

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KETERAMPILAN DASAR KONSELING  
PB300**



**Dosen:**

Dr. Anne Hafina, M.Pd  
Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd  
Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.  
Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Nama Matakuliah	:	Keterampilan dasar Konseling
Kode Matakuliah	:	PB300
Kelompok Matakuliah	:	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS	:	3 SKS
Jenjang	:	S1
Semester	:	3 (Ganjil)
Prasyarat	:	Teori- teori Konseling
Status (Wajib/Pilihan)	:	Wajib
Nama dan Kode Dosen	:	Dr. Anne Hafina, M.Pd                      0614 Dr. Yusi Riksa Yustiana                      1552 Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.        1553 Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.            3076

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

## 2. Deskripsi Matakuliah

- 2.1 Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang mengantarkan mahasiswa untuk memahami dan menguasai keterampilan dasar konseling individual (KDKI) serta mempraktikannya dalam kegiatan simulasi di kelas dan di laboratorium.
- 2.2 Materi yang disajikan terdiri dari konsep dan latihan dalam bentuk simulasi keterampilan-keterampilan dasar konseling mulai keterampilan melibatkan konseli, memfasilitasi konseli untuk melakukan eksplorasi, membantu konseli untuk memahami keadaan dalam dirinya yang perlu dikembangkan dan menginisiasi/mendorong konseli untuk melakukan tindakan.

## 3. *Expected Learning Outcome (ELO)*

Menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan.

## 4. *Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)*

- 4.1 S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 4.2 S13. menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learning*).
- 4.3 S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.
- 4.4 P2. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik konseling yang berorientasi psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;
- 4.5 P5. Menguasai sistem dan prosedur penyelenggaraan bimbingan dan konseling
- 4.6 KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;

4.7 KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

4.8 KK4. Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya; dan

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

- 5.1 Menjelaskan tentang definisi, dan tujuan konseling
- 5.2 Memiliki sikap pribadi sebagai konselor saat melaksanakan konseling
- 5.3 Menjelaskan tahapan konseling berdasarkan kondisi yang dilalui oleh konseli selama mengikuti proses konseling yaitu keterlibatan, pengeksplorasian masalah, memahami masalah dan melakukan tindakan (involving, exploration, understanding and initiating)
- 5.4 Menjelaskan tahapan keterampilan konseling yang harus dikuasai oleh konselor yaitu melibatkan konseli, merespons konseli, mempersonalisasi masalah, dan menginisiasi tindakan konseli (attending, responding, personalization and initiating)
- 5.5 Memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi beberapa ekspresi non verbal konseli (mimik muka, bahasa tubuh)
- 5.6 Memiliki keterampilan dalam memahami pembicaraan, bertanya, membuat paraphrase, memfokuskan dan mengkonfrontasi konseli
- 5.7 Mensimulasikan keterampilan untuk melibatkan konseli
- 5.8 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan eksplorasi
- 5.9 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan pemahaman terhadap masalah /kelemahan /kekurangan dirinya
- 5.10 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan tindakan
- 5.11 Mensimulasikan keterampilan konseling dalam suatu proses konseling

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

<b>6. Deskripsi Rencana Pembelajaran</b>						
<b>Pertemuan ke-</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Tugas</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
1	Mahasiswa mengetahui capaian pembelajaran, strategi, tugas-tugas perkuliahan, dan tugas praktik di kelas dan di laboratorium serta buku-buku sumber Indikator :	Orientasi Perkuliahan : a. Capaian pembelajaran b. Strategi perkuliahan c. Tugas-tugas praktik di kelas dan di laboratorium d. Buku sumber	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang capaian pembelajaran, strategi, tugas-tugas perkuliahan, dan tugas praktik di kelas dan di laboratorium serta buku-buku sumber b. Diskusi tentang strategi dan tugas	Memahami RPS, mencari buku sumber dan mengkaji 3 definisi konseling dari ahli	Pre tes	RPS
2	CMK 4.1 Menjelaskan	Konsep dasar konseling	a. Mahasiswa	Mengkaji	Penilaian	Nelson-

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<p>tentang definisi, dan tujuan konseling</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan beberapa definisi konseling</li> <li>Merumuskan elemen kunci dari beberapa pengertian konseling</li> <li>Memberi contoh-contoh tujuan konseling sebagai perubahan perilaku, kesehatan mental, pemecahan masalah, keefektifan pribadi, keterampilan social dan pengambilan keputusan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konseling</li> <li>Elemen kunci dalam konseling</li> <li>Tujuan konseling (perubahan perilaku, kesehatan mental, pemecahan masalah, keefektifan pribadi, keterampilan social dan pengambilan keputusan)</li> </ol>	<p>mengkaji beberapa definisi tentang konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi untuk menemukan elemen kunci dari beberapa definisi konseling</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan tentang tujuan konseling dan memberi contoh kasus untuk setiap tujuan konseling</li> </ol>	konsep dasar konseling	terhadap tugas dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Jones, Richard, (2009), <i>Introduction to Counseling Skills, Text and Activities</i> , Sage Publication.
3	CMK 4.2 Memiliki sikap yang menunjukkan	Kondisi inti dalam konseling	a. Mahasiswa melakukan	Mahasiswa diminta	Penilaian terhadap tugas	Carkhuff R. Robert,

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	pribadi sebagai konselor dalam melaksanakan konseling Indikator : a. Memahami tentang <i>emphaty</i> b. Memahami tentang sikap . Respect c. Memahami tentang Genuinenes d. Memahami tentang Concretness	1. <i>Emphaty</i> 2. <i>Respect</i> 3. <i>Genuineness</i> 4. <i>Concretness</i>	latihan <i>emphaty</i> , b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang respect dan <i>conretness</i> terhadap konseli. c. Mengidentifikasi karakteristik diri yang <i>genuine</i> d. Memberi respons yang konkrit	untuk menuliskan respons <i>emphaty</i> terhadap tiga pernyataan yang dibuat oleh dosen	dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Anthony A. William, (1979), <i>The Skills of Helping</i> , Human Resources Development Press Inc.
4	CMK 4.3 Menjelaskan tahapan konseling berdasarkan kondisi yang dilalui oleh konseli selama mengikuti proses konseling yaitu keterlibatan, pengeksplorasian masalah,	Konsep tentang tahapan KDKI a. Kondisi konseling yang dilalui konseli : involvement, exploration, understanding dan acting	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang kondisi yang dilalui konseli dalam konseling yaitu,	Mahasiswa secara lisan membuat contoh tentang kondisi kondisi yang	Penilaian terhadap tugas dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i> , Human Resources



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<p>memahami masalah dan melakukan tindakan (involving, exploration, understanding and initiating) CMK 4.4 Menjelaskan tahapan keterampilan konseling yang harus dikuasai oleh konselor yaitu melibatkan konseli, merespons konseli, mempersonalisasi masalah, dan menginisiasi tindakan konseli (attending, responding, personalization and initiating) Indikator :</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi konseling yang dilalui oleh konseli</p> <p>b. Mahasiswa</p>	<p>b. Keterampilan yang harus dimiliki oleh konselor : attending, responding, personalizing dan initiating</p>	<p>keterlibatan, kesempatan untuk bereksplorasi, memahami dan melakukan langkah-langkah tindakan</p> <p>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang keterampilan attending, responding, personalizing dan initiating</p>	<p>dilalui konseli dalam proses konseling serta keterampilan konseling yang harus dimiliki oleh konselor</p>		<p>Developm ent Press Inc.</p>
--	---	--	---	--	--	--

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	menjelaskan keterampilan konseling yang harus dimiliki oleh konselor					
5	<p>CMK 4.7 Mensimulasikan keterampilan untuk melibatkan konseli</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan cara menata ruang konseling</li> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan posisi-posisi duduk dalam proses konseling</li> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan memulai hubungan</li> </ol>	<p>Konsep dan Keterampilan melibatkan (attending)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan menata persiapan untuk attending</li> <li>Keterampilan mengatur posisi duduk</li> <li>Keterampilan memulai pembicaraan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan tentang ruang konseling yang sesuai untuk konseli</li> <li>Mahasiswa melakukan praktik beberapa posisi duduk yang berbeda-beda dan menjelaskan perasaan yang dialami dalam setiap posisi</li> </ol>	Mahasiswa melakukan peer assessment dalam kelompok kecil melalui instrument yang dibuat oleh dosen	Penilaian terhadap tugas dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i> , Human Resources Development Press Inc.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	dalam konseling		duduk c. Mahasiswa mempraktikan keterampilan menyapa, member informasi dan membangun hubungan dalam konseling			
6	CMK 4.5 Memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi beberapa ekspresi non verbal konseli (mimik muka, bahasa tubuh) Indikator : a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan memberikan makna mimik muka yang	Keterampilan mengobservasi (mengamati) Konsep dan Keterampilan mengobservasi (observing)	a. Mahasiswa mencari beberapa gambar ekspresi non verbal dan bahasa tubuh kemudian memberi penjelasan tentang gambar tersebut	Mahasiswa mengobservasi temannya	Penilaian terhadap tugas dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i> , Human Resources Development Press Inc.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	muncul pada konseli b. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan memberikan makna bahasa tubuh yang muncul pada konseli					
7	CMK 4.6 Memiliki keterampilan dalam memahami pembicaraan, bertanya, membuat paraphrase, memfokuskan dan mengkonfrontasi konseli Indikator : a. Mahasiswa mampu menunjukan keterampilan dalam memahami pembicaraan konseli	Keterampilan mendengarkan	a. Secara berpasangan mahasiswa diminta bercerita untuk kemudian yang mendengarkan dan membuat kesimpulan berdasarkan konsep 5WH b. Mahasiswa mencocokkan hasil kesimpulan	Mahasiswa berlatih mendengarkan video keterampilan attending	Evaluasi formatif dilakukan melalui rekaman video keterampilan attending	Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i> , Human Resources Development Press Inc.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

			tentang yang telah didengarkan oleh pasangannya c. Mahasiswa membuat rekaman video untuk menunjukkan keterampilan <i>listening</i>			
8.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan keterampilan yang telah dipelajarinya	Ujian Tengah Semester (UTS)	a. Mahasiswa mengikuti Ujian tengah semester	UTS	UTS	
9.	CMK 4.6 Memiliki keterampilan dalam memahami pembicaraan, bertanya, membuat paraphrase, memfokuskan dan mengkonfrontasi konseli Indikator :	Keterampilan yang mendukung keterampilan merespons  Keterampilan bertanya, memfokuskan, paraphrasing dan membuat konfrontasi	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang keterampilan bertanya, paraphrase,	Mahasiswa membuat pertanyaan, paraphrase, memfokuskan dan mengkonfron	Evaluasi secara lisan dilakukan dengan membuat pertanyaan, paraphrase,	Nelson-Jones, Richard, (2008), <i>Basic Counseling Skills, A</i>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan bertanya</li> <li>b. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan membuat paraphrase</li> <li>c. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan konfrontasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. memfokuskan dan mengkonfrontasi</li> <li>b. Mahasiswa membuat respons berdasarkan contoh-contoh pernyataan konseli berdasarkan keterampilan tersebut di atas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. tasi terhadap pernyataan konseli yang dibuat oleh dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. memfokuskan dan mengkonfrontasi terhadap pernyataan konseli yang dibuat oleh dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Helper's Manual.</i> Sage Publication.</li> </ul>
10	<p>CMK 4.8 Mensimulasikan keterampilan untuk melakukan eksplorasi :</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan merespons isi</li> </ul>	<p>Keterampilan merespons (responding) terhadap pengalaman konseli (isi), perasaan dan makna terhadap dirinya Konsep dan keterampilan merespons terhadap isi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang respons isi, perasaan dan makna</li> <li>b. Mahasiswa membuat respons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyimak rekaman video keterampilan responding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi formatif dilakukan melalui rekaman video keterampilan responding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping,</i> Human Resources Developm</li> </ul>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	(pengalaman) yang terjadi pada konseli, b. Mahasiswa menunjukkan keterampilan dalam merespon perasaan dan makna yang terjadi pada konseli		terhadap contoh pernyataan konseli berdasarkan keterampilan merespons isi, perasaan dan makna c. Mahasiswa membuat tugas rekaman keterampilan merespons			ent Press Inc.
11	CMK 4.9 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan pemahaman terhadap masalah/kelemahan/kekurangan dirinya	Keterampilan mempersonalisasikan (personalizing) makna, masalah dan tujuan (personalizing)	a. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang keterampilan mempersonalisasi makna,	Mahasiswa menyimak rekaman video keterampilan personalizing	Evaluasi formatif dilakukan melalui rekaman video keterampilan personalizing	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dalam mempersonalisasi makna,</li> <li>b. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dalam mempersonalisasi masalah,</li> <li>c. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dalam mempersonalisasikan tujuan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>masalah dan tujuan</li> <li>b. Mahasiswa mempraktikkan member respons mempersonalisasi makna, masalah dan tujuan terhadap contoh pernyataan konseli</li> <li>c. Mahasiswa membuat tugas rekaman keterampilan mempersonalisasi</li> </ul>			
12	<p>CMK 4.10 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan tindakan</p> <p>Indikator:</p>	<p>Keterampilan mengembangkan tujuan, program dan jadwal pelaksanaan (initiating)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang keterampilan</li> </ul>	<p>Mahasiswa menyimak dan mengamati video</p>	<p>Evaluasi formatif dilakukan melalui rekaman video</p>	<p>Carkhuff R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i>,</p>



	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan mengembangkan tujuan,</li> <li>b. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan mengembangkan program</li> <li>c. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan mengembangkan jadwal pelaksanaan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>mengembangkan tujuan, program dan jadwal pelaksanaan</li> <li>b. Mahasiswa berkelompok 3 orang (konselor, konseli, observer) secara bergiliran mempraktikkan mengembangkan tujuan, program dan jadwal pelaksanaan.</li> <li>c. Mahasiswa membuat tugas rekaman keterampilan mempersonalisasi kan</li> </ul>	initiating	keterampilan initiating	Human Resources Development Press Inc.
13	CMK 4.10 Mensimulasikan	Keterampilan untuk	a. Mahasiswa	Mahasiswa	Evaluasi	Carkhuff

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP.196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<p>keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan tindakan</p> <p>Indikator:</p> <p>a. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan mengidentifikasi kelebihan dan ketidakmampuan konseli dalam mengembangkan langkah-langkah dan memberikan penguatan</p>	<p>mengajak konseli mengidentifikasi kemampuan dan ketidakmampuan dalam mengembangkan langkah-langkah dan memberikan penguatan (initiating)</p>	<p>menyimak penjelasan dosen tentang keterampilan mengidentifikasi kelebihan dan ketidakmampuan konseli dalam mengembangkan langkah-langkah serta memberikan penguatan</p> <p>b. Mahasiswa berkelompok 3 orang (konselor, konseli, observer) secara bergiliran mempraktikkan keterampilan mengidentifikasi kelebihan dan</p>	<p>menyimak dan mengamati video initiating</p>	<p>formatif dilakukan melalui rekaman video keterampilan initiating</p>	<p>R. Robert, (2008), <i>The Art of Helping</i>, Human Resources Development Press Inc.</p>
--	--	---	--	--	---	---

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

			ketidakmampuan konseli dalam mengembangkan langkah-langkah serta memberikan penguatan c. Mahasiswa membuat tugas rekaman keterampilan mempersonalisasi kan			
14	CMK. 4.11 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli melakukan tindakan Indikator: a. Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan konseling dalam	Menerapkan keterampilan konseling dasar dalam suatu proses konseling	a. Mahasiswa menyimak video proses konseling yang menerapkan keterampilan attending, responding, personalizing dan initiating	Mahasiswa membuat video keterampilan konseling attending, responding, personalizing dan initiating	Penilaian dilakukan melalui peer assessment dengan menggunakan instrument yang dibuat oleh dosen	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	suatu proses konseling		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa memberikan tanggapan terhadap keterampilan konseling yang diterapkan dalam proses proses konseling</li> <li>c. Mahasiswa membuat tugas rekaman proses konseling dengan menerapkan keterampilan konseling yang telah dipelajarinya</li> </ul>			
15	CMK. 4.11 Mensimulasikan keterampilan untuk memfasilitasi konseli	Menerapkan keterampilan konseling dasar dalam suatu proses konseling	a. Mahasiswa secara berkelompok	Mahasiswa membuat video	Evaluasi sumatif dilakukan	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

	<p>melakukan tindakan Indikator:</p> <p>a. Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan konseling dalam suatu proses konseling</p>		<p>memutar hasil rekaman proses konselingsnya kemudian secara bergiliran memberikan penilaian sebaya (peer assessment)</p>	<p>keterampilan konseling attending, responding, personalizing dan initiating</p>	<p>melalui rekaman video proses konseling yang menerapkan keterampilan attending, responding, personalizing dan initiating</p>	
16		Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mengikuti ujian akhir	UAS	Evaluasi sumatif secara tertulis	

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

### 7. Daftar Rujukan

Merujuk pada APA style

Carkhuff, Robert R. (2008). *The Art of Helping*. US and Canada: Possibilities Publishing, Inc

Egan, G. (2010). *The Skilled Helpe: A Problem-Management and Opportunity Development Approach to Helping*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning

Lindon, J & Lindon, L. (2008). *Mastering Counseling Skills*. New York: People Consulting, Ltd

Nelson, R., & Jones. (2009). *Introduction to Counseling Skills*. London: Sage Publications Ltd

Nelson, R., & Jones. (2008). *Basic Counselling Skills: A helpers Manual*. London: Sage Publications, Ltd

### 8. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk *handout* , podcast dan video explainer

### 9. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Soal UTS dilampirkan, UAS dilampirkan, Kuis dilampirkan dan Format Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik pada laman <https://assessbk-konseling.com/>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi :
	<b>Mata kuliah</b> Keterampilan Dasar Konseling	Tanggal : 30 Januari 2020 Halaman : 22 Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
Dr. Anne Hafina, M.Pd NIP 196007041986012001	Dr. Yusi Riksa Yustiana., M. Pd NIP.196611151991022001	Dr. Nandang Budiman, M.Si NIP.197102191998021001
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

