evaluasi, dan analisis data penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling
- 12.4.4 terampil membaca secara kritis ragam hasil pengolahan data statistik

- 12.7.1 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam membantu menyelesaikan masalah peserta didik melalui layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang tepat.
- 12.7.2 mampu mendokumentasikan dan mereproduksi hasil analisis data secara cepat yang diperoleh dengan menggunakan ragam teknik statistika inferensial untuk menjamin kesahihan dan mencegah flagiasi.
- 12.8.1 *Saling menghargai dan melakukan kerjasama dengan profesi lain yang bersesuaian dalam rangka membantu menyelesaikan masalah peserta didik.*

6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Menjelaskan tujuan akhir perkuliahan statistika inferensial Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan Mensepakati kontrak, tugas, perkuliahan, dan mekanisme penilaian	Orientasi perkuliahan: tujuan, ruang lingkup materi, strategi perkuliahan, tugas, dan penilaian	Ekspositori, Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50'	T-1: Identifikasi materi yang sudah dikenal sebelumnya P-1: Kuis sebagai pretest	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
2	Menganalisis perbedaan konsep statistik deskriptif dan statistika inferensial	Konsep dan tujuan statistika inferensial Konsep statistika parametrik dan nonparametric	Ekspositori, inkuiri melalui latihan, dan analisis kasus	3x50'	T-2: Mengumpulkan data empirik yang terdiri atas variabel jenis kelamin,	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear

		Dasar pertimbangan untuk memilih dan menentukan teknik analisis data			tingkatan kelas, dan tiga variabel lain yang secara teoretik maupun hasil penelitian sebelumnya diduga saling berhubungan, dengan ukuran $n = 50$.	(1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
3	Membedakan peranan statistika inferensial sebagai metode estimasi dan pengujian hipotesis	Menaksir parameter dan pengujian hipotesis: Cara menaksir Interval taksiran Ragam rumusan hipotesis verbal dan statistic Prossdur uji hipotesis	Diskusi kelompok kecil Presentasi kelompok Tanya jawab	3x50'	T-3: Membuat contoh ragam rumusan hipotesis verbam dan menjabarkannya ke dalam hipotesis statistik	Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996) Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)

4	Menguji dan membandingkan hasil uji normalitas distribusi populasi dengan beragam teknik	Uji normalitas: Konsep dan urgensi serta ragam teknik pengujiannya	Ekspositori, Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-4: Menguji normalitas populasi secara individual berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam uji normalitas dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
5	Terampil menguji dan menafsirkan homogenitas varians untuk dua atau lebih populasi	Uji homogenitas varians: Konsep dan urgensi serta ragam teknik pengujiannya melalui uji F dan uji Barlett	Ekspositori, Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-5: Menguji homogenitas populasi secara individual berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam uji homogeitas dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)

6	Menentukan keputusan berdasar data empiric apakah suatu nodel regresi dapat dijadikan dasar untk pengambilan kesimpulan.	Uji signifikansi koefisien arah dan linearitas model regresi	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-6: Menguji signifikansi dan koefisien arah regresi berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam uji regresi dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
7	Merumuskan simpulan atas hasil uji perbedaan dua populasi dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	Uji perbedaan dua rata-rata populasi: Two-Related and independent sampling	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-7: Menguji perbedaan dua kelompok populasi berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam uji perbedaan dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
8	Merumuskan simpulan atas hasil uji perbedaan tiga atau lebih populasi	Uji perbedaan tiga atau lebih populasi:	Diskusi kelas Tanya jawab	3x50'	T-8:	Adrew, et al.,

	dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	ANOVA K-related and independent	Analisis kasus		Menguji perbedaan tiga atau lebih kelompok populasi berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam uji perbedaan k populasi dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	(1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996)
9	Mengerjakan semua soal UTS secara mandiri	Ujian tengah semester: Berbentuk essay				Materi kuliah I-VII
10	Merumuskan simpulan atas hasil uji korelasi sederhana dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	Uji korelasi sederhana	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-9: Menguji hipotesis korelasi sederhana berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam korelasi sederhana dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996),

					jurnal internasional terindeks	Sudjana (2003)
11	Merumuskan simpulan atas hasil uji korelasi sederhana dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	Uji korelasi multiple	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-10: Menguji hipotesis korelasi multiple berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam korelasi multiple dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
12	Merumuskan simpulan atas hasil uji korelasi parsial dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	Uji korelasi parsial	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-11: Menguji hipotesis korelasi parsial berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam korelasi parsial dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King., & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996),

					jurnal internasional terindeks	Sudjana (2003)
13	Merumuskan simpulan atas hasil analisis jalur dengan menggunakan teknik yang tepat dan efisien	Analisis jalur	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-12: Menguji hipotesis pengaruh berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika dalam analisis jalur dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
14	Membedakan konsep Anova dengan Anacova Paham dan terampil menggunakan teknik Anacova dalam analisis data Merumuskan simpulan atas hasil uji Anacova	Anacova: Konsep, aplikasi, dan penafsiran hasil analisis	Diskusi kelas Tanya jawab Analisis kasus	3x50'	T-13: Menguji hipotesis yang menerapkan Anacova berbasis data empirik Identifikasi dan mencari contoh aplikasi statistika Anacova dari berbagai hasil penelitian yang dipublikasi pada jurnal internasional terindeks	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King,. & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)

15	Merekonstruksi inti materi perkuliahan	Reviu perkuliahan	Diskusi dan tanya jawab	3x50'	T-14 Pendalaman dan kaji ulang materi	Adrew, et al., (1981), Furqon. (2013), Minium, King, & Bear (1993), Sheskin (2004), Sudjana. (1996), Sudjana (2003)
16	Mengerjakan semua soal UAS secara mandiri	Ujian akhir semester	Take home	36 jam	P-2: UAS	Materi kuliah I-XV

7. Daftar Rujukan

Adrew, et al., (1981). *A guide for selecting statistical technique for analyzing social science data*. Michigan: Survey Research Center. Institute for Social Reserch. The University of Michigan.

Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfa Beta.

Minium, E. W., King, B. M. & Bear, G. (1993). *Statistical reasoning in psychologi and education*. Third edition. New York: John Willey & Sons, Inc.

Sheskin, D. J. (2004). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures*. Third edition. New York: Chapman & Halucrc/A CRC Press Company.

Sudjana. (1996). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2003). *Teknik analisis regresi dan korelasi bagi para peneliti*. Bandung: Tarsito.

8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian